



关于中学虚拟课程表的信息

2020年9月21日

亲爱的 PPS 家庭，

随着我们从软启动转向持续的虚拟学习，家长们提出了关于中学课程表的一些问题。我们知道您是学生学习中重要伙伴，我们希望您们能在一个地方找到这些常见问题的答案。如果您对 PPS 课程表后面的州指南感兴趣，我们在下面链接了一些信息供您参考。



为什么 PPS 中学课程表只在周一和周二使用全班实时授课时间？

- PPS 课程表超出了 [ODE 建议的 6-8 年级课程表](#) 的要求。
- 中学研究强调学生在探索多种新的选修课程时，选择和多样性对发展的重要性——为了让学生获得选修课，他们需要参加所有课程（而不是像高中那样每学期参加一半的课程，只允许学生学习语言艺术、科学、数学和社会学）。
- 大城市学校理事会（The Council of Great City Schools）强调 1/3 同步和 2/3 异步的教学时间对这些年级学生的重要性。
- 作为一个整体，举行较少的实时课堂，这样有时间进行辅导和扩展，以及教育者与需要额外跟进的学生进行一对一沟通。

什么是 Applied Learning（应用学习）？

- 应用学习是老师为所有学生设计的练习/应用作业，以帮助他们练习技能和从实时课堂中学到新知识。学生参与教学中的“你做”（“you do”）/独立练习部分的教学。在实体教室中，老师通常会先给出一些直接的指导（“我做”），然后提供一些时间进行辅助练习（“我们做”），然后给学生一些时间进行独立的新技能辅助练习（“你做”）。在虚拟教室中，“我做”和“我们做”将在实时教学中进行；“你做”将会在应用学习时间进行。
- **俄勒冈州教育部**将“应用学习”定义为“允许学生应用从教师指导的学习中延伸出来的知识和技能的经验。这些学习经验是由教师有意设计的，目的是有意义地加深学生的参与，允许同伴互动，并支持家庭和社区的参与。应用学习体验必须设计为支持独立学习习惯、独立实践和独立应用技能或学习应用。”

我如何知道我的学生每周是否安排到一个小组和/或我的学生的老师的办公时间？

- 教师决定需要安排哪些学生在一周内进行额外的教学、辅导和/或一周课程扩展。
- 如果你的学生需要额外的教学、辅导或那周的课程扩展，你和你的学生将会收到老师关于被安排到一个小组的沟通。
- 大多数教师会制定每周的办公时间安排，每个星期都是一样的。在某些情况下，这可能因单元的不同而有所不同。



- 老师们很可能会通过短信和电子邮件联系。

成绩是什么样的？

- 使用 A-F 或熟练程度等级，具体取决于远程学习之前学校的评分系统。
- 与《综合远程学习指南》第 26 和 27 页的 [ODE 建议一致](#)。