



Các bài báo mẫu của các nhà báo trung học của chúng tôi

Báo chí có thể đang chùn xuống trong khắp nước, nhưng tại các trường trung học trong Sở học chánh Portland, đẳng cấp thứ tư (ngành báo chí) không những tồn tại, mà còn thịnh vượng. Trong các hình thức khác nhau – báo in, trực tuyến hoặc kết hợp cả hai - các phóng viên vừa chớm nở của chúng tôi đang kể những câu chuyện về khuôn viên trường học của họ và còn hơn thế nữa.

Một số bài mẫu được viết bởi các học sinh trong các tờ báo và tạp chí trung học của chúng tôi.

Từ tờ báo Cleveland Clarion: Bài báo nói về Trường Cleveland đền đáp lại “Cleveland gives back” bởi James Dryden

Một trong những chương trình từ thiện phong phú nhất mà chúng tôi có ở trường là CHS Gives Back, một chương trình quyên góp tiền cho các gia đình tại Cleveland cần được trợ giúp nhất. Lớp lãnh đạo đã tổ chức gây quỹ và buổi hội họp học sinh toàn trường và với sự giúp đỡ của trường, đã quyên góp được \$6.446,15 đô la, giáo viên lãnh đạo Susie Brighthouse cho biết.

“\$1.500 đô la sẽ được cấp lại (với tài trợ tương xứng) để giúp đỡ các người nhập cư và người tị nạn trong cộng đồng của chúng tôi cho chi phí chăm sóc sức khỏe và nhà ở,” cô Brighthouse nói. “Phần còn lại sẽ trực tiếp hỗ trợ các học sinh CHS và gia đình họ.”

Đọc toàn bộ câu chuyện (CHỈ BẮNG TIẾNG ANH) [Read full story](#)

Từ tờ báo Franklin Post: Bài báo “Câu chuyện về Archie: Làm thế nào một cậu bé tốt bụng giúp đỡ cả cộng đồng” của Ryan Kovatch

Đối với một số học sinh tại Franklin, đời sống có thể trở nên khó khăn. Với số lượng ngày càng nhiều học sinh báo cáo phải đối phó với sự lo âu, rõ ràng rằng tập thể học sinh có thể cần một bàn tay trợ giúp (hoặc một bàn chân). Xin giới thiệu Archie, con chó trị liệu của trường học. Bạn có thể đã nhìn thấy anh ta đi ngang qua, đi lang thang trong hành lang với một người bạn đồng hành và một nụ cười trên mõm. Khuôn mặt chó đáng yêu của anh ta có thể quyến rũ, nhưng Archie giúp cho Trường Franklin còn nhiều hơn là mình tưởng.

“Archie là lượng thuốc hạnh phúc nhỏ cho mọi người,” Dana Miller, giáo viên Pháp văn tại Franklin và là người chăm sóc Archie nói. Đây là năm thứ năm Archie ở trong trường. “Hiệu trưởng cũ của chúng tôi, cô Valder, biết rằng tôi nuôi anh ta và tôi đã đưa anh ta đến một trung tâm chăm sóc vào cuối tuần. Cô ấy muốn tôi đưa [anh ấy] đến một lớp học mà các nhà tâm lý học của trường chúng tôi đang tổ chức cho những học sinh đang phải đối phó với sự lo lắng ngày càng tăng,” cô Miller nói. “Điều đó đã khiến anh ấy làm việc với các nhóm khác trong trường của chúng tôi, chẳng hạn như lớp Kỹ năng sống.”

Đọc toàn bộ câu chuyện (CHỈ BẢNG TIẾNG ANH) [Read the full story](#)

Từ tạp chí Grant: Bài báo về Thanh thiếu niên nổi dậy “Youth Rising” của Peter Sallinger (một phần của tạp chí về vấn đề thay đổi khí hậu [Climate Change Issue](#))

Hàng trăm người biểu tình mặc áo đỏ tràn vào khán phòng Trung tâm Buckley của Đại học Portland. Giống như tôi, hầu hết họ hy vọng rằng họ sẽ có cơ hội chia sẻ suy nghĩ của mình. Họ đã đến nắm chặt các tờ giấy, trên đó họ đã viết những lo lắng, hy vọng và ước mơ cho tương lai, sự tức giận và thất vọng của họ về hành động chậm chạp vô cùng của bộ máy hành chính thành phố và ảo tưởng về thế giới mà họ sẽ để lại cho con cháu của họ.

Một số trong số đó là các người tuổi trẻ. Nhìn chung, đây là một sự thay đổi.

Dịp này là một trong những động lực đã được xây dựng trong nhiều tháng. Zenith Energy đã (và hiện đang) lên kế hoạch mở rộng công suất xe lửa chở dầu của nhà ga Portland. Kế hoạch mở rộng đã gặp phải sự phản đối từ cộng đồng môi trường Portland, và sau nhiều tháng bị áp lực, cuối cùng thành phố đã đồng ý tổ chức một diễn đàn về vấn đề này vào tháng 7 vừa qua.

Đọc toàn bộ câu chuyện (CHỈ BẢNG TIẾNG ANH) [Read full story](#)

Từ tờ báo Constitution (Madison): Bài báo nói về cô Johnston tiến tới thành công “Johnston slides toward success” của Macey Pine

Niềm đam mê âm nhạc của Catriona (Cat) Johnston đã được khuấy động tại Trường Trung Cấp Roseway Heights nơi cha cô dạy các lớp âm nhạc. Cô luôn được khuyến khích tham gia và tìm hiểu về âm nhạc trong gia đình. Và bây giờ, cô ấy nói rằng cô ấy rất hào hứng chơi trombone trong ban nhạc Honor Band với cơ hội biểu diễn với các học sinh khác từ khắp Portland

Khi cô ấy không chơi kèn trombone hay làm bài tập ở nhà, cô ấy chơi trong ban nhạc của riêng mình có tên là Cat and Honey. Họ chơi nhạc rock thay thế với cô Cat hát và viết bài hát cho ban nhạc. Cô Cat nói rằng cô ấy thích viết các bài hát bởi vì “viết những bài hát là một cách tốt để viết xuống mọi thứ sau một ngày không tốt, giống như một cuốn nhật ký.” Cô Cat cũng bắt đầu chơi guitar hai năm trước và bắt đầu sản xuất các bài hát đơn ca. Cô hy vọng sẽ sớm có một album.

Đọc toàn bộ câu chuyện (CHỈ BẢNG TIẾNG ANH) [Read full story](#)

Từ tờ báo Cardinal Times: Bài báo nói về nhóm đối phó với chất nghiện ngập xúc tiến sức khỏe tâm thần và thể chất “Substance abuse groups promote mental health and physical health” của Gracie Pixton

Nhiều học sinh tại Lincoln phải đối phó với việc sử dụng chất gây nghiện, hoặc biết ai đó đang gặp phải trở ngại. Ngoài ra, nhiều người không hiểu rõ về các rủi ro. Để chống lại vấn đề này và cung cấp cho các học sinh các tài nguyên họ cần, các học sinh và ban quản lý trường học đã thành lập hai nhóm chuyên giáo dục cho các học sinh về sự nguy hiểm của ma túy và rượu.

Đầu tiên là nhóm nhận thức về chất gây nghiện họp hàng tuần trong bữa trưa vào Thứ Hai. Nhóm này được tài trợ bởi cơ quan Regence Health. Cơ quan Regence đã cấp cho Lincoln một khoản trợ giúp để mang lại nhận thức về việc sử dụng chất gây nghiện ở thanh thiếu niên.

Đọc toàn bộ câu chuyện (CHỈ BẢNG TIẾNG ANH) [Read full story](#)

Tứ tạp chí Horse (Tạp chí Wilson): Bài báo viết về hiệu trưởng mới của trường “Get to know your new principal” bởi Ginger Felberg

Trường Wilson đã bước vào một năm chuyển tiếp do hiệu trưởng mới Filip Hristic lãnh đạo. Hiệu trưởng cũ của Roosevelt rất vui mừng khi cuối cùng được làm việc tại một trường trung học trong cộng đồng của chính mình. Ông hy vọng sẽ mang lại một làn sóng truyền thông, trách nhiệm giải trình và cộng đồng mới cho Wilson. Ông ấy có kỳ vọng cao cho trường học của chúng ta và có nhiều năm kinh nghiệm cá nhân và chuyên nghiệp, sẵn sàng để mang đến trường.

Sinh ra ở Serbia, ông Hristic đã di chuyển từ Serbia đến Los Angeles cùng gia đình vào năm học lớp bảy. Một năm sau, gia đình lại di chuyển đến Boston. Ông Hristic đã hoàn tất giáo dục của mình ở Boston, nhận bằng thạc sĩ triết học tại Đại học Boston và bằng tiến sĩ về giáo dục lãnh đạo từ Đại học Harvard.

“Tôi đã tốt nghiệp đại học ngành triết học, [và] Tôi không biết mình sẽ làm gì,” ông Hristic nói. “Tôi chỉ cảm thấy như mình đang tìm kiếm ý nghĩa cho cuộc sống. Tôi đã có nhiều câu hỏi hiện sinh. Tất cả những thứ này để làm gì?”

Đọc toàn bộ câu chuyện (CHỈ BẢNG TIẾNG ANH) [Read full story](#)