



Грант в размере 2.8 млн. долл. США поможет школьному округу составить программу по изучению математики с нулевого по пятый класс

Проект называется «Развитие лидеров, преобразование методов» (Developing Leaders, Transforming Practice, DLTP). Несмотря на то, что название проекта подразумевает сложный академический процесс, цель проекта может быть суммирована словами профессора государственного университета Портленда Николь Ригелман (Nicole Rigelman): «Более глубокое понимание математики для ваших детей».

Портлендский школьный округ в сотрудничестве с государственным университетом Портленда и компанией RMC Research запускает проект DLTP. Проект рассчитан на четыре года и будет использовать исследования и данные для составления программы по изучению математики с нулевого по пятый класс. Проект финансируется грантом национального научного фонда в размере 2.8 млн. долл. США.

С помощью этого проекта мы сможем определить, какие модели преподавания математики в нулевом – 5-м классах работают эффективнее всего. Четыре модели будут проходить оценку в 12 начальных школах Портлендского школьного округа (по три школы на каждую модель). Проектом будет руководить профессор Ригелман из Департамента научных программ и преподавания государственного университета Портленда; Сара Дэвис (Sarah Davis), старший директор STEAM; Роуз Памер (Rose Palmer), учитель-специалист по математике в подготовительном – 5-м классах; Чандра Льюис (Chandra Lewis) из компании RMC, которая проводит оценку работы системы образования и здоровья.

Проект поможет определить наиболее эффективный способ использования в школах специалиста по математике в начальных школах (EMS) – педагога, специализирующегося по математике, методах обучения и руководстве. Следующие модели изучения математики будут оцениваться в начальных школах: один специалист в каждой параллели классов преподаёт математику; один специалист в каждой параллели, который проводит тренинги для учителей, а также преподаёт математику; один специалист в здании школы и по одному специалисту в каждой параллели классов; один специалист в здании школы, который проводит тренинги для учителей, но не преподаёт.

Следуя данным, собранными компанией RMC, школьный округ создаст равноправную модель преподавания математики, которая может принять форму рационализированной модели преподавания во всем школьном округе или моделей, которые служат конкретным потребностям отдельных школ. В любом случае наша цель остается прежней:

«Качественное обучение – это намеренное, основанное на исследованиях, целенаправленное обучение, – сказала Палмер, – это помогает учителям обеспечить лучшее обучение для своих учеников».

Детали четырех рассматриваемых моделей преподавания и более подробная информация о проекте находится на веб-сайте [DLTP](#). Вы также можете связаться с Роуз Палмер ([Rose Palmer](#)).