



研究员计划有助于满足双语教师的需求

由于缺乏双语浸入式教师，波特兰公立学校正在从内部招聘培训一批教师担任需求岗位。

“这对我来说非常合适，”参加该区波特兰双语教师研究员计划的 Kedin Zapeta 说。“我已经知道教学是什么样子，因为我曾是一名教育助理，所以成为“研究员计划”的一部分非常棒。”

在获得社会学学位后，Zapeta 在 Lent 小学担任教育助理。当他得知“研究员项目”时，他申请并被录取了。

双语教师短缺在全国各地以及波特兰校区都是一个问题。为了解决双语教师短缺问题，波特兰校区开始了“研究生项目”。它为双语波特兰校区的分类和非代表性工作人员以及社区成员提供了一种替代途径，以获得研究生教育学位，并有机会获得波特兰校区的职位。研究员还可以获得俄勒冈教师标准和实践委员会的初步教学许可证。

要获得该课程的资格，考生需要持有学士学位，并能够表现出高级英语和目标语言水平。该地区有西班牙语、普通话、俄语、越南语和日语的双语课程，该项目还有讲索马里语和阿拉伯语的学员。该计划大约需要两到三年才能完成。目前，该计划有 43 名研究员。

Zapeta 计划在 2019 年完成“研究员计划”，并希望继续留在 Lent。“我喜欢这所学校和社区，我很想留在这里。”

尽管波特兰校区在一月接受了下一批研究员的申请，但该地区仍在继续寻找优秀的候选人。

有关更多信息，请参见[该计划的网页](#)。

- 帕梅拉·乔丹 (Pamela Jordan)