



PGE colabora con PPS para apoyar la creación de un currículo completo sobre la justicia climática

La creación de Portland Public Schools de un currículo completo sobre el cambio climático recibió un estímulo considerable la semana pasada. En un evento conjunto en Bridger K-8 School, Portland General Electric (PGE, por sus siglas en inglés) anunció que está invirtiendo \$250,000 para ese trabajo.

La inversión de tres años, hecha a través del Fondo para Portland Public Schools, ayudará a PPS a crear el primer currículo de ese tipo para K-12 que explora las causas y consecuencias del cambio climático y también las posibles soluciones.

“Con la creciente preocupación mundial sobre el cambio climático, PPS está adoptando un enfoque innovador y una postura audaz para apoyar a los educadores y a los estudiantes desarrollando un currículo y actividades relevantes sobre la justicia climática”, dijo el superintendente Guadalupe Guerrero. “Hacer fácilmente accesible este currículo ayudará a respaldar nuestros esfuerzos en el desarrollo del currículum y para apoyar el creciente entendimiento y activismo de nuestros jóvenes sobre este importante tema”.

Esta asociación se formó como respuesta a campañas estudiantiles. En el 2016, los estudiantes y promotores de la justicia climática contactaron a la Junta de Educación de PPS para solicitar una educación integral sobre el clima. La [Junta aprobó una resolución](#) para desarrollar e implementar un plan, y el distrito y la comunidad han trabajado para crear un currículo. El distrito [contrató a Nichole Berg](#) como Directora de programas para el cambio climático y la justicia climática, que se considera es el primer cargo de ese tipo en el país.

La subvención de PGE es la primera inversión importante para el [Fondo para PPS](#), el cual fue creado para conseguir que las empresas y la comunidad filantrópica participaran en los esfuerzos del distrito para realizar su [visión para los estudiantes y educadores](#).

“Qué gran ejemplo de invertir directamente a un programa que está tan enfocado en los estudiantes y es tan importante para nuestra comunidad”, dijo Victoria Lara, presidenta de la Junta directiva del Fondo para PPS.

El currículum, los materiales de capacitación y las mejores prácticas serán fuentes públicas, que significa que estarán disponibles públicamente para otros distritos y escuelas.

Además de la dotación de fondos, algunos empleados de PGE servirán como expertos del contenido, ayudando a crear materiales suplementarios para el aula y aprendizaje a base de proyectos que enseñará a los estudiantes la importancia de la energía limpia (no contaminante) para combatir el cambio climático. Trabajarán con personal del distrito, estudiantes, educadores, miembros comunitarios de primera línea, el gobierno y organizaciones comunitarias y líderes de la industria para informar el desarrollo del currículo.

“Es esencial que trabajemos juntos, forjando asociaciones públicas y privadas para combatir el cambio climático y alcanzar las metas de energía limpia de Oregón”, dijo María Pope, presidenta y directora general de PGE. “Nuestra colaboración con Portland Public Schools facilita una participación directa con estudiantes y maestros que explorará problemas climáticos de la vida real y soluciones innovadoras”.

La implementación del currículum para K-12 sobre el cambio climático se iniciará en el otoño del 2021 en las clases de estudios sociales y de ciencias. Hay más información disponible en la [página web sobre la justicia climática](#).