



Летний институт PPS помогает учителям подготовиться к следующему учебному году

Не успел закончиться учебный год, как более 500 учителей K-5 взялись за работу по подготовке к 2018-19 учебному году в Летнем институте PPS в средней школе Рузвельт/ Roosevelt. Двухдневный тренинг дал учителям возможность заглянуть в новую учебную программу по английскому языку и литературе и услышать мнение учителей, которые уже ее используют. Учителя также узнали, как учебная программа соотносится с государственными стандартами и с недавно принятым округом объемом и последовательностью обучения – термин, определяющий, что будет преподаваться и в каком порядке.

«Они предоставили нам множество инструментов, планов, слайд-шоу PowerPoints и все эти ссылки, которые будут у нас под рукой, значительно упрощая нашу работу», - сказала Хезер Смит (Heather Smith), учитель второго класса школы Вудмир/ Woodmere. «Нам удалось пройти по материалам и прочувствовать эти материалы до начала учебного года».

Это была самая многочисленная Летняя Академия из всех, организованная Отделом по обучению и обучаемости. Организаторы говорят, что важно предоставлять учителям необходимую им поддержку, чтобы они могли повысить свою педагогическую эффективность и лучше помогать своим ученикам.

«Это показывает, насколько наши учителя изголодались по инвестициям в их профессиональное развитие», - сказала Дебби Армендарис/ Debbie Armendariz, директор по Учебной программе и преподаванию для начальных школ.

«Они изучают педагогику (методику и практику), они изучают материалы, объем и последовательность, и стандарты обучения. Но больше всего они учатся друг у друга. И еще одна вещь, которую они узнают, заключается в том, что мы заботимся о них и хотим их поддержать».

Директора школ, участвовавшие в тренинге, считают, что новый сбалансированный, основанный на справедливости учебный план, называемый «Единицами обучения в чтении и письме», бросит вызов ученикам на всех уровнях грамотности, предоставляя им больше выборов при обучении. Это также бросит вызов преподавателям перейти от традиционного варианта преподавания «мудрец на сцене» к более индивидуализированной модели «руководство со стороны».

«В школе Woodlawn мы делаем огромную работу по выводу наших детей, которые с трудом учатся, из этой категории, но это также поможет нам подстегнуть наших детей, которые успевают на уровне класса к тому, чтобы учиться еще лучше», - сказал Андреа Портер Лопес/ Andrea Porter Lopez, директор школы Woodlawn. «Наши преподаватели будут лучше понимать не только то, как работает класс в целом, но и то, как учатся отдельные ученики, потому что обучение гораздо больше построено на выборах самих учеников».

Учебная программа была принята в 2016 году и была внедрена в 20 школах. В следующем году остальные 40 начальных школ начнут использовать новые материалы. Учителя, которые уже используют его, работали с теми учителями, которые будут вводить эту учебную программу в 2018-19 учебном году.

Хотя школа Woodmere вводит новую учебную программу в следующем учебном году, Heather Smith уже попробовала одну из ее частей со своими второклассниками до окончания учебного года. Она была очень довольна результатами.

«Я так рада за детей, потому что даже мои отстающие ученики чувствовали себя читателями», - сказал Смит. «Они еще не могли читать на уровне второго класса, но они чувствовали себя успешными и выглядели как все остальные дети в классе. Им был предоставлен выбор в отношении их обучения, и у меня было больше времени, чтобы посидеть с ними индивидуально, чтобы выбрать цель и направить их обучение».

-Памела Джордан/ Pamela Jordan