

## Trạng Thái Tự Do Vui Chơi Tại Trường Tiểu Học Kelly

Một ngày cuối Tháng 10, học sinh lớp hai Carter Lee Buyas chộp lấy hai quả bóng cỏ vũ từ một đồng hồ vật đặt trên băng ghế trong sân trường Tiểu Học Kelly.

“Em thích âm thanh mà hai quả bóng cỏ vũ tạo ra,” Carter nói. “Em thích cách họ lắc, lắc, lắc. Có lẽ em sẽ lau chùi cùng với nó. Cô biết không, nó làm sạch nền nhà. Hoặc em có thể trở thành một người cỏ vũ.” Carter chỉ vào một nhóm ba học sinh nữ đang cỏ vũ sôi nổi trên đường đi. “Hay là em có thể trồng nó. Quả bóng cỏ vũ có thể là lá cờ. Hoặc cây thực vật.”

Carter ngưng lại và có vẻ suy nghĩ đăm chiêu. “Nó có thể là bất cứ cái gì mà em muốn.”

Đó là cốt lõi của một chương trình mới do giáo viên trường Kelly ESL Jackie Bartlett dẫn dắt. Hàng ngày, trong giờ ra chơi ăn trưa của trường, cô Bartlett bày các vật liệu tìm được trên một tấm khăn dưới gốc cây nhỏ. Sau đó, cô nhẹ nhàng hướng dẫn một nhóm học sinh tham gia một buổi chơi tự do mà Carter và các bạn cùng lớp đều đồng ý là thời gian quá ngắn.

“Điều này thật thú vị,” Carter nói. “Em muốn có được niềm vui này mãi mãi.”

Học sinh tham gia vào chơi tự do được tiếp cận sự chọn lựa các vật liệu được tái chế lại và tìm thấy, sau đó cho phép thao tác các đồ vật đó theo bất kỳ cách nào các em muốn. Mục đích là khơi dậy trí tưởng tượng của trẻ và cung cấp một sự thay thế sáng tạo cho các hoạt động giải lao có cấu trúc chặt chẽ hơn như các môn thể thao thi đua và leo trèo trong khung tập thể dục.

Rõ ràng nhiều học sinh hàng ngày thích thú với các trò chơi bóng rổ và dành thời gian cùng bạn bè trên xích đu hoặc cầu trượt, nhưng đối với những học sinh khác, bản chất không giới hạn của việc chơi tự do chính là điều mà bộ não và cơ thể của các em mong ước.

Bartlett cho biết: “Các buổi chơi tự do của chúng tôi thực sự thu hút những học sinh cần một nơi bình yên an toàn từ các trò chơi vận động mạnh bạo”. “Chúng tôi có rất nhiều học sinh có hệ thần kinh khác nhau và các em chỉ muốn tách ra từ những trò chơi dựa vào nội quy có tính rủi ro cao.”

Cô Bartlett cho rằng một trong những khía cạnh thú vị nhất của chơi tự do là cơ hội mà nó mang đến cho học sinh – cho dù chỉ trong một thời gian ngắn - những kỳ vọng mong chờ vào các em mỗi ngày ở trường.

“Chúng tôi hỏi rất nhiều học sinh cả ngày,” cô nói. “Và chúng tôi nói với học sinh rất nhiều điều. Các em luôn nhận được sự chỉ dẫn nghiêm khắc từ người lớn: làm điều này, không làm điều kia. Chơi tự do giúp học sinh có cơ hội tập trung vào các giác quan của chúng. Nó giúp các em bình tĩnh, sử dụng khả năng sáng tạo và trải nghiệm niềm vui.”

Karina Kidd Trợ lý Hiệu trưởng trường Kelly đồng ý. “Chúng tôi có một sân chơi truyền thống với tất cả các thiết bị và rất nhiều trẻ em chơi bóng đá vào giờ giải lao. Điều đó thật tuyệt vời,

nhưng việc chơi tự do mang lại niềm vui cho những trẻ muốn điều gì đó hơi khác một chút, có trẻ muốn sử dụng đôi tay, trí óc và sự tưởng tượng của chúng trong trò chơi tại một nơi an toàn với bạn bè.”

Bartlett đã phát động chương trình chơi tự do Kelly với sự hợp tác của Portland Free Play. Hiện tại nó có quy mô rất nhỏ. Cô Bartlett là nhân viên tận tâm duy nhất và cô cất giữ những đồ vật được tìm thấy trong một thùng nhỏ sát vách tường trường. Một ngày nào đó, cô hy vọng sẽ mở rộng - có một nhà kho chứa đầy những đồ vật vui chơi và đủ nhân viên để cho phép học sinh vui chơi tự do trên khắp sân chơi. Tuy nhiên, trong lúc chờ đợi, cô ấy đang tập trung vào những điều tốt đẹp mà cô ấy có thể làm cùng với thời gian, không gian và năng lượng mà cô có.

“Chơi tự do liên quan đến việc giải quyết rất nhiều vấn đề,” cô nói, “và trẻ nhìn nhận việc chơi giải quyết vấn đề khác với kiểu chơi mà các em tham gia trong lớp học. Các em đến đây vui chơi và đặt ra mục tiêu. Sau đó, các em đạt được những mục tiêu đó trong nhiều ngày. Đây là những kỹ năng quý giá mà các em có thể sử dụng trong cuộc sống.”