



PPS 夏季学院正在帮助教师筹备下一学年

学年已结束，但在 Roosevelt 高中的 PPS 夏季学院，有超过 500 名 K-5 教师正在为 2018-19 学年努力做好准备。为期两天的培训让教师有机会深入了解新的语言文学课程，并听取已使用该课程的教师们的意见。教师们还了解到课程如何与州标准以及学区新采用的范围和顺序相一致——这是学习内容和教授顺序的一个教学术语。

“他们提前为我们提供了很多工具、大纲和幻灯片，以及所有这些我们触手可及的链接，这使得一切变得更容易，” Woodmere 的二年级教师 Heather Smith 说。“在学年开始之前，我们得以经历并感受它。”

今年是夏季学院参加人数最多的一次，该学院由教学办公室组织。组织者说，为教师提供他们所需要的支持是非常重要的，这样他们能成为更有效的教育者，并更好地为他们的学生服务。

“它显示了我们的教师对我们通过职业发展而投资于他们的渴望，”小学课程与教学主任 Debbie Armendariz 说。

“他们正在学习教学法（方法和实践），他们正在学习教材和范围、顺序以及教学标准。但更重要的是他们正在互相学习。他们正在学习的另一件事情是我们关心他们并想要支持他们。”

参加培训的校长认为，称为“阅读和写作学习单元”的新的基于平等的平衡课程，将挑战所有文化水平的学生，并同时围绕他们的学习来向他们提供更多选择。它还会挑战教师从传统的“讲台圣贤”教学转向更加个性化的“侧面指导”模式。

“在 Woodlawn，我们在帮助那些努力摆脱这一级别的孩子方面做得非常出色，但这也将帮助我们促使年级当量的孩子们做的更好，” Woodlawn 小学校长 Andrea Porter Lopez 说：“我们的教师不仅会对整个班级的表现，而且会对学生个人的表现有更好的理解，因为学习是更面向学生的。”

我们于 2016 年采用此课程，并已在 20 所学校推出。明年，剩下的 40 所小学将使用新教材。已经使用该课程的教师们与那些将在 2018-19 学年引入该课程的人员一起工作。

虽然 Woodmere 在即将到来的学年采用该课程，但 Heather Smith 在学年结束之前就与她的 2 年级学生们尝试了部分课程。她对结果感到激动。

“我为孩子们感到非常兴奋，因为我那些有困难的学生都甚至感觉自己像读者一样，” Smith 说。“他们还不能达到二年级的阅读水平，但他们觉得很成功，并看起来和我教室里的其他孩子一样。他们获得了一个围绕他们学习的选择，我有更多时间和他们单独坐下来设定目标和指导他们的学习。”

-Pamela Jordan