

Школа «Harrison Park» вовлекает своих «пантер»

Если самая первая встреча в средней школе «Harrison Park» является каким-то показателем, то у школы должно быть светлое будущее, наполненное танцами, песнями, шутками, играми, сильными эмоциями и, подождите... «пантерами».

В школе «Harrison Park», которая этой осенью была преобразована из школы с нулевого по восьмой (K-8) в среднюю школу с шестого по восьмой (6-8), недавно провели общешкольное голосование по поводу выбора нового талисмана школы. По словам директора школы Лии Дикки (Leah Dickey), эти первые несколько месяцев в средней школе были решающими для учеников «Harrison Park», поскольку они начинают ориентироваться в новой захватывающей реальности и формировать идентичность школьного сообщества. Выбор талисмана был важной частью этого пути.

«Я была поражена тем, насколько гладко всё прошло», — сказала Дикки. - «Наши ученики действительно начали принимать различия друг друга и стали сплочённым школьным сообществом. Было интересно видеть, как дети интегрируются в комплексную программу средней школы и проходят первый этап создания традиций и позитивной атмосферы для всех».

Д-р наук Дэниел Карпентер (Daniel Carpenter) — специалист по созданию атмосферы в «Harrison Park», и его портфолио включает в себя предоставление ученикам возможности стать школьными лидерами. С этой целью в этом году он начал первую в школе программу «Где все вовлечены» (WEB). WEB объединяет восьмиклассников с шестиклассниками в рамках инициативы по лидерству в течение учебного года. Они также проводят «Весёлые пятницы», во время которых учащиеся WEB празднуют окончание напряжённой недели со своими друзьями с музыкой, попкорном и напитками перед роспуском учащихся по домам. Это была их идея превратить степенные школьные собрания в интересные встречи.

Д-р наук Карпентер давал советы ученикам, когда они планировали своё первое собрание в средней школе, но, как и было заложено в целях создания программы WEB, восьмиклассники действительно взяли инициативу на себя.

«Мы планировали это школьное собрание около двух месяцев», — сказал д-р наук Карпентер. - «Наш комитет по проведению собрания осенью решил иметь двух ведущих. Мы провели прослушивание учащихся для выступления на школьном собрании и WEB-лидеры оценивали, давали отзывы, а затем предложили нашим учащимся выступить перед своими сверстниками».

И они сделали то, что запланировали. Собрание учащихся стало радостным праздником, наполненным эмоциями, и включало представление вновь избранных членов ученического совета «Harrison Park», и президента ученического совета.

Каждое выступление сопровождалось выходом на сцену директора школы, чтобы дать ученикам понять, каким талисман школы *не будет*.

«Талисман — не дракон!» — объявила она сразу после выступления школьной танцевальной команды, исполнившей «Thriller» Майкла Джексона.

«Талисман — не пингвин!» — сказала она под аплодисменты, которые ещё не утихли после того, как школьный оркестр и хор исполнили воодушевляющую версию «I Got a Feeling» группы «Black-Eyed Peas».

«Талисман – не козёл!» — сказала она после потрясающего караоке-исполнения Исайей Хаттоном (Isaiah Hutton) песни Билли Айлиш и Халида «Lovely (Welcome Home)».

«Талисман – не феникс!» - сказала она после того, как семиклассник Итиэль Ороско-Варгас (Itiel Orozco-Vargas) станцевал традиционный танец в честь месяца латиноамериканской истории.

После большой помпы директору школы наконец пришло время представить талисман. Когда она сообщила собранию школьников, что они меняют «бульдогов» на «пантер», весь зал разразился оглушительными аплодисментами. Ученики вскочили на ноги, чтобы отметить это событие, обнялись и дали «пять». Некоторые даже подпрыгнули чуть ли не до потолка.

А потом пришло время расходиться. Сотни «свежеиспечённых пантер» вышли из зала в яркий октябрьский день.