



Propuesta del sindicato de los maestros para la reducción del aprendizaje en persona de los estudiantes este año escolar.

Estimadas familias y estudiantes de PPS:

El comienzo de este año escolar ha sido uno de los más desafiantes en nuestra experiencia colectiva. Las consecuencias de la pandemia de COVID-19 han afectado a todas las personas y todos los aspectos de nuestras vidas. Los distritos escolares a nivel nacional, incluido el nuestro, están experimentando escasez de personal. Esto ha tenido un impacto significativo en nuestros educadores, estudiantes y comunidades escolares. También sabemos que después de más de 18 meses de aprendizaje virtual, nuestros estudiantes aprenden mejor en persona.

Ayer, como parte del derecho del sindicato a negociar las condiciones laborales, la Asociación de Maestros de Portland (PAT) propuso un conjunto de ideas que creen que abordarán los problemas que afectan a nuestras comunidades escolares. En resumen, su propuesta al distrito escolar incluye:

1. **Reuniones del personal:** reducir, modificar o cancelar las reuniones del personal y los comités no esenciales hasta el próximo año escolar.
2. **Evaluaciones de maestros:** posponer las evaluaciones de maestros contratados hasta el próximo año escolar.
3. **Reducir el tiempo de la instrucción en persona desde kindergarten hasta octavo grado:** salida anticipada o llegada tardía de 2 horas cada semana; cambiar seis días de clases en persona para los estudiantes por días de planificación para los educadores.
4. **Reducir la instrucción en persona para las escuelas preparatorias:** hacer que un día a la semana los estudiantes sean días escolares autodirigidos; cambiar 3 días de clases en persona para estudiantes por días de planificación para educadores.

El sindicato de maestros propone reducir el tiempo de instrucción en persona por unos 20 días para los estudiantes de preparatoria. Además, el sindicato de maestros también propone eliminar alrededor de 10 días de aprendizaje para los estudiantes de la escuela primaria y secundaria.

Si bien compartimos la urgencia de abordar los problemas que impactan la experiencia de nuestros educadores este año escolar, no creemos que reducir drásticamente el aprendizaje en persona para los estudiantes sea lo mejor para nuestros estudiantes, sus familias y nuestra comunidad.

Sin embargo, estamos de acuerdo en la importancia de encontrar soluciones sensatas que sirvan mejor a nuestros estudiantes este año escolar, incluida una reducción de las reuniones no críticas, como ha propuesto el sindicato.

Esperamos permanecer en la mesa de negociación con el sindicato de maestros e invitar a los educadores, organizaciones de la comunidad, estudiantes y familias a diseñar de manera colaborativa y colectiva soluciones a los problemas que hacen que este año escolar sea un desafío, incluido abordar el clima escolar, construir un sentido más fuerte de pertenencia para nuestros estudiantes y crear oportunidades para encontrar alivio de los educadores que fortalezcan la relación entre nuestros maestros y estudiantes.

Dr. Shawn Bird,
Superintendente adjunto, Escuelas Públicas de Portland