



«Fellows program» помогает восполнить нехватку двуязычных преподавателей

Так как у нас нехватка учителей, которые бы могли работать в программе двойного языкового погружения, Портлендский школьный округ набирает людей, которые уже работают в школьном округе, с целью их обучения и подготовки к необходимым должностям.

«Для меня это стало именно тем, что нужно. Так как я работал помощником учителя, то уже имел представление о работе педагога. Обучение по этой программе стало для меня отличным вариантом», – сказал Кэдин Запета.

После получения степени в социологии Запета получил должность помощника учителя в начальной школе Лент. Когда он узнал о «fellows program», то сразу же подал заявление и был принят.

Нехватка двуязычных учителей большая проблема, как в стране, так и в Портлендском школьном округе. Для решения этой проблемы наш школьный округ начал программу под названием «fellows program». Эта программа предоставляет двуязычным сотрудникам школьного округа и членам общины альтернативный путь получения высшего образования в области образования с возможностью трудоустройства в Портлендском школьном округе. Выпускники программы получают предварительную лицензию учителя от Oregon Teacher Standards and Practices Commission.

Для участия в программе требуется наличие диплома бакалавра, отличное знание английского языка и второго иностранного языка. В округе существуют двуязычные программы обучения на испанском, мандаринском, русском, вьетнамском и японском языках. В программе также принимают участие сотрудники округа, владеющие языком сомали и арабским. Срок обучения в программе – 2-3 года. На данный момент в программе обучается 43 студента.

Запета планирует закончить программу в 2019 году, и надеется остаться в школе Лент. «Я обожаю эту школу и её общину. Я бы с удовольствием остался здесь», – сказал он.

Несмотря на то, что срок подачи заявления на участие в следующем курсе был в январе, округ продолжает искать кандидатов.

Более подробная информация находится на [веб-сайте программы](#).

-Памела Джордан