



PGE 与 PPS 合作促进综合的气候正义课程的创建

上周，波特兰公立学校创建气候变化综合课程的工作得到了一个极大推动。在 BridgerK-8 学校的一次联合活动中，波特兰通用电气宣布其将向此事业投资 25 万美元。

通过波特兰公立学校基金会进行的这一为期三年的投资，将帮助 PPS 创建一个史无前例的 K-12 课程表，来探索气候变化的原因和后果以及潜在的解决方案。

“随着全球对气候变化问题的日益关注，PPS 正在采取创新方法和大胆立场，以通过制定相关的气候正义课程和活动来支持教育者和学生，”校监 Guadalupe Guerrero 说。“使得这个课程表易于访问将有助于加强我们课程开发，以及支持我们的青年人 e 对这一重要主题的日益增长的理解和拥护。”

这种伙伴关系的形成是对学生倡导的响应。2016 年，学生和气候正义倡导者联系 PPS 教育董事会，要求其提供一个全面的气候素养。董事会通过了一项制定和实施计划的[决议](#)，学区和社区也致力于创建该课程表。学区[雇用了 Nichole Berg](#) 担任气候变化和气候正义项目经理，据信这是全国首个此类职位。

PGE 的补助金是 [PPS 基金](#) 的第一笔重大投资，该基金的目的是使企业和慈善团体参与学区的工作，以实现其对[学生和教育工作者的愿景](#)。

“这是直接投资于一个以学生为中心并对我们社区至关重要的项目的好例子，” PPS 基金会主席 Victoria Lara 说。

该课程表、培训材料和最佳实践都将是公开资源的，这意味着它们将向其它社区和学校公开提供。

除了提供资金外，PGE 员工还将担任内容专家，帮助创建补充性课堂教材和基于项目的学习，以教授学生清洁能源来应对气候变化的重要性。他们将与学区工作人员、学生、教育者、一线社区成员、政府和社区组织以及行业领导者一起，为课程开发提供信息。

“至关重要的是，我们共同努力，建立公共和私人伙伴关系，以应对气候变化并实现俄勒冈州的清洁能源目标。” PGE 主席兼首席执行官 Maria Pope 说：“我们与波特兰公立学校的合作关系使学生和教师可以直接参与探索现实世界中的气候问题和创新解决方案。”

K-12 气候变化课程将于 2021 年秋季在社会研究和科学课程中实施。有关更多信息，请访问[气候正义网页](#)。