



Los estudiantes de PPS lograron una tasa de graduación del 83.7 % y los estudiantes de color progresaron de manera significativa

21 de enero de 2021

Las tasas de graduación para el año académico 2019-2020 fueron publicadas en el día de hoy con resultados impresionantes para PPS. Los estudiantes de último año de preparatoria de PPS lograron una tasa de graduación del 83.7 %, la tasa de graduación más alta desde que adoptamos el modelo de cohortes de cuatro años en 2010 y ligeramente más alta que la tasa estatal para 2019-2020 que fue del 82.6 %.

Las cifras del año académico 2019-2020 incluyen los siguientes logros:

- La tasa de graduación para estudiantes de color es superior al 75 %
- Los estudiantes negros aumentaron 4.4 puntos porcentuales con respecto al año escolar 2018-2019
- Los estudiantes nativo-americanos tuvieron una tasa de graduación del 57.1 %
- Los estudiantes Latinx aumentaron 4.1 puntos porcentuales con respecto al año escolar 2018-2019
- Los estudiantes con discapacidades aumentaron 38.9 puntos porcentuales en los últimos 10 años y 7.2 puntos porcentuales con respecto al año escolar 2018-2019

Las tendencias de graduación de PPS durante los últimos tres años incluyen los siguientes logros:

- Los estudiantes negros aumentaron 12.3 puntos porcentuales
- Los estudiantes Latinx aumentaron 4.8 puntos porcentuales
- Los estudiantes multirraciales (de otros orígenes) aumentaron 4.8 puntos porcentuales
- Los estudiantes blancos aumentaron 5.2 puntos porcentuales

“Aún tenemos trabajo por hacer, pero nos complace enormemente que continúe la tendencia ascendente de los estudiantes que obtienen sus títulos”, dijo Guadalupe Guerrero, Superintendente de PPS. “Las cifras de 2019-20 también nos ofrecen nuevas evidencias de que las inversiones que estamos haciendo, el apoyo y el asesoramiento que estamos proporcionando y nuestra atención general a los estudiantes, están produciendo beneficios. Gran parte de este trabajo ha sido posible gracias a fuentes de financiación como la Medida 98 y la Cuenta de Inversión Estudiantil, y todo nuestro éxito se debe al arduo trabajo inconmensurable de nuestros educadores, administradores, asociados comunitarios y, especialmente, de nuestros estudiantes”.

A partir de la primavera de 2010, Oregón adoptó un modelo más riguroso para la graduación llamado “modelo cohortes de cuatro años”. Este modelo implica que los estudiantes se han graduado a tiempo si obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cuatro años posteriores al ingreso a la preparatoria. PPS ha documentado un aumento constante en la tasa

de graduación a tiempo de sus estudiantes con un aumento de 25.1 puntos porcentuales en la tasa de graduación general desde 2009-2010, y un aumento de 5.8 puntos porcentuales solo en los últimos tres años.

Por casi 10 años, PPS ha invertido en servicios integrales para culturas específicas para apoyar a los estudiantes BIPOC (negros, indígenas y personas de color) en las preparatorias. En 2019, las organizaciones Open School - Step Up, SEI y Latino Network brindaron servicios integrales que contribuyeron a los excelentes resultados de graduación.

“Nuestro compromiso con la equidad racial y la justicia social en nuestra Teoría de Acción es evidente en estos resultados”, afirmó Dani Ledezma, asesora general de equidad racial y justicia social.

Hace siete años, PPS comenzó a incorporar las mejores prácticas nacionales para los estudiantes de escuelas alternativas y transformó el modelo de Alliance High School para enfocarse en el bienestar socioemocional, el aprendizaje basado en proyectos y el desarrollo en educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) como camino hacia la graduación y opciones postsecundarias. Tras el éxito de estos programas y modelos, todos los administradores, maestros, trabajadores sociales y asociados comunitarios de las preparatorias de PPS seguirán enfocándose en comprender profundamente a sus estudiantes.

“Nuestra capacidad para desarrollar nuestras relaciones con los estudiantes, responder rápidamente a los datos y aprender las mejores prácticas de nuestros programas alternativos también contribuye al éxito que tienen nuestros estudiantes”, afirmó Korinna Wolfe, directora general de área de Múltiples caminos hacia la graduación. “Los educadores están logrando grandes cambios y buscan servir a nuestros estudiantes de la manera que más beneficie a cada estudiante individual”.

Los incrementos en las tasas de graduación de PPS correspondientes a 2019-20 superaron los incrementos del estado de Oregón en su conjunto. En el siguiente gráfico podrá ver el ascenso de las tasas de graduación de PPS.

