



El Instituto de Verano de PPS le ayuda a los maestros a prepararse ahora para el próximo año escolar

El año escolar termino, pero más de 500 maestras de kínder a quinto grado estuvieron trabajando arduamente preparando el año escolar 2018-19 en el Instituto de Verano de PPS en Roosevelt High School. El entrenamiento de dos días les dio la oportunidad a los maestros de explorar el nuevo plan de estudios de artes lingüísticos y de escuchar de los maestros que ya lo están usando. Los maestros también aprendieron cómo se alinea a los estándares estatales y la estructura y secuencia que recientemente fue adoptada por el distrito – un término académico sobre lo que se enseñará y en qué orden.

"Nos han brindado con muchas de las herramientas, esquemas y presentaciones de PowerPoint y todos estos enlaces que podemos tener a nuestro alcance, lo que hace que sea mucho más fácil," dijo Heather Smith, una maestra de segundo grado en Woodmere. "Podemos tener acceso y ver como se siente antes de que comience el año escolar"."

La Oficina de Enseñanza y Aprendizaje organizo una academia de verano donde fue una de las más atendidas. Los organizadores dicen que es importante darles a los maestros el apoyo que necesitan para que puedan ser educadores más efectivos y mejor servir a los estudiantes.

"Esto muestra que gran necesidad tienen nuestros maestros de que haiga inversiones en ellos por medio de desarrollo profesional," dijo Debbie Armendáriz, Directora Plan de Estudios e Instrucción de las Primarias.

"Están aprendiendo sobre la pedagogía (métodos y prácticas), están aprendiendo sobre los materiales y la estructura y secuencias y los estándares que tienen que enseñar. Pero más que nada están aprendiendo de cada uno. La otra cosa que están aprendiendo es que nosotros nos preocupamos por ellos y los apoyamos."

Los directores que asistieron al entrenamiento creen que el nuevo plan de estudios basado en la equidad llamado Unidades de Estudio en Lectura y Escritura podrán desafiar a los estudiantes en un nivel literario que les dará más opciones alrededor de su aprendizaje. También desafiara a los maestros al cambiar la forma tradicional de enseñar en un estilo donde el maestro es un tipo de "sabio" a un modelo que es mas de "guías" e individualizado.

“En Woodlawn estamos haciendo un gran trabajo en mover a nuestros estudiantes que están teniendo dificultades fuera de esta categoría, pero esto también ayudara a nuestros estudiantes que están en nivel de grado ser aún mejor,” dijo Andrea Porter Lopez, Directora de Woodlawn Elementary Principal. “Nuestros maestros tendrán un mejor sentido no sólo de la clase en un entero, pero como les va a los estudiantes individualmente porque el aprendizaje es mucho más dirigido por los estudiantes.

El plan de estudios fue adoptado en 2016 y se ha implementado en 20 escuelas. El próximo año, las 40 escuelas primarias restantes utilizarán los nuevos materiales. Los maestros que ya lo están usando trabajaron con aquellos que presentarán el plan de estudios en el año escolar 2018-19.

A pesar de que Woodmere está recibiendo el plan de estudios este próximo año escolar, Heather Smith probó partes de él con sus estudiantes de segundo grado antes de que terminara el año escolar. Ella estaba encantada con los resultados.

“Estoy muy emocionado por los niños porque incluso mis estudiantes con dificultades se sentían como lectores,” dijo Smith. “Aún no podían leer en un segundo grado, pero se sentían exitosos y se parecían a cualquier otro niño en mi clase. Se les dio una opción en cuanto a su aprendizaje, y tuve más tiempo para sentarme con ellos individualmente para establecer metas y guiar su aprendizaje.”

-Pamela Jordan