



Información sobre horarios virtuales de los estudiantes de secundaria

21 de septiembre de 2020

Estimadas familias de PPS:

A medida que pasamos del comienzo suave al aprendizaje virtual continuo, las familias han compartido sus preguntas sobre el calendario de las calificaciones. Sabemos que su participación es esencial en el aprendizaje de los estudiantes y queremos asegurarnos de que encuentre las respuestas a estas preguntas frecuentes en un solo lugar. En caso de que esté interesado en las orientaciones del estado que sirven de guía para la confección del calendario de calificaciones de PPS, a continuación le ofrecemos un enlace con esta información.



¿Por qué el horario de los estudiantes de secundaria de PPS solo usa un tiempo de instrucción en vivo para todas las clases con los estudiantes los lunes y martes?

- El horario de PPS excede los requisitos del horario recomendado para los estudiantes de 6º. a 8º. grado del Departamento de Educación de Oregon ([grades 6-8 schedule from ODE](#)).
- Las investigaciones acerca de los horarios de los estudiantes de secundaria enfatizan la importancia del desarrollo de la elección y la variedad para los estudiantes a medida que exploran múltiples opciones. Para que los estudiantes tengan acceso a las clases electivas, debían participar en todas las clases (no la mitad de todas las clases por semestre, como en la escuela preparatoria, que solo permitiría a los estudiantes acceder a clases de lenguaje, ciencias, matemáticas y estudios sociales).
- El Consejo de las Escuelas de Great City enfatiza la importancia del tiempo $\frac{1}{3}$ sincrónico y $\frac{2}{3}$ asincrónico para los estudiantes en este nivel de grado.
- Llevar a cabo menos clases en vivo como grupo completo deja tiempo para intervenciones y extensiones, así como para la comunicación individual del educador con los estudiantes que necesitan ayuda adicional.

¿Qué es el aprendizaje aplicado?

- El aprendizaje aplicado es un trabajo de práctica y aplicación que el maestro diseña para todos los estudiantes para ayudarlos a practicar las habilidades y material nuevo de las lecciones en vivo. Los estudiantes participan en la instrucción y practica independiente. En un salón de clases dentro de una escuela, el maestro por lo general daría alguna instrucción directa primero, luego da algo de tiempo para la práctica con apoyo, y luego les da a los estudiantes tiempo para la practicar de manera independiente con apoyo de nuevas habilidades. En el aula virtual, la



primera parte sucederá durante las sesiones en vivo y la segunda ocurrirá durante el aprendizaje aplicado.

- **El Departamento de Educación de Oregon define el Aprendizaje Aplicado como** “Experiencias que permiten que los estudiantes apliquen conocimientos y habilidades que se extienden desde el aprendizaje presentado por el maestro. . . Estas experiencias de aprendizaje están diseñadas intencionalmente por el maestro para profundizar significativamente la participación de los estudiantes, permitir la interacción entre los estudiantes y apoyar la participación de la familia y la comunidad. . . Las experiencias de aprendizaje aplicado deben diseñarse para respaldar las rutinas del aprendizaje independiente, la práctica y la aplicación independientes de habilidades o aprendizaje.”

¿Cómo sé si mi estudiante fue asignado a un grupo pequeño cada semana y cuando los maestros de mi estudiante organizan sus horas de oficina?

- Los maestros determinan qué estudiantes necesitan enseñanza adicional, intervenciones y/o extensiones para una semana determinada.
- Usted y su estudiante recibirán una comunicación de su maestro sobre la asignación de su estudiante a un grupo pequeño si su estudiante necesita enseñanza adicional, intervenciones o extensiones para las lecciones de esa semana.
- La mayoría de los maestros establecerán un horario semanal para las horas de oficina que será el mismo cada semana. En algunos casos, esto puede variar según la unidad.
- Los maestros probablemente se comunicarán a través de mensajes de texto y correo electrónico.

¿Cómo son las calificaciones?

- Se utilizan calificaciones de la A a la F o de competencia/cumplimiento, según el sistema de calificación de su escuela antes del aprendizaje a distancia.
- Están alineadas con las recomendaciones del ODE en las páginas 26 y 27 de la Guía completa de aprendizaje a distancia ([Comprehensive Distance Learning Guide](#)).