



## Tỷ lệ tốt nghiệp trong PPS tăng lên 80,5% cho năm học 2018-19

Tỷ lệ tốt nghiệp trong Sở Học Chánh Portland đã tăng lên 80,5% trong năm học 2018-19, đạt tỷ lệ cao nhất của sở học chánh kể từ khi tiểu bang Oregon áp dụng mô hình đoàn hệ bốn năm vào năm 2010.

Số tỷ lệ tốt nghiệp trên toàn tiểu bang đã được Bộ Giáo Dục Oregon công bố hôm vào ngày Thứ Năm và tỷ lệ PPS tăng trong năm thứ 10 liên tiếp. Tỷ lệ tiếp tục phụng hương tăng vọt từ năm 2009-10, khi tỷ lệ tốt nghiệp của sở học chánh là 53,5%

“Tôi tin rằng những kết quả được cải thiện này là một minh chứng cho nỗ lực chung của các học sinh, nhà giáo dục và các đối tác cộng đồng của chúng tôi,” Tổng Giám Đốc Sở Học Chánh Guadalupe Guerrero nói. “Chúng tôi đã có chủ ý về cam kết của chúng tôi để hỗ trợ tốt hơn cho tất cả các học sinh, trong khi nhấn mạnh đặc biệt đến các học sinh thiếu được phục vụ chu đáo trong quá trình lịch sử của chúng tôi.”

Các học sinh người Mỹ gốc Phi, đa chủng tộc và La tinh đều có tỷ lệ tốt nghiệp từ 72,3 đến 72,6%, tiếp tục phụng hương gia tăng trong ba năm qua. Trong số các phụng hương gia tăng:

- Các học sinh La tinh đã tăng 7,1 điểm phần trăm.
- Các học sinh đa chủng tộc đã tăng 5,8 điểm phần trăm.
- Các học sinh người Mỹ gốc Phi đã tăng 4,9 điểm phần trăm.
- Các học sinh người Mỹ bản địa/Alaska Bản địa có mức tăng 23,7 điểm phần trăm.
- Các học sinh da trắng đã tăng 4,6 điểm phần trăm.

Năm 2010, Oregon chuyển sang mô hình đoàn hệ bốn năm, có nghĩa là các học sinh được coi là tốt nghiệp đúng thời hạn nếu họ có bằng tốt nghiệp thường xuyên hoặc bằng tốt nghiệp bổ túc trong vòng bốn năm sau khi vào trung học. PPS đã áp dụng một số chương trình để giúp tỷ lệ tốt nghiệp tiếp tục gia tăng.

Trong năm 2017-18, PPS đã triển khai một kế hoạch chiến lược ở trường trung học, trong đó nhấn mạnh đến việc hỗ trợ các học sinh năm thứ nhất, bao gồm tập trung vào việc đạt được tín chỉ, là một nền tảng quan trọng trong sự thành công chung của trường trung học. Sở học chánh cũng thành lập các Đội Thành công Học sinh tại tất cả các trường trung học, bao gồm ba đến bốn giáo viên và giáo viên tư vấn cộng tác với một nhóm học sinh lớp chín trong năm học.

“Cách hỗ trợ học sinh này đã thay đổi cuộc chơi,” ông Joe LaFontaine, Giám đốc Khu vực giám sát các trường trung học cho biết. “Đây là một thí dụ về cách các tài nguyên được nhắm mục tiêu và công việc chiến lược có thể giúp chúng tôi giảm sự chênh lệch giữa các nhóm học sinh.”

Các chương trình Giáo dục Kỹ thuật và Hướng nghiệp (CTE) cũng đóng một vai trò quan trọng trong sự thành công của học sinh PPS. Dữ liệu cho thấy các học sinh hoàn tất nhiều hơn hai khóa học trong các chương trình CTE có tỷ lệ tốt nghiệp cao hơn nhiều.

“Chúng tôi đã có sự gia tăng lớn trong các chương trình Giáo dục Kỹ thuật và Hướng nghiệp và đã vượt quá mục tiêu của chúng tôi đối với những học sinh hoàn thành hai khóa học CTE trở lên,” Tiến sĩ Russell Brown, Trưởng phòng Hiệu suất Hệ thống cho biết. “Và PPS có nhiều học sinh học các lớp Cao cấp, Tú tài Quốc tế và các lớp song ngữ hội nhập hơn hầu hết các trường khác trên toàn quốc.”

Tỷ lệ tốt nghiệp của Sở Học Chánh Portland, cao hơn so với tỷ lệ chung của tiểu bang trong năm thứ tư liên tiếp.