



Aclaración sobre las expectativas para la instrucción en las escuelas secundarias

25 de septiembre de 2020

Estimadas familias de las escuelas secundarias,

Nos disculpamos por la confusión que muchos estudiantes y familias están sintiendo con respecto a los horarios de las escuelas secundarias y las expectativas de la instrucción a distancia. Hemos trabajado con educadores y funcionarios a lo largo de esta semana para llegar a una comprensión más clara de la experiencia de aprendizaje en las escuelas secundarias y queremos asegurarnos de que usted también sepa qué esperar.

El **horario de las escuelas secundarias** está diseñado para brindarles a los estudiantes oportunidades de conexión entre los maestros y los compañeros de clase durante la semana y para asegurarse de que sean apoyados y capaces de realizar trabajos de clase rigurosos que coincidan con los estándares del nivel de grado.

- **De lunes a jueves:** los estudiantes trabajan directamente con los maestros en línea de 9:30 am. a 12:15 p.m.
- **Los viernes:** Los estudiantes se reúnen con todas sus clases en vivo en grupos pequeños o completos; o participan en el aprendizaje asincrónico; o se reúnen con los maestros durante el horario de oficina.

Cada tipo de aprendizaje se describe a continuación.

Instrucción para todo el grupo

- Se espera que los maestros proporcionen instrucción de grupo completo los lunes y martes, y pueden optar por brindar instrucción de grupo completo los miércoles, jueves y viernes, según las necesidades de los estudiantes.

Instrucción en grupos pequeños

- Sabemos que los estudiantes de secundaria necesitan oportunidades para conectarse con otros estudiantes y los grupos pequeños brindan esta oportunidad.
- Los grupos pequeños brindan una oportunidad para que los maestros conozcan mejor a los estudiantes.
- Los grupos pequeños están diseñados para: 1) reforzar el aprendizaje, 2) proporcionar instrucción adicional para los estudiantes que necesitan repases o extensiones. Los grupos variarán según las necesidades del estudiante.



- Si los maestros imparten la instrucción en grupos pequeños durante un período, se espera que proporcionen trabajo de aprendizaje aplicado a los estudiantes que no forman parte de ese grupo o grupos pequeños.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de conectarse entre ellos durante la instrucción en grupos pequeños

Ya sea que los maestros usen instrucción en grupos pequeños, instrucción para grupos completos u horas de oficina durante los períodos de los miércoles, jueves y viernes, se espera que cubran todos los estándares de prioridad de su materia identificados por el distrito.

Aprendizaje asincrónico que ocurre durante los períodos de clases programados

- El aprendizaje asincrónico debe estar alineado con los resultados del aprendizaje de las lecciones en vivo de los maestros.
- Durante los períodos de aprendizaje asincrónico (períodos designados 1-6 o 1-7), los maestros están disponibles para la comunicación electrónica con los estudiantes.
- Si un maestro imparte la instrucción en grupos pequeños durante un período de clase programado, se espera que proporcione trabajo asincrónico alineado con los estándares para los estudiantes que no se espera que participen en grupos pequeños.

Horas de oficina

- Los maestros deben ofrecer al menos 30 minutos de horas de oficina para los estudiantes por semana.
- Los maestros tienen flexibilidad sobre qué día programar el horario de oficina.

Bloque de Instrucción de Asesoramiento/Grupos Pequeños (de 1:00pm a 1:45 pm.)

- Las escuelas que cuentan con servicios de asesoramiento utilizan este período para asesoramiento. Las escuelas sin este programa ofrecen intervenciones y extensiones de instrucción.
- Los maestros trabajan con los estudiantes directamente o están presentes sincrónicamente para el contacto con los estudiantes durante este tiempo.

Aprendizaje Aplicado (en las tardes)

- Se espera que los estudiantes realicen trabajos significativos y basados en los estándares asignados durante sus períodos sincrónicos (períodos 1-6 o 1-7).
- Para asegurarse de que los maestros puedan centrarse en dar retroalimentación a los estudiantes y participar en la colaboración profesional, no se espera que puedan responder a los estudiantes de forma sincrónica durante este tiempo.
- Los estudiantes nunca serán asignados a participar en grupos sin supervisión como parte del



aprendizaje aplicado.

Nota especial de K-8

- Dentro de las escuelas K-8, los maestros de Educación Física, Arte, Salud, Biblioteca y Tecnología suelen atender a todos los grados. Si el maestro de su estudiante está programado para enseñar a los estudiantes más jóvenes durante los períodos de aprendizaje aplicado de las escuelas secundarias designados, no podrán estar presentes para responder a los estudiantes o familias durante estos períodos de aprendizaje.

Como siempre, gracias por su paciencia y flexibilidad mientras trabajamos con nuestros líderes escolares y educadores para mejorar continuamente nuestra oferta integral de aprendizaje a distancia para todos los estudiantes en todos los grados.