



阐明对中学教学的期望

2020年9月25日

亲爱的 PPS 中学家庭，

对于许多学生和家庭对远程教学中课程安排的期望感到困惑，我们深表歉意。本周，我们与教育工作者和管理人员一起，对中学学习体验有更清晰的了解，并确保您也知道情况。

初中课程表旨在为学生提供一周内与老师和同学间联系的机会，并确保他们得到符合年级标准的、有意义的作业的支持和挑战。

- **周一至周四：** 学生从上午 9:30 到下午 12:15 与教师在线学习。
- **周五：** 学生们以全班或小组的形式参加所有课程；或进行异步学习；或在办公时间与老师见面。

下面概述了每种学习方式。

全班教学 (Whole Group Instruction)

- 教师应在周一/周二提供全班教学，并可根据学生的需要选择周三、周四和周五提供全班教学。

小组教学 (Small Group Instruction)

- 我们知道中学生需要与其他同学联系的机会，小组教学提供了这种机会。
- 小组为教师提供了更好地了解学生的机会。
- 小组旨在：1) 加强学习，2) 为有需要重教或扩展的学生提供额外的指导。小组将根据学生的需要而有所不同。
- 如果在一节课中，教师在进行小组教学时，教师应为不属于该小组的学生布置应用性学习作业。
- 在小组教学中，学生将有机会进行同学间的交流。



无论教师在星期三、四、五的课时使用小组教学、全班教学或办公时间，他们都应涵盖学区已确定的所有学科的优先标准。

异步学习是在上课时间内

- 异步学习应该与教师现场授课的学习相一致。
- 在异步学习（指定的第 1-6 节课或第 1-7 节课），教师可与学生通过电子通信交流。
- 如果教师在预定的课堂小组教学，他们应为不参加小组上课的学生提供与标准一致的异步作业。

办公时间 (Office Hours)

- 教师每周应为学生们提供至少 30 分钟的办公时间。
- 教师办公时间灵活安排。

Advisory/小组教学时间(下午 1 时至 1 时 45 分)

- 有 advisory 的学校用这段时间进行 advisory. 没有 advisory 的学校用这段时间进行教学辅导和扩展。
- 在此期间，教师直接与学生们一起工作或同步在场，以便学生联系。

应用学习（下午）（Applied Learning）

- 学生应该在做同步课堂（第 1-6 节课或第 1-7 节课）上布置的有意义的、根据标准而定的作业。
- 为了确保教师能够专注于向学生提供反馈并参与专业协作，在这段时间内，他们不能同步地对学生做出反馈。
- 作为应用学习的一部分，学生永远不会被分配参加无监督小组。

幼儿园至 8 年级的学校特别说明

- 在幼儿园至 8 年级学校，体育、艺术、卫生、图书馆和科技教师通常为所有年级服务。如



如果您的学生的老师被安排在指定的中学应用学习期间教小学的学生，他们将无法在这些学习期间回应学生/家庭。

与往常一样，感谢您的耐心和灵活性，我们与学校领导和教育工作者合作，不断改进我们为所有年级所有学生提供的全面远程学习服务。