



## Reflexiones sobre el 14 de marzo

El miércoles los estudiantes de todo el país decidieron hablar sobre el tema de la seguridad escolar. En muchas comunidades escolares, los alumnos observaron un momento de silencio y salieron de clase para expresar sus pensamientos y sentimientos. Todos deberíamos escuchar. Los horribles tiroteos masivos que se han cobrado vidas de estudiantes en los últimos años han provocado un diálogo increíblemente importante y han creado un valioso "momento de enseñanza" para todos nosotros.

En las Escuelas Públicas de Portland, cada comunidad escolar individual encontró maneras únicas y apropiadas para los diferentes niveles de desarrollo enfatizar lo que son las escuelas positivas y comprometidas.

Nuestros alumnos mayores organizaron y dirigieron foros respetuosos en donde pudieron expresar sus puntos de vista. Como coincidencia, el 15 de marzo también fue el día en que más de 700 alumnos de preparatorias de Portland y docentes viajaron a Seattle a ver una presentación especial de "Hamilton." Esta premiada obra de teatro musical se centra en uno de los padres fundadores de la Constitución de Estados Unidos y tiene como tema la democracia y el sentido de la libertad individual. En el teatro, nuestros alumnos observaron un momento de silencio, y los alumnos actores honraron individualmente a las víctimas de los tiroteos en Parkland, Florida. Parece muy apropiado que tantos de nuestros estudiantes del 11º grado del curso sobre el gobierno de los Estados Unidos hayan tenido la oportunidad de participar en esta maravillosa oportunidad.

El miércoles, en las escuelas en todo Portland, nuestros alumnos participaron en actividades productivas y valiosas. Dentro del rango de actividades hubo estudiantes que formaron un arco iris o símbolo de paz en su patio de recreo, saliendo para observar 17 minutos de silencio para honrar a los 17 alumnos y miembros del personal que perdieron sus vidas en la preparatoria Marjory Stoneman Douglas, o reuniéndose con familiares en frente de sus escuelas para mandar un mensaje visible a favor de las escuelas seguras.

Queremos mandar nuestro profundo agradecimiento a nuestros directores, líderes escolares y personal por apoyar a nuestros estudiantes y garantizar una experiencia de aprendizaje positiva.

Tuvimos la oportunidad de unirnos a la gobernadora Kate Brown, la Presidenta de la Asociación de Maestros de Portland Suzanne Cohen, el Comisionado de la Ciudad Nick Fish, y el Senador Estatal Lew Frederick en la Preparatoria Roosevelt para escuchar a los estudiantes expresar su comprensión de la Constitución, abogar por escuelas seguras y control de armas con sentido común, y recordar a sus compañeros que sus voces son críticamente importantes. Los estudiantes nos pidieron a nosotros, a los adultos y a los líderes, que tomáramos en serio esta cuestión y nos comprometiéramos a tomar medidas reales. En la educación pública, queremos que nuestros estudiantes entiendan los temas objetivamente, que piensen críticamente sobre cualquier tema y que ejerzan su propio sentido de agencia como individuos en este mundo. El miércoles por la mañana, en el campo de atletismo de Roosevelt, escuchamos sólido conocimiento de los hechos, una delineación de los temas y unos pensamientos llenos de emociones pero claros, expresados con canciones y poesía.

Estamos orgullosos de nuestros estudiantes. Por favor, sepan que estamos con ustedes en solidaridad. Sus voces son poderosas y tienen razón al esperar que se tomen medidas para de una vez poder garantizar escuelas que brindan seguridad y apoyo.

Recientemente el Consejo de Educación del Distrito aprobó una resolución sobre la "violencia de armas en nuestras escuelas" que incluyó las siguientes posiciones:

- Hacer un llamado a la acción del gobierno federal para proteger a los niños en edad escolar.
- Prohibir la fabricación, venta y compra de todas las armas semiautomáticas
- Fortalecimiento de la verificación de antecedentes
- Oponerse a armar a los maestros
- Aumentar los fondos federales para mejorar las medidas de seguridad en los edificios escolares.
- Aumentar los fondos para apoyar a los consejeros, personal de salud mental, psicólogos y trabajadores sociales en las escuelas.

El Consejo de Escuelas de las Grandes Ciudades, que representa el liderazgo de los 70 distritos más grandes en los Estados Unidos, ha emitido una fuerte declaración dejando claro que hay que tomar en serio la seguridad escolar, y hay que tomar acción no solamente para enfrentar la seguridad de armas que tiene sentido común, pero también invertir realmente en apoyo a la salud mental y el comportamiento para ayudar a los alumnos que lo necesiten.

Ya basta. Nuestros alumnos deben centrarse en descubrir su chispe, en perseguir su pasión y en lograr planes para los estudios superiores en la universidad o para las profesiones. El Distrito se compromete a hacer todo lo posible para mejorar nuestra capacidad de apoyar a los alumnos y para garantizar mejor la seguridad de los edificios escolares. Estos trágicos incidentes recientes nos recuerdan del valor de los simulacros de seguridad. También estamos centrándonos en tener más seguridad en los edificios como parte de nuestra modernización financiada por el bono.

Queremos expresar nuestra apreciación para nuestros docentes que el miércoles hicieron el espacio y prepararon lecciones cuidadosamente pensadas. También les agradecemos a nuestros chaperones que acompañaron nuestra excursión de alumnos de preparatorias. Pero sobre todo, queremos compartir lo orgullosos que estamos de nuestros estudiantes por ponerse de pie y hacer que sus voces se escucharan con este asunto tan importante. Su liderazgo es admirable y deberíamos comprometernos a demostrar lo mismo. Ya basta.

Guadalupe Guerrero  
Superintendente

Paul Anthony  
Director del Consejo

Julia Brim-Edwards  
Presidente del Consejo

Scott Bailey  
Director del Consejo

Julie Esparza Brown  
Co-Vicepresidente del Consejo

Amy Kohnstamm  
Directora del Consejo

Rita Moore  
Co-Vicepresidente del Consejo

Mike Rosen  
Director del Consejo