



Muestras del trabajo de nuestros periodistas de secundaria superior/preparatoria

Puede ser que los periódicos por todo del país se estén debilitando, pero en las secundarias superiores/preparatorias de Portland Public Schools el cuarto poder no solamente está sobreviviendo, sino que está prosperando. Nuestros jóvenes reporteros están contando las historias de sus escuelas y más por medio de varios formatos: publicaciones impresas, en línea o en una combinación de ambas.

A continuación presentamos algunas muestras del trabajo escrito por nuestros estudiantes en algunos de los periódicos y revistas de nuestras escuelas.

Del *Cleveland Clarion*: “Cleveland da a la comunidad” por James Dryden

Uno de los programas benéficos más productivos que tenemos en la escuela es *CHS Gives Back* (Cleveland High School da a la comunidad), una iniciativa para recaudar dinero para las familias de Cleveland que más lo necesitan. La clase de liderazgo organizó el evento para recaudar fondos y la asamblea, y según la maestra de liderazgo Susie Brighthouse, lograron recaudar \$6,446.15 con la ayuda de la escuela.

“De los fondos recaudados, \$1,5000 se otorgarán (con fondos de contrapartida) para ayudar a los inmigrantes y refugiados en nuestra comunidad con gastos de atención médica y vivienda”, dijo Brighthouse. “El resto se usará para ayudar a estudiantes de CHS y sus familias”.

[Lea la historia completa aquí](#) (EN INGLÉS)

Del *Franklin Post*: “La historia de Archie: Cómo un buen perro ayuda a una comunidad entera” por Ryan Kovatch

Para algunos estudiantes de Franklin, la vida puede ser un poco *ruff* —así suena el ladrido de un perro; casi como la palabra *rough*: difícil—. Con el número de estudiantes que reportan problemas de ansiedad que va en aumento, está claro que el alumnado puede necesitar que le tiendan la mano (o la pata). Conozcan a Archie, el perro de terapia de la escuela. A lo mejor lo han visto pasar rondando por los pasillos con un acompañante y una sonrisa en su hocico. La cara de este adorable perro *labradoodle* puede ser cautivadora, pero Archie significa mucho más para Franklin de lo que salta a la vista.

“Archie es la pequeña dosis de felicidad para todos”, dice Dana Miller, maestra de francés de Franklin y cuidadora de Archie. Este es el quinto año que Archie está en la escuela. “Nuestra antigua directora, Ms. Valder, sabía que yo lo tenía y que los fines de semana lo llevaba a un centro de atención y cuidados. Ella quería que lo trajera a una clase que los psicólogos de la escuela estaban organizando para los estudiantes que están enfrentando una nivel de ansiedad cada vez mayor”, dijo Miller. “Eso lo llevó a trabajar con otros grupos en nuestra escuela, como la clase de destrezas para la vida.”

[Lea la historia completa aquí](#) (EN INGLÉS)

De *Grant Magazine*: “Los jóvenes protestan” por Peter Sallinger (parte del ejemplar de la revista sobre el [Cambio climático](#))

Cientos de manifestantes vestidos de rojo inundan el auditorio del Centro Buckley de la Universidad de Portland. Al igual que yo, la mayoría de ellos espera tener la oportunidad de compartir sus ideas. Han llegado aferrados a hojas de papel en la mano en las que han escrito sus preocupaciones, anhelos y sueños para el futuro, su indignación y frustración ante la tristemente afamada lentitud de la burocracia de nuestra ciudad para tomar acción y la visión que tienen del mundo que dejarán a sus nietos.

Algunos de ellos son jóvenes. En gran parte, ese es un cambio.

La ocasión fue una que había estado cobrando impulso durante varios meses. *Zenith Energy* estaba (y actualmente está) planeando expandir la capacidad de su terminal en Portland para trenes de petróleo. La expansión fue recibida con protestas de la comunidad ambientalista de Portland, y después de meses de presión, la ciudad al fin acordó llevar a cabo un fórum sobre este tema el pasado mes de julio”.

[Lea la historia completa aquí](#) (EN INGLÉS)

Del *Constitution (Madison)*: “Johnston toca trombón hacia el éxito” por Macey Pine

El interés de Catriona (Cat) Johnston por la música despertó en Roseway Heights Middle School donde su padre enseñaba clases de música. En su familia siempre la animaban a participar y aprender sobre música. Y ahora, ella dice que está emocionada de poder tocar el trombón en la Banda de honor y tener la oportunidad de tocar música con otros estudiantes de todo Portland.

Cuando no está tocando el trombón o haciendo tareas, ella toca en su propio grupo musical, *Cat and Honey*. Tocan rock alternativo y Cat canta y escribe canciones para el grupo. Cat dice que le gusta escribir canciones porque “escribir canciones es una buena manera de desahogarme después de un mal día, es como un diario personal”. Hace dos años Cat también comenzó a tocar la guitarra y ha producir canciones como solista. Espera producir un álbum pronto.

[Lea la historia completa aquí](#) (EN INGLÉS)

Del Cardinal Times: “Grupos de apoyo para el uso indebido de sustancias promueven salud mental y física” por Gracie Pixton

Muchos estudiantes en Lincoln tienen dificultades con el consumo de sustancias, o conocen a alguien que tiene ese problema. Además, muchos no entienden completamente cuáles son los riesgos. Para combatir este problema y para proporcionar a los estudiantes los recursos que necesitan, la administración ha establecido dos grupos que están dedicados a educar a los estudiantes sobre los peligros del consumo de drogas y el alcohol.

El primero es un grupo de concientización sobre las sustancias y se reúne todas las semanas el día lunes a la hora del almuerzo. Este grupo está patrocinado por *Regence Health*. *Regence* ha proporcionado una beca a Lincoln para llevar a cabo una concientización sobre el consumo de sustancias entre adolescentes.

[Lea la historia completa aquí](#) (EN INGLÉS)

De *The Horse* (la revista de Wilson): “Conoce a tu nuevo director” por Ginger Felberg

Wilson ha entrado a un año de transición bajo la dirección de nuestro nuevo director Filip Hristic. El antiguo director de Roosevelt está encantado de estar trabajando finalmente en una secundaria superior/preparatoria en su propia comunidad. Espera llevar a Wilson una nueva ola de comunicación, responsabilidad y comunidad. Tiene altas expectativas para nuestra escuela y muchos años de experiencia personal y profesional que está dispuesto a compartir.

Hristic nació en Serbia y se trasladó de Serbia a Los Ángeles con su familia cuando estaba en séptimo grado. Un año después, la familia finalmente se mudó a Boston. Hristic completó su educación en Boston recibiendo una maestría en filosofía de Boston College y un doctorado de educación en liderazgo de Harvard University.

“Me gradué de la universidad con una licenciatura en filosofía, [y] yo no sabía lo que iba a hacer”, dijo Hristic. “Me sentía como que estaba buscando el sentido de la vida. Estaba lleno de todas estas preguntas existenciales. ¿Para qué es todo esto?”

[Lea la historia completa aquí](#) (EN INGLÉS)