



Hội đồng Giáo dục đã làm nổi bật những nỗ lực đối phó việc lạm dụng chất gây nghiện, khuyết tật, chứng khó đọc

Hội đồng Giáo dục Sở Học Chánh Portland, tại cuộc họp tuần trước, đã tuyên bố Tháng 10 là tháng nhận thức của sở học chánh đối với ba lĩnh vực y tế và chăm sóc sức khỏe, nhân dịp này làm nổi bật các nỗ lực của sở học chánh để hỗ trợ các học sinh cách công bằng.

Các tuyên bố và nỗ lực của sở học chánh:

Tháng 10 là Tháng Nhận Thức Về Lạm Dụng Chất Nghiện

Bằng cách bỏ phiếu 7-0, Hội đồng đã thông qua một chính sách độc lập mới về kỷ luật sử dụng ma túy và rượu, loại bỏ nó khỏi chính sách kỷ luật chung. Chính sách mới, có tiêu đề là Môi trường Học tập Lành mạnh không Nghiện ngập [“Healthy, Substance Free Learning Environments,”](#) đã kết hợp các thực tiễn tốt nhất được công nhận toàn quốc trong việc quy định một trọng tâm ít trừng phạt hơn so với các phương thức “không khoan nhượng” của các thời kỳ trước.

“Các thay đổi nhằm mục đích kết hợp một phương cách ưu tiên môi trường hỗ trợ cho các học sinh và bảo đảm các học sinh nhận được quyền truy cập vào các lựa chọn điều trị phù hợp,” Giám đốc Rita Moore cho biết.

Ngoài chính sách mới, phòng Sức khỏe & Thành công Học sinh của sở học chánh đang giải quyết vấn đề nghiện ngập và sử dụng ma túy và rượu bằng cách cung cấp dịch vụ chăm sóc liên tục, với các tài nguyên được cập nhật thường xuyên trên trang [webpage](#), và các chuyên gia cố vấn về ma túy và rượu và hỗ trợ sức khỏe tâm thần trong các trường trung học.

Sở học chánh cũng đang hợp tác với Regence và Cơ quan Y tế Oregon về các khoản tài trợ và các dịch vụ phòng ngừa, và cung cấp đào tạo cho các giáo viên K-5, các nhóm hỗ trợ học sinh và các buổi thông tin.

“Chúng tôi tiếp tục làm việc tích cực để phá bỏ sự xấu hổ có liên quan đến việc sử dụng ma túy và nghiện ngập,” cô Brenda Martinek, Trưởng phòng Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh cho biết.

Tháng 10 là Tháng Nhận Thức Về Khuyết Tật

Vào Ngày 29 Tháng Mười, sở học chánh tổ chức một khóa đào tạo Kế hoạch Giáo dục Cá nhân [Individualized Education Plan](#) (IEP) cho các gia đình nói tiếng Tây Ban Nha, tại Trường Tiểu học Rigler. IEP là một chương trình được phát triển để bảo đảm học sinh khuyết tật nhận được sự giảng dạy chuyên biệt và các dịch vụ liên quan. Các khóa đào tạo sẽ bảo đảm các gia đình nói tiếng Tây Ban Nha nhận được các hỗ trợ công bằng.

Vào Ngày 6 Tháng 11, PPS sẽ tổ chức một khóa đào tạo gia đình toàn sở học chánh tại Trường Trung Học Grant để hiểu về quy trình IEP.

Vào Ngày 6 Tháng 12, sở học chánh sẽ tổ chức buổi chiếu bộ phim Cuộc sống Thông minh [“Intelligent Lives,”](#) một bộ phim tài liệu của nhà làm phim Dan Habib từng đoạt giải thưởng. Bộ phim sẽ được trình chiếu tại Trường Trung Học Grant, được mô tả là “một chất xúc tác để thay đổi nhận hiệu khuyết tật trí tuệ từ cô lập suốt đời thành cuộc sống có triển vọng cho những người bị cô lập nhất có hệ thống ở Mỹ.”

“Chúng tôi muốn bảo đảm tác động lớn nhất của chúng tôi là đối với những người không bị ảnh hưởng bởi khuyết tật,” Noelle Sisk, một chuyên gia kết nối gia đình trong ban Giáo dục Đặc biệt PPS nói. “Những người đó là những người tạo ra những rào cản lớn nhất, đó cũng là những người có thể là đồng minh lớn nhất của chúng tôi.”

Sở học chánh cũng sẽ tổ chức một cuộc họp thu nhận ý kiến cho Đạo luật Học sinh Thành công [Student Success Act](#) dành cho các gia đình của học sinh khuyết tật hoặc trong giáo dục đặc biệt. Cuộc họp Ngày 24 Tháng 10, dành cho tất cả các thành viên cộng đồng, bắt đầu lúc 6 giờ chiều tại Trường Pioneer.

Tháng 10 là Tháng Nhận Thức Chứng Khó Đọc

Ban Nhân Văn đã bổ nhiệm cô Elizabeth Martin ([has appointed Elizabeth Martin](#)) làm Quản trị viên Chương trình Chứng khó đọc. Cô Martin có nhiều năm kinh nghiệm làm việc với các học sinh gặp khó khăn về đọc và khuyết tật.

Sở học chánh đang cung cấp huấn luyện chuyên môn về chứng khó đọc cho mỗi giáo viên lớp một và lớp hai trong năm nay, và đã thành lập một nhóm cố vấn cộng đồng làm việc với Văn phòng Giảng dạy & Học tập để lập kế hoạch cho các sự kiện gia đình và cộng đồng.

“Chúng tôi tin rằng những hỗ trợ bổ sung này sẽ cải thiện đáng kể những nỗ lực của chúng tôi để giúp các học sinh mắc chứng khó đọc phát huy hết tiềm năng của mình,” Chủ tịch Hội đồng Quản trị Giáo dục cô Amy Kohnstamm cho biết.

Sở học chánh duy trì một trang web đầy đủ các tài nguyên chứng khó đọc [webpage of dyslexia resources](#).