



我们高中记者工作的样本

报纸可能在全国各地饱受诟病，但是在波特兰公立学校高中，该第四产业不仅得以生存，而且正在蓬勃发展。我们崭露头角的记者们以各种格式（印刷、在线或两者兼用）来讲述其校园及更多地区的故事。

以下是我们几所高中的报纸和杂志上由学生撰写文章的一些样本。

来自“克利夫兰号角报”（Cleveland Clarion）：James Dryden 的“CHS Gives Back”

CHS Gives Back 是我们学校里最多产的慈善项目之一，它是为 Cleveland 最需要帮助的家庭筹集资金的一项举措。根据领导课程教师 Susie Brighthouse，其领导班级组织了该募捐活动并举行了集会，并在学校的帮助下成功筹集了 6,446.15 美元。

“我们将返还 1500 美元（并有匹配资金）以帮助我们社区中的移民和难民支付医疗保健和住房费用。” Brighthouse 说：“其余资金的将直接用于帮助 CHS 学生及其家人。”

[阅读全文](#)（仅英文）

来自“富兰克林邮报”（The Franklin Post）：Ryan Kovatch 的“Archie 的故事：一个好男孩如何帮助整个社区”

对于 Franklin 的一些学生来说，生活可能会变得很艰难。随着越来越多的学生报告焦虑困扰，很明显该学生群体可能需要一支援助之手（或爪子）。认识学校的治疗犬 Archie。您可能已看见他路过，与同伴一起穿越大厅，以及他鼻子上的一抹微笑。他那张可爱的拉布拉多犬脸可能很吸引人，但 Archie 对 Franklin 来说远比这些更重要。

“Archie 是大家的幸福剂，” Franklin 的法语教师也是 Archie 的看护人 Dana Miller 说：“这是 Archie 在校的第五年。“我们的前校长 Valder 女士知道我有 Archie 且在周末时带他到护理机构。她要我带[他]参加我们学校的心理学家为正在面对越来越多焦虑的学生组织的课堂，” Miller 说。“这致使他与我们学校的其它小组一起工作，例如生活技能课。”

[阅读全文](#)（仅英文）

来自“格兰特杂志”（Grant Magazine）：Peter Sallinger 的“青年崛起”（该杂志 [气候变化期刊](#)的一部分）

上百名穿着红衣的抗议者涌入了波特兰大学的 Buckley 中心礼堂。像我一样，他们大多数人希望他们将有机会分享自己的想法。他们紧抓纸张，上面书写着他们对未来的忧虑、希望和梦想，对我们城市官僚机构臭名昭著的缓慢行动的愤怒和沮丧，以及他们希望留给子孙后代的世界愿景。

他们有一些是青年人。从很大程度来讲，这是一种变化。

该场合建立于几个月的动力之上。Zenith Energy 曾（目前）正在计划扩大波特兰码头的石油列车容量。该扩建受到了波特兰环保界的强烈抗议，经过数月的压力，城市终于同意在去年 7 月主办一个有关该问题的论坛。”

[阅读全文](#)（仅英文）

来自 Madison 的“宪法报”（The Constitution）：Macey Pine 的“Johnston 走向成功”

Catriona (Cat) Johnston 对音乐的兴趣起源于 Roseway Heights 中学，她的父亲在那里教授音乐课。她的家人一直鼓励她参加和学习音乐。现在，她说她很兴奋能在荣誉乐队（Honor Band）中演奏长号，并有机会与来自波特兰各地的其他学生一起演奏。

当她不演奏长号或没有作业时，她在自己的乐队“Cat and Honey”中表演。他们与 Cat 一起演奏另类摇滚乐，她为乐队演唱和创作歌曲。Cat 说她喜欢写歌，因为“写歌是在糟糕的一天后排泄心情的好方法，就像写日记一样。”Cat 也于两年前开始弹吉他，并开始创作独奏歌曲。她希望能尽快发行一张专辑。

[阅读全文](#)（仅英文）

来自“Cardinal 时报”：Gracie Pixton 的“药物滥用人群促进心理健康和身体健康”

Lincoln 的许多学生都在因药物滥用而挣扎，或者认识一个正在为此挣扎的人。此外，许多人还没有完全了解该风险。为了解决这个问题并为学生提供所需要的资源，学生和行政管理部门组织了两个小组，专门向学生介绍毒品和酒精的危害。

第一个是毒品意识小组，他们在每周午餐时间开会。该小组由 Regence Health 资助。Regence 为 Lincoln 提供了一笔捐款，以帮助提高青少年对毒品使用的认识。

[阅读全文](#)（仅英文）

来自“马”（The Horse）（Wilson 杂志）：Ginger Felberg 的“认识新校长”

Wilson 进入了由我们的新任校长 Filip Hristic 领导的过渡年。这位 Roosevelt 的前校长很高兴终于能在自己社区的一所高中工作。他希望为 Wilson 带来新的沟通方式、问责制和社区感。他对我们的学校寄予厚望，并能随时发挥其多年的个人和专业经验。

Hristic 出生于塞尔维亚，他在七年级时与家人从塞尔维亚搬到洛杉矶。一年后，这个家庭最终又搬到了波士顿。Hristic 在波士顿完成了学业，获得了波士顿学院的哲学硕士学位和哈佛大学的教育领导学博士学位。

“我在大学毕业时获得了哲学学士学位，[但是]我不知道该做些什么。” Hristic 说：“我只是觉得自己正在寻找生命的意义。我对存在性充满了疑问。这一切都是为了什么？”

[阅读全文](#)（仅英文）