



Del superintendente: La transición de escuelas intermedias, Tubman/Roseway 2018

Estimados empleados y familias de PPS,

Como ustedes saben, el distrito ha estado trabajando para desarrollar un nuevo modelo de escuela intermedia para implementar en todo el distrito en los próximos años. Parte del propósito es tratar las desigualdades en los grados medios que resultaron como consecuencia del modelo K-8. Esta será una iniciativa a largo plazo para que nuestras escuelas intermedias sigan un nuevo modelo de excelencia a través de un enfoque en fases.

En esta primera fase estamos trabajando para traer dos nuevas escuelas intermedias a bordo a tiempo para el año escolar 2018-19 en Harriet Tubman y Roseway Heights. Quiero compartir con ustedes el progreso que hemos hecho para que tengan la información más actualizada y precisa a medida que avanzamos.

El 1ro de junio, le dimos al Comité Asesor de Revisión de Límites del Distrito un conjunto de documentos preliminares relacionados con las escuelas propuestas anteriormente que alimentarían a las dos escuelas intermedias. Para ser claro, esto era una propuesta, no un plan. Mi intención era proporcionar un producto conceptual al comité para recibir comentarios y asegurar que el proceso continúe avanzando después de que mi período como Superintendente Interino esté completo este mes de julio.

Inicialmente esperaba presentar un plan a la mesa directiva de PPS para una decisión sobre las escuelas de alimentación para el 20 de junio, porque lo más pronto identifiquemos las escuelas de alimentación, más pronto podremos trabajar con varios departamentos y distritos electorales para traer excelentes escuelas intermedias a bordo. He decidido que es necesario trabajar más con las comunidades escolares afectadas antes de presentar una acción a la mesa directiva.

Esta decisión no significa que estamos retrasando nuestra meta de abrir las escuelas intermedias en el otoño de 2018. Simplemente necesitamos más tiempo para desarrollar el trabajo fundamental en las escuelas de alimentación y asegurar que las comunidades tengan suficiente tiempo para participar en este proceso.

Para ello, estoy reuniendo a un grupo de directores y directores superiores para dirigir esta parte del proyecto y desarrollar una propuesta que tenga en cuenta: la equidad racial, cual sería el resultado de los tamaños de las escuelas K-5, programas de inmersión lingüística, repercusiones en otras escuelas y otras preocupaciones que se han planteado en los últimos días. Mi meta es que este trabajo se complete a principios del otoño, y una nueva propuesta que refleje los aportes de la comunidad, incluyendo DBRAC, se presente en la mesa directiva antes de finales de octubre.

Ya se ha hecho mucho del trabajo, incluyendo el desarrollo de un marco detallado de grados intermedios que servirá de guía para la creación de estas nuevas escuelas intermedias para el éxito. Puede leer la guía, y otros materiales en www.pps.net/middleschools.

Este sitio web incluirá información sobre las oportunidades de participación y maneras adicionales de alcance se llevará a cabo por medio de la oficina central y las escuelas locales para asegurar que todas las comunidades estén informadas del progreso y la planificación.

Una vez más, nuestra meta de abrir estas escuelas intermedias es proporcionar más acceso a una mejor programación de grados intermedios en un área que ha sido históricamente desentendidas. Les quiero agradecer a todos ustedes que han trabajado en esto y aquellos que me han contactado sobre el proceso. Espero que sigan participando y contribuyendo a esta importante labor durante el verano y a los principios del otoño.

Bob McKean
Superintendente interino