

Thông tin về Thời Khoá Biểu Học trực tuyến của Học sinh Trung học cấp 2

Ngày 21 Tháng 9 Năm 2020

Khi chúng tôi chuyển từ giai đoạn khởi động nhẹ sang học tập trực tuyến thường xuyên, các gia đình đã chia sẻ các câu hỏi về lịch trình của các lớp trung cấp. Chúng tôi biết quý vị là các đối tác quan trọng trong việc học tập của học sinh và chúng tôi muốn đảm bảo rằng quý vị có câu trả lời cho những câu hỏi thường gặp này ở đây. Trong trường hợp quý vị quan tâm đến hướng dẫn của tiểu bang phía sau lịch trình PPS, chúng tôi có thông tin liên kết bên dưới để quý vị tham khảo.



Tại sao thời khoá biểu của Học sinh trung học Cấp 2 PPS chỉ sử dụng thời gian giảng dạy trực tiếp cho cả lớp vào Thứ Hai và Thứ Ba?

- Thời khoá biểu PPS vượt quá các yêu cầu của lịch trình lớp 6-8 được đề xuất từ ODE ([grades 6-8 schedule from ODE](#)).
- Các cuộc nghiên cứu về lớp trung học cấp 2, nhấn mạnh rằng tầm quan trọng phát triển của sự lựa chọn và sự đa dạng đối với các học sinh là khi họ khám phá nhiều điều mới và tự lựa chọn điều mới- để học sinh tiếp cận các môn tự chọn, họ cần tham gia vào tất cả các lớp học (không phải một nửa số lớp mỗi học kỳ, như ở trường trung học cấp 3, điều này chỉ cho phép học sinh truy cập vào Ngữ Văn, Khoa học, Toán và Nghiên cứu Xã hội).
- Hội Đồng của các Trường Thành Phố Lớn nhấn mạnh tầm quan trọng của thời gian $\frac{1}{3}$ học đồng bộ và $\frac{2}{3}$ học không đồng bộ đối với học sinh ở các cấp lớp này.
- Tổ chức ít lớp học trực tiếp, cho phép giáo viên có thời gian giúp đỡ học sinh một cách kịp thời và mở rộng kiến thức, cho phép giáo viên làm việc 1x1 với học sinh cần được theo dõi thêm.

Học Ứng Dụng là gì?

- Học Ứng Dụng là công việc thực hành / ứng dụng mà giáo viên thiết kế cho tất cả học sinh để giúp họ thực hành các kỹ năng và cách học mới từ bài học trực tiếp. Học sinh đang tham gia vào phần giảng dạy "Bạn làm" / thực hành độc lập. Trong một lớp học ở trường, giáo viên thường sẽ đưa ra một số hướng dẫn trực tiếp trước tiên ("Tôi làm"), sau đó cung cấp một số thời gian cho thực hành được hỗ trợ ("Chúng ta làm"), sau đó cho học sinh thời gian để thực hành độc lập được hỗ trợ các kỹ năng mới ("Bạn làm"). Trong lớp học trực tuyến, "Tôi làm" và "chúng ta làm" sẽ diễn ra trong các phiên trực tiếp; "Bạn làm" sẽ xảy ra trong quá trình học ứng dụng.
- **Bộ Giáo dục Oregon định nghĩa Học Tập Ứng Dụng** là "Trải nghiệm [điều đó] cho phép học sinh áp dụng kiến thức và kỹ năng mở rộng từ việc học tập có sự hỗ trợ của giáo viên... Những trải nghiệm học tập này được giáo viên thiết kế bài giảng một cách có ý nghĩa, cho phép học sinh giao tiếp với bạn bè cùng lớp và hỗ trợ sự tham gia của gia đình và cộng đồng... Trải nghiệm học



tập ứng dụng phải được thiết kế để hỗ trợ các thói quen học tập độc lập, thực hành độc lập và áp dụng độc lập các kỹ năng hoặc học tập.”

Làm cách nào để biết con của tôi có được sắp xếp vào một nhóm nhỏ mỗi tuần và / hoặc khi nào giáo viên của con tôi có việc trong giờ hành chính của họ?

- Giáo viên xem xét những học sinh nào cần được sắp xếp để dạy thêm, can thiệp và / hoặc mở rộng trong một tuần nhất định.
- Quý vị và con em của quý vị sẽ nhận được thông báo từ giáo viên của mình về việc được sắp xếp vào một nhóm nhỏ nếu con em quý vị cần giảng dạy thêm, can thiệp hoặc mở rộng cho các bài học của tuần đó.
- Đa số các giáo viên sẽ thiết lập một lịch trình hàng tuần theo giờ hành chính giống nhau mỗi tuần. Trong một số trường hợp, điều này có thể thay đổi tùy theo bài học.
- Các giáo viên có thể sẽ liên hệ quý vị qua tin nhắn và email.

Đánh giá cho điểm như thế nào?

- Điểm A-F hoặc điểm thông thạo (proficiency) được sử dụng, tùy thuộc vào hệ thống chấm điểm của trường trước khi học tập từ xa.
- Phù hợp với các đề xuất từ ODE trên trang 26 và 27 của Hướng dẫn Học Toàn diện Từ xa. ([Comprehensive Distance Learning Guide](#)).