



Đề Xuất của Công Đoàn Giáo Viên về Việc Giảm Việc Học Trực Tiếp của Học Sinh trong Năm Học này

Kính gửi các Gia đình và Học sinh PPS,

Năm học này bắt đầu là một trong những thử thách nhất trong trải nghiệm tập thể của chúng tôi. Hậu quả của đại dịch COVID-19 đã kéo dài ảnh hưởng mọi người và mọi khía cạnh trong cuộc sống của chúng ta. Các khu học chánh trên toàn quốc, bao gồm cả khu học chánh của chúng ta, đang gặp phải tình trạng thiếu nhân sự đã tác động đáng kể đến các nhà giáo dục, học sinh và cộng đồng trường học. Chúng tôi cũng biết rằng sau hơn 18 tháng học tập trực tuyến, học sinh của chúng ta học tốt nhất là trực tiếp.

Hôm qua, là một phần trong quyền thương lượng các điều kiện làm việc của công đoàn, Hiệp hội Giáo viên Portland (PAT), đã đề xuất một loạt các ý tưởng mà họ tin rằng sẽ giải quyết các vấn đề ảnh hưởng đến cộng đồng trường học. Tóm lại, đề xuất của họ với khu học chánh bao gồm:

1. **Các Buổi Họp Nhân Viên:** Giảm bớt, thay đổi hoặc hủy bỏ các cuộc họp của nhân viên và các cuộc họp ủy ban không thiết yếu cho đến năm học tới.
2. **Đánh giá giáo viên:** Hoãn đánh giá giáo viên hợp đồng cho đến năm học tới.
3. **Giảm Hướng Dẫn Giảng Dạy Trực Tiếp Đối Với Mẫu Giáo Đến Lớp 8:** Ra về sớm hoặc đến trường trễ 2 giờ mỗi tuần; thay đổi sáu ngày đến trường trực tiếp của học sinh thành ngày lập kế hoạch cho các nhà giáo dục.
4. **Giảm Hướng Dẫn Giảng Dạy Trực Tiếp Đối Với Các Trường Trung Học:** Tạo cho học sinh một ngày trong tuần những ngày học tự định hướng; thay đổi 3 ngày học trực tiếp của học sinh thành ngày lập kế hoạch cho các nhà giáo dục.

Công đoàn giáo viên đang đề xuất giảm thời gian trải nghiệm học trực tiếp tại trường khoảng 20 ngày cho học sinh trung học. Nói chung, công đoàn giáo viên cũng đang đề xuất loại bỏ thời gian học 10 ngày đối với học sinh tiểu học và trung học cơ sở.

Trong khi chúng tôi chia sẻ sự cấp thiết trong việc giải quyết các vấn đề ảnh hưởng đến trải nghiệm của các nhà giáo dục trong năm học này, nhưng chúng tôi không tin rằng việc giảm đáng kể việc học trực tiếp cho học sinh là vì lợi ích tốt nhất của học sinh, gia đình và cộng đồng.

Tuy nhiên, chúng tôi đồng ý về tầm quan trọng của việc tìm ra các giải pháp hợp lý phục vụ tốt nhất cho học sinh trong năm học này, bao gồm cả việc giảm các cuộc họp không quan trọng, như công đoàn đã đưa ra.

Chúng tôi mong muốn được tiếp tục cùng với công đoàn giáo viên và mời các nhà giáo dục trong lớp học, các đối tác cộng đồng, học sinh và gia đình để cùng nhau hợp tác và đưa ra các giải pháp để giải quyết các vấn đề của năm học này với nhiều thử thách, bao gồm giải quyết môi trường học đường, xây dựng ý thức cảm giác thân thuộc mạnh mẽ hơn cho học sinh của chúng ta, và tạo cơ hội để tìm kiếm sự hỗ trợ của các nhà giáo dục củng cố và nâng cao mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh.

Tiến sĩ Shawn Bird,
Phó Giám đốc, Portland Public Schools