

## Harrison Park Ôm Láy Con Báo- Biểu Tượng của Trường

Nếu cuộc vận động cổ vũ đầu tiên của Trường Cấp 2 Harrison Park là bất kỳ dấu hiệu nào, thì ngôi trường này có một tương lai tươi sáng với đầy những điệu nhảy, bài hát, chuyện cười về mèo, những nhịp điệu điên cuồng, những cảm xúc mê mẩn, và, hãy chờ đợi nó...những con báo.

Trường Harrison Park, đã chuyển từ K-8 sang trường cấp 2 vào mùa thu năm nay, gần đây đã tổ chức một cuộc bỏ phiếu toàn trường để tìm một biểu tượng mới. Theo Hiệu trưởng Leah Dickey, những tháng đầu tiên ở trường cấp 2 này là thời điểm quan trọng đối với học sinh Harrison Park khi các em định hướng trạng thái bình thường thú vị và thiết lập bản sắc mới của trường học và cộng đồng. Chọn một biểu tượng là một phần quan trọng của hành trình đó.

Hiệu trưởng Dickey nói: “Tôi rất ngạc nhiên khi thấy cách mọi việc diễn ra suôn sẻ. “Học sinh đã thực sự bắt đầu chấp nhận sự khác biệt của nhau và trở thành một cộng đồng trường học vững chắc. Thật hào hứng khi thấy các em tham gia trải nghiệm vào trường cấp 2 toàn diện và là người tiên phong trong việc sáng tạo ra những truyền thống và môi trường tích cực cho mọi người.”

Tiến sĩ Daniel Carpenter là chuyên gia về khí hậu của Harrison Park và công việc của ông bao gồm việc trao quyền cho học sinh trở thành lãnh đạo trường học. Để đạt được mục tiêu đó, ông đã phát động chương trình Nơi Mọi Người Thuộc Về (WEB) lần đầu tiên của trường trong năm nay. Chương trình WEB ghép nối học sinh lớp tám với học sinh lớp sáu trong một sáng kiến lãnh đạo kéo dài một năm. Các em cũng tổ chức các ngày Thứ Sáu Vui Vẻ, trong đó học sinh WEB ăn mừng tuần làm việc chăm chỉ của bạn bè bằng âm nhạc, ăn bắp rang và đồ uống trong giờ tan học. Ý tưởng của các em là biến những buổi họp mặt nghiêm túc của trường thành những cuộc vận động sôi nổi.

Tiến sĩ Carpenter đã tư vấn cho học sinh khi các em lên kế hoạch cho cuộc vận động cổ vũ đầu tiên ở trường cấp 2, nhưng, đúng với mục tiêu của chương trình WEB, và học sinh lớp 8 đã thực sự dẫn dắt.

Tiến sĩ Carpenter cho biết: “Chúng tôi đã lên kế hoạch cho cuộc vận động cổ vũ đó trong khoảng hai tháng. Ủy ban vận động mùa thu của chúng tôi đã quyết định có hai MC. Chúng tôi đã yêu cầu các học sinh thử giọng để biểu diễn trong cuộc vận động và các Lãnh đạo WEB đã đánh giá, đưa ra ý kiến và sau đó đưa ra lời đề nghị cho các học sinh biểu diễn trước các bạn bè cùng trang lứa.”

Và kế hoạch đã thực hiện. Buổi họp mặt do học sinh điều hành là một bữa tiệc vui vẻ và đầy tài năng với nhiều cảm giác, bao gồm cả phần giới thiệu các thành viên mới được bầu của hội đồng học sinh và chủ tịch hội học sinh Harrison Park.

Mỗi màn trình diễn đều được nhấn mạnh bằng việc Hiệu trưởng Dickey lên sân khấu để cho học sinh biết biểu tượng sẽ *không là gì*.

“Biểu tượng không phải là con rồng!” cô tuyên bố ngay sau màn trình diễn ca khúc “Thriller” của Michael Jackson do đội múa của trường thực hiện.

“Biểu tượng không phải là chim cánh cụt!” cô nói, trong tiếng reo hò vẫn chưa lắng xuống sau khi ban nhạc và dàn hợp xướng của trường trình diễn bài “I Got a Feeling” đầy sôi động của Black-Eyed Peas.

“Biểu tượng không phải là một con dê!” cô ấy nói, sau màn trình diễn karaoke đáng ngất ngây của Isaiah Hutton về bài “Lovely (Welcome Home)” của Billie Eilish và Khalid.

“Biểu tượng không phải là con phượng hoàng!” cô nói sau khi học sinh lớp bảy Itiel Orozco-Vargas bước lên sân khấu để vinh danh Tháng Lịch Sử Tây Ban Nha qua điệu múa truyền thống.

Sau nhiều tiết mục được trình diễn, cuối cùng là lúc Hiệu trưởng Dickey công bố biểu tượng. Khi cô thông báo với đám đông đang điên cuồng náo nhiệt rằng họ đang đổi chó bulldog để lấy con báo, toàn bộ khán phòng bùng nổ trong tiếng reo hò chói tai. Các em học sinh đã đứng dậy vui mừng, ôm nhau và cụng tay. Một số thậm chí còn la hét reo hò.

Và rồi đã đến lúc ra về. Hàng trăm học sinh lần lượt rời khỏi khán phòng bước vào ngày tháng Mười tươi sáng.