



教师工会提议减少本学年的学生面对面学习

亲爱的 PPS 家庭和学生：

本学年的起始在我们的集体经历中最具挑战性。COVID-19 大流行的后果影响了我们每个人生活的每个方面。全国学区，包括我们学区，都在经历人员短缺现象，这对我们的教育者、学生和学校社区产生了重大影响。我们也知道，经过超过 18 个月的虚拟学习，我们学生当面学习的效果最好。

昨天，作为工会谈判工作条件权利的一部分，波特兰教师协会（PAT）提议了一系列他们认为将解决影响我们学校社区的问题的想法。概括起来，他们向学区提出的建议包括：

1. **员工会议：**减少、变更或取消员工会议和非必要的委员会直到下一学年。
2. **教师评估：**推迟对合同工教师的评估直到下一学年。
3. **减少幼儿园到 8 年级的面对面教学：**每周提前 2 小时提前放学或延迟开课时间；将 6 天的学生面对面教学时间改为教育者的规划日。
4. **减少高中的面对面教学：**每周安排一天为学生自主上课时间；将 3 天的学生面对面教学时间改为教育者的规划日。

教师工会提议将高中生的面对面教学时间减少约 20 天。总计，教师工会还提议取消中小学生学习约 10 天的面对面教学时间。

虽然我们迫切需要解决影响我们教育者本学年工作体验的问题，但是我们认为如此大幅度减少学生的面对面学习并不符合我们的学生、其家人和我们社区的最大利益。

然而，我们同意寻找本学年最适合我们学生利益的合理解决方案的重要性，包括减少非关键性会议，正如工会所提议的那样。

我们期待与教师工会继续谈判，并邀请课堂教育者、社区合作伙伴、学生和家庭共同设计解决使本学年如此充满挑战性的问题的方案，包括应对学校氛围、为我们的学生建立更强烈的归属感，并创造机会让教育者感到宽慰，从而加强和赋权我们师生之间的关系。

Shawn Bird 博士

波特兰公立学校副校监