



Học Viện Hè PPS giúp giáo viên chuẩn bị cho niên khóa kế tiếp từ bây giờ

Năm học đã trôi qua, tuy nhiên hơn 500 giáo viên K-5 đã siêng năng với công việc cho niên khóa 2018-19 tại Học Viện Mùa Hè PPS ở Trường Trung Học Phổ Thông Roosevelt. Đợt đào tạo hai ngày đã mang đến cho các giáo viên cơ hội tìm hiểu sâu về chương trình giảng dạy ngôn ngữ mới và lắng nghe từ các giáo viên đã sử dụng chương trình này. Các giáo viên này cũng tìm hiểu làm thế nào chương trình giảng dạy phù hợp theo các tiêu chuẩn của bang với trình tự và phạm vi mới được sở học chánh chấp nhận - một năm học theo đó vấn đề nào sẽ được dạy và theo thứ tự nào.

“Họ trang bị cho chúng tôi nhiều công cụ, đề cương và PowerPoint và tất cả những kết hợp này mà chúng tôi có thể có trong tầm tay làm cho công việc đó dễ dàng hơn nhiều.” Heather Smith, giáo viên lớp hai tại Woodmere cho biết. “Chúng tôi phải trải nghiệm và cảm nhận công việc đó trước khi niên khóa mới bắt đầu.”

Đây là lần ra mắt lớn nhất đối với Học Viện Mùa Hè, được tổ chức bởi Văn Phòng Giảng Dạy và Học Tập. Các nhà tổ chức nói điều quan trọng là mang đến cho các giáo viên sự hỗ trợ họ cần để họ có thể là những nhà giáo dục hiệu quả và phục vụ tốt hơn cho học sinh.

“Điều đó cho quý vị thấy giáo viên của chúng ta mong muốn như thế nào đối với chúng ta để đầu tư vào họ thông qua sự phát triển nghề nghiệp,” Debbie Armendariz, Giám Đốc Giáo Trình và Giảng Dạy-Tiểu Học cho biết. “Họ đang học về sự phạm (phương pháp và thực hành), họ đang học về các tài liệu, phạm vi, trình tự, và các tiêu chuẩn để giảng dạy. Nhưng hơn bất kỳ điều gì họ đang học hỏi lẫn nhau. Một điều khác mà họ đang nhận biết là chúng tôi quan tâm đến và mong muốn hỗ trợ họ.”

Các hiệu trưởng tham dự khóa đào tạo tin tưởng vào sự công bằng mới dựa trên chương trình giảng dạy cân bằng, được gọi là các Bài Học Đọc và Viết, sẽ thách thức học sinh ở tất cả mức độ hiểu biết đồng thời mang đến cho các em nhiều sự chọn lựa hơn trong việc học. Điều đó cũng thách thức các giáo viên chuyển từ phương pháp dạy truyền thống “thầy đọc diễn” đến một mô hình “hướng dẫn bên cạnh” cá nhân hóa hơn.

“Tại Woodlawn, chúng tôi đang thực hiện một việc tuyệt vời là đưa các học sinh đang học yếu thoát khỏi thứ hạng này, nhưng việc này sẽ giúp chúng tôi thúc đẩy các học sinh đang ở ngang trình độ lớp học hành tiến bộ hơn nữa”, Andrea Porter Lopez, Hiệu Trưởng Trường Tiểu Học Woodlawn cho biết. “Các giáo viên chúng tôi sẽ có một cảm nhận tốt hơn không chỉ là cách mà cả lớp học đang thực hiện như một tập thể, mà còn là cách các cá nhân học sinh đang thực hiện bởi vì việc học này thúc đẩy được nhiều học sinh hơn.”

Chương trình này được thông qua vào năm 2016 và được thực hiện ở 20 trường học. Năm kế tiếp, 40 trường tiểu học còn lại sẽ sử dụng các tài liệu mới này. Các giáo viên sẵn sàng thực hiện chương trình đã làm việc với những người sẽ giới thiệu chương trình giảng dạy này trong niên khóa 2018-19.

Mặc dù Woodmere sẽ nhận được chương trình giảng dạy trong năm học sắp tới, Heather Smith đã thử nghiệm các phần trong chương trình cho các học sinh lớp hai của mình trước khi kết thúc năm học này. Cô phấn khởi với các kết quả.

Smith nói "Tôi thật vui mừng cho các học sinh vì ngay cả những học sinh khó khăn có cảm giác như các độc giả," "Các em chưa thể đọc ở cấp độ lớp hai, nhưng chúng cảm thấy thành công và trông giống như mọi học sinh khác trong lớp. Các em được lựa chọn cho việc học của mình, và tôi có thời gian hơn để ngồi riêng với chúng để đặt mục tiêu và hướng dẫn việc học các em."

-Pamela Jordan