



Предложение профсоюза учителей о сокращении очного обучения учащихся в этом учебном году

Уважаемые семьи и учащиеся PPS,

Начало этого учебного года было одним из самых сложных в нашем коллективном опыте. Последствия пандемии COVID-19 затронули каждого человека и каждый аспект нашей жизни. Школьные округа по всей стране, в том числе наш, испытывают нехватку кадров, что оказало значительное влияние на наших преподавателей, учащихся и школьные сообщества. Мы также знаем после более чем 18 месяцев виртуального обучения, что наши учащиеся лучше всего учатся очно.

Вчера, в рамках права профсоюза на переговоры об условиях труда, Портлендская ассоциация учителей (PAT) предложила ряд идей, которые, по их мнению, помогут решить проблемы, влияющие на наши школьные сообщества. Таким образом, их предложение школьному округу включает:

- 1. Собрания персонала.** Сократить, изменить или отменить собрания персонала и собрания второстепенных комитетов до следующего учебного года.
- 2. Оценка работы учителей:** отложить оценку работы учителей, работающих по контракту, до следующего учебного года.
- 3. Сократить очное обучение с нулевого до 8-го класса:** распускать учащихся на 2 часа раньше или позже приходиться на занятия каждую неделю; заменить шесть дней очного обучения для учащихся на дни планирования для преподавателей.
- 4. Сократить очное обучение для старших классов:** сделать один день в неделю для учеников самостоятельными учебными днями; заменить 3 дня очного обучения для учащихся на дни планирования для преподавателей.

Профсоюз учителей предлагает сократить очное школьное обучение примерно на 20 дней для старшеклассников. В целом, профсоюз учителей также предлагает отменить около 10 дней обучения для учащихся начальной и средней школы.

Хотя мы разделяем безотлагательность решения проблем, влияющих на работу наших преподавателей в этом учебном году, мы не считаем, что резкое сокращение очного обучения учащихся отвечает наилучшим интересам наших учащихся, их семей и нашего сообщества.

Однако, мы согласны с важностью поиска разумных решений, которые лучше всего подходят для наших учеников в этом учебном году, включая сокращение некритических собраний, как предлагает профсоюз.

Мы с нетерпением ждём возможности продолжать переговоры с профсоюзом учителей и приглашать преподавателей, партнёров из сообществ, учащихся и их семьи для совместной и коллективной разработки решений проблем, делающих этот учебный год сложным, включая решение проблем школьной атмосферы, формирование более сильного чувства собственного достоинства и принадлежности у наших учеников, и создание возможностей для помощи преподавателям, которые помогут укрепить и расширить взаимоотношения между нашими учителями и учащимися.

Доктор наук, Шон Бёрд (Shawn Bird),

Заместитель заведующего Портлендским государственным школьным округом