



Примеры работ старшеклассников-журналистов

Газетный рынок, возможно, и нестабилен на данный момент во всей стране, но в старших школах Портлендского школьного округа четвертое сословие не просто выживает, оно процветает в различных форматах: печатных, онлайн или в комбинации. Наши начинающие репортеры рассказывают истории своих школ и не только.

Выборка работ, написанных учениками в некоторых наших школьных газетах и журналах.

Из школы «Кливленд», газета «Clarion»: Кливленд работает над благом нуждающихся, Джеймс Драйден (“Cleveland gives back” by James Dryden)

Одна из самых плодотворных благотворительных программ, которую мы проводим в школе, – это «CHS Gives Back», инициатива по сбору денег для семей в Кливленде, которые в этом больше всего нуждаются. Лидерский клуб в школе организовал сбор средств и ассамблею, а с помощью всей школы удалось собрать 6 446,15 долл. США, как рассказывает учитель лидерства Сьюзи Брайгауз (Susie Brighthouse).

«1 500 долл. США будут возвращены (при наличии соответствующих средств), чтобы помочь иммигрантам и беженцам в нашем сообществе с покрытием медицинских расходов и оплату жилья. Остальные будут направлены непосредственно на помощь ученикам CHS и их семьям», – сказала Брайгауз.

[Полный текст можно прочесть здесь](#) (ТОЛЬКО НА АНГЛИЙСКОМ)

Из школы «Франклин», газета «Franklin Post»: История Арчи: как один мальчик помогает всей общине, Райан Ковач (“The story of Archie: How one good boy helps a whole community” by Ryan Kovatch)

Для некоторых учеников в школе «Франклин» жизнь может стать довольно неприятной. С ростом числа учащихся сообщающих о проблемах, связанных с тревогой, становится ясно, что ученику может понадобиться рука помощи (или лапа). Познакомьтесь с Арчи, школьной терапевтической собакой. Возможно, вы видели его мимоходом, бродящим по залам с компаньоном и улыбкой на его мордашке. Его восхитительное лицо лабрадудла может быть очаровательным, но Арчи для школы «Франклин» гораздо больше, чем кажется на первый взгляд.

«Арчи – маленькая доза счастья для всех, – говорит Дана Миллер (Dana Miller), учительница французского языка в школе и хозяйка Арчи, – Арчи уже пятый год в школе. Наш бывший директор, г-жа Вальдер (Valder), знала, что он у меня есть, и что я возила его в медицинское учреждение по выходным. Она хотела, чтобы я привела [его] в класс, который наши школьные психологи организовывали для учеников, которые пытаются справиться с тревогой. Это привело его к работе с другими группами в нашей школе, такими как класс по приобретению жизненных навыков».

[Полный текст можно прочесть здесь](#) (ТОЛЬКО НА АНГЛИЙСКОМ)

Из школы «Грант», газета «Grant Magazine»: Восстание молодежи, Питер Саллинджер (“Youth Rising” by Peter Sallinger), часть выпуска об [изменении климата](#)

Сотни протестующих в красной одежде наполняют аудиторию университета Портленда в Центре Бакли (Buckley Center). Как и я, большинство из них надеются, что у них будет возможность поделиться своими мыслями и идеями. Они пришли, сжимая листы бумаги, на которых они набросали свои заботы, надежды и мечты о будущем, свой гнев и разочарование по поводу позорно медленных действий со стороны нашей городской бюрократии и искривлённых видений мира.

Некоторые из посетителей достаточно молоды. По большей части, это большое изменение.

Поводом стали события, которые накапливались в течение нескольких месяцев. Компания «Zenith Energy» планировала (и в настоящее время планирует) увеличить пропускную способность своего железнодорожного нефтяного терминала в Портленде. Расширение было встречено протестом со стороны экологического сообщества Портленда, и после месяцев давления город наконец согласился провести форум по этому вопросу в июле этого года.

[Полный текст можно прочесть здесь](#) (ТОЛЬКО НА АНГЛИЙСКОМ)

Из школы «Мэдисон», газета «The Constitution»: Джонстон идет к успеху, Мейси Пайн (“Johnston slides toward success” by Macey Pine)

Катриона (Кэт) Джонстон заинтересовалась музыкой в средней школе «Роузвей Хайтс», где ее отец преподавал музыку. В ее семье всегда поощряли участвовать в разных мероприятиях и интересоваться музыкой. И теперь она говорит, что очень взволнована полученной возможностью играть на тромбоне в показательном оркестре с другими учениками со всего Портленда.

Когда она не играет на тромбоне и не делает домашнее задание, она играет в своей собственной группе под названием «Cat and Honey». Они играют альтернативный рок, а Кэт поет и пишет песни для группы. Кэт говорит, что ей нравится писать песни, потому что «написание песен – это хороший способ избавиться от проблем после тяжелого дня, что-то вроде дневника». Кэт также начала играть на гитаре два года назад и начала записывать сольные песни. Она надеется выпустить альбом в ближайшее время.

[Полный текст можно прочесть здесь](#) (ТОЛЬКО НА АНГЛИЙСКОМ)

Из школы «Линкольн», газета «Cardinal Times»: Группы по злоупотреблению запрещенных веществ способствуют психическому и физическому здоровью, Грейси Пикстон (“Substance abuse groups promote mental health and physical health” by Gracie Pixton)

Многие ученики в школе «Линкольн» борются с употреблением запрещенных веществ или знают кого-то, кому нужна помощь. Кроме того, многие не до конца понимают риски. Чтобы решить эту проблему и предоставить ученикам необходимые им ресурсы, ученики и администрация создали две группы, предназначенные для обучения учеников опасностям, связанным с наркотиками и алкоголем.

Первая группа собирается еженедельно во время обеда по понедельникам. Эта группа финансируется «Regence Health». Компания «Regence» предоставила школе «Линкольн» грант, чтобы помочь привлечь внимание подростков и рассказать о вреде употребления запрещенных веществ.

[Полный текст можно прочесть здесь](#) (ТОЛЬКО НА АНГЛИЙСКОМ)

Из школы «Вилсон», газета «The Horse»: Познакомьтесь с новым директором, Джинджер Фелберг (“Get to know your new principal” by Ginger Felberg)

Школа «Вилсон» вступила в переходный год под руководством нашего нового директора Филипа Христича (Filip Hristic). Бывший директор школы «Рузвельт» очень рад возможности работать в старшей школе в своей собственной общине. Он надеется принести в школу новую волну общения, ответственности и сообщества. Он возлагает большие надежды на нашу школу и многолетний личный и профессиональный опыт, которые он готов передать школе.

Рожденный в Сербии, Христич переехал из Сербии в Лос-Анджелес со своей семьей в седьмом классе. Год спустя семья снова переехала в Бостон. Христич закончил свое образование в Бостоне, получив степень магистра философии в Бостонском колледже и степень доктора философии в области лидерства в Гарвардском университете.

«Я окончил колледж по специальности философия и я не знал, что с этим делать, – сказал Христик, – я просто чувствовал, что искал смысл жизни. Я был полон этих экзистенциальных вопросов: Для чего все это?».

[Полный текст можно прочесть здесь](#) (ТОЛЬКО НА АНГЛИЙСКОМ)