



Relmaging Education During the Pandemic

**PORTLAND
PUBLIC SCHOOLS**



Новости Портлендского школьного округа: планы на третью четверть, включая вакцинацию и возможности для ограниченного очного обучения

26 января 2021 г.

Уважаемые семьи и сотрудники Портлендского школьного округа!

Мы обещали предоставить вам подробную информацию до конца второй четверти. После ряда событий, в том числе тех, которые касаются требований штата и начала вакцинации в Орегоне, мы готовы поделиться с вами своими планами на ближайшие недели.

Вкратце, мы **начнем третью четверть учебного года (Q3) с комплексного дистанционного обучения, одновременно расширяя возможности очного обучения для некоторых учащихся**, охватив сперва 19 школ и расширяя возможности для всех школ к марту. Мы также ускоряем наши планы по открытию ряда школ для **смешанного обучения для наших самых юных учеников** до начала апреля (в течение недели ученики будут чередовать обучение между очным и дистанционным).

Это сообщение состоит из следующих разделов:

- Текущие показатели и рекомендации.
- Меры по охране здоровья и безопасности.
- План вакцинации персонала школьного округа.
- Занятия для учащихся в школе, в том числе занятия спортом.
- Поддержка непрерывности обучения, включая занятия искусством.
- Поддержка учащихся и семей.
- Восстановление процесса обучения.



Консультативная группа по вопросам здравоохранения, рекомендации Департамента здравоохранения штата Орегон, текущие показатели

Как и на протяжении всей пандемии, мы продолжаем поддерживать постоянный контакт и сотрудничество с многочисленными общественными и государственными органами здравоохранения, включая офис губернатора Браун (Governor Brown), Департамент здравоохранения штата Орегон, Департамент образования штата Орегон, округ Мултнома и OHSU, а также с [консультативной группой по вопросам здравоохранения](#) нашего округа.

COVID-19 повлиял на наше сообщество разными способами, а пандемия еще не закончилась. Последние данные, предоставленные нашим Советом директоров, показывают, что в округе Мултнома количество случаев COVID остается высоким, и для всех нас как никогда важно соблюдать передовые методы поддержки общественного здоровья, такие как ношение масок, мытье рук и сохранение социальной дистанции.

С марта прошлого года наши решения основываются на научных данных, принимаются в соответствии с рекомендациями и ограничениями общественного здравоохранения и основываются на расовом равенстве и социальной справедливости. Нашим приоритетом является защита здоровья и безопасности наших учеников и сотрудников, сохраняя при этом непрерывность обучения.

Как и во время пандемии, мы по-прежнему готовы открыть школы, если это безопасно и осуществимо. Два недавних законодательных изменения на уровне штата позволяют нам ускорить выполнение планов по открытию школ.



Новая редакция руководства Департамента образования штата Орегон

19 января Департамент образования штата Орегон выпустил новую редакцию руководства «[Подготовленные школы – безопасность учащихся](#)». В последней редакции Департамент образования штата Орегон скорректировал параметры подсчета количества заболевших COVID на основе модели Гарвардского института глобального здравоохранения (Harvard Global Health Institute). Показатели округа по-прежнему служат «лучшим инструментом для определения, когда количество случаев заболевания достаточно низко, чтобы вернуться к очному обучению» (новая редакция ODE).



Мы рады, что эти изменения позволят немедленно расширить возможность предоставления обучения в наших школах. В частности, повышение дозванного количества случаев заболевания COVID для обязательного дистанционного обучения до 350 или более случаев в течение двухнедельного периода в сочетании с тенденцией к снижению количества заболеваний в округе Мултнома позволяет нам двигаться вперед. По состоянию на 16 января за две недели заболеваемость в округе составила 293,6 случая.

Дополнительное примечание: вместе с экспертами в области общественного здравоохранения мы внимательно следим за новыми штаммами COVID-19, которые сейчас появляются в США. Это может повлиять на некоторые или все наши планы.



Меры по охране здоровья и безопасности

Безопасность продолжает оставаться в центре внимания. Несмотря на то, что дозволенное количество случаев COVID было скорректировано, остальные требования безопасности и протоколы в рамках «Подготовленные школы – безопасность учащихся» остаются обязательными. Существует длинный список требований, которые мы готовы реализовать, в том числе:

- Скрининг при входе в каждую школу.
- Отслеживание контактов с помощью списков посетителей в соответствии с протоколом.
- Маски (за исключением медицинской необходимости/инвалидности) для всех учащихся и взрослых.
- Изолятор для лиц с симптомами.
- Социальная дистанция: 35 квадратных футов на человека.
- Создание определенных групп учащихся с целью:
 - сведения к минимуму количества групп, с которыми взаимодействует учащийся;
 - сокращения контактов (не более чем 100 людей в неделю), включая преднамеренное планирование, группировку и более ограниченное передвижение по школе.
- Более строгие протоколы уборки, включая наличие дезинфицирующего средства для рук.
- Улучшение мер по обеспечению качества воздуха (включая модернизированные фильтры HVAC и очистители воздуха в помещениях без хорошей вентиляции).
- Усиление рекомендуемых норм общественного здравоохранения и надлежащей гигиены, а также напоминание с помощью сообщений, постеров и знаков.



План вакцинации персонала школьного округа

Очень важно, что вакцины от COVID-19 сейчас распространяются в Орегоне. Осенью мы сказали, что одним из важных аспектов возобновления работы школ является доступ к вакцинам для учителей и школьного персонала. Губернатор Браун решила сделать этот [доступ приоритетным](#) для преподавателей, учитывая критическую важность безопасного открытия школ.

Системы здравоохранения Портленда в настоящее время сотрудничают со школьными округами, в том числе с Портлендским школьным округом, чтобы привить преподавателей, школьный персонал и наших местных партнеров, которые работают с учениками и их семьями. **Вакцинация начинается на этой неделе.** В зависимости от количества доз вакцины, предоставленных поставщикам медицинских услуг в Орегоне, пройдет не менее четырех недель, прежде чем все преподаватели и персонал получат возможность получить *обе* вакцины. Прививка эффективна через две недели *после* получения второй дозы.

Для сотрудников и семей, у которых есть общие вопросы о вакцинах от COVID-19, мы создали специальную [веб-страницу о вакцинах](#), которая включает ряд ресурсов. Мы также проведем

виртуальную **дискуссию по вопросам вакцинации** с представителями округа Мултнома и Коалицией людей с другим цветом кожи в пятницу, 29 января, с 17:00 до 18:30. Вы можете наблюдать за беседой, подключившись к [нашему каналу на YouTube](#).



Расширение возможностей для учащихся вернуться в школу

Поскольку мы даем возможность сотрудникам, которые контактируют с учениками, получить обе дозы вакцины, наблюдаем за тенденциями показателей здоровья, которые определяют повторное открытие школ, и продолжаем работать с нашими партнерами, чтобы прийти к соглашению о дальнейших действиях, **мы рады объявить о начале и продолжающемся расширении ограниченного очного обучения (limited in-person instruction, LIPI)**. Мы запустим очное обучение в школах в три этапа. Вы можете найти дополнительную информацию, включая школы и даты поэтапного начала обучения [по этой ссылке](#).

Первый этап очного обучения начинается на этой неделе в старшей школе «Madison». Мы начинаем очное обучение в школах, отдавая приоритет ученикам с самыми высокими нуждами. Мы продолжим поэтапное открытие школ по мере утверждения необходимых индивидуальных планов, чтобы обеспечить соблюдение всех требуемых правил безопасности в соответствии с требованиями Департамента образования штата Орегон, а также по мере тестирования протоколов, организации транспорта и другой поддержки учащихся. Мы благодарны преподавателям и другим сотрудникам, которые вызвались работать в очном режиме. Мы работаем над ускорением открытия школ по мере возможности.

Если вы не знакомы с термином «LIPI» – это модель очного обучения, поддерживаемая Департаментом образования штата Орегон и разработанная для удовлетворения потребностей **определенных групп** учащихся на основе необходимой поддержки в сфере образования, социальных отношений, социально-эмоциональных и учебных нужд. Укомплектование кадрами, в том числе педагогами, осуществляется на добровольной основе. Вот еще несколько фактов о LIPI:

- группы LIPI будут состоять не более чем из 20 учеников;
- не более двух групп учеников в неделю в одной школе;
- все ученики и преподаватели должны соблюдать требования к ношению масок, соблюдению социальной дистанции и правил техники безопасности;
- занятия каждой группы LIPI будут длиться около 2 часов.

Безопасность является центральным элементом планирования LIPI. Школы должны заполнить подробный план техники безопасности, который мы должны представить Департаменту образования штата Орегон на утверждение. Этот план включает планы зданий и учебных помещений, протоколы взаимодействия с персоналом и семьями, схемы обучения персонала, обязательные пошаговые инструкции в соответствии с рекомендациями ОНА и Центров по контролю за заболеваниями, план опеки и многое другое. По мере утверждения каждой школой индивидуального плана, другие школы также начнут предлагать ограниченное очное обучение. LIPI представляет собой новейшее программное обеспечение на территории школы, добавленное в школах Портлендского школьного округа в этом учебном году.

В дополнение к новым ограниченным возможностям очного обучения, Портлендский школьный округ продолжает предлагать занятия по легкой атлетике, которые приветствуются нашими учениками-спортсменами. **Занятия спортом**, включая возможное возвращение к (измененным) полноценным тренировкам и, в конечном итоге, командным соревнованиям, зависит от [консолидированных рекомендаций](#) Управления здравоохранения штата Орегон и Ассоциации школьной деятельности штата Орегон (OSAA). Следующие **измененные спортивные сезоны** были определены OSAA, но зависят от показателей.

- OSAA сезон 2. 22 февраля до 10 апреля: американский футбол*, волейбол, футбол и кросс-кантри.
- OSAA сезон 3. 5 апреля до 22 мая: бейсбол, софтбол, бег, теннис и гольф.
- OSAA сезон 4. 10 мая до 26 июня: баскетбол*, плавание и борьба*

*Полностью контактные виды спорта, такие как американский футбол, в настоящее время запрещены ОНА.

Мы благодарим учеников, тренеров, спортивных директоров и других сотрудников, которые следовали инструкциям и правилам техники безопасности, позволяющим проводить столь необходимые командные мероприятия и тренировки.

В дополнение к спортивным мероприятиям, с февраля месяца команда изобразительного и исполнительского искусства (Visual and Performing Arts, VAPA) начнет предлагать **занятия на свежем воздухе для школьного хора и оркестра**. Мы рады начать слышать учеников-музыкантов в наших старших школах.

Мы рады приветствовать учащихся в наших новых программах LIPI как из-за конкретных преимуществ, которые эти возможности предоставляют учащимся, так и в качестве следующих шагов к **внедрению смешанного обучения** в наших школах. Практики и протоколы по охране здоровья и безопасности, используемые для LIPI, например, связанные с тренировками по легкой атлетике и исполнительскими видами искусства, будут применяться по мере того, как все больше учеников и сотрудников вернутся в школьные здания.



Дополнительные примечания к планированию обеспечения условий безопасности здоровья

Понимая важность целенаправленных и усовершенствованных протоколов по обеспечению здоровья и безопасности, в течение нескольких месяцев наши команды работали над тем, чтобы сделать школьные здания безопасными для учащихся и сотрудников. Наши службы и другие бригады потратили бесчисленное количество часов на настройку и адаптацию нашего физического пространства в ожидании возвращения учеников в коридоры и классы.

Стандартные операционные процедуры (SOP) состоят из руководящих принципов и протоколов, касающихся скрининга при входе в здание, на автобусной остановке, уборки и дезинфекции школ, отслеживания контактов, соблюдения социальной дистанции, средств индивидуальной защиты (СИЗ), использования туалета, вентиляции и многого другого. Приглашаем вас посетить [нашу домашнюю страницу](#), которая регулярно обновляется, для получения дополнительной информации.

Учащиеся и сотрудники, возвращающиеся в школы, заметят ряд изменений, в том числе:

- Знаки и указания на полу для соблюдения социальной дистанции.
- Станции с антисептиками.
- Особенные протоколы входа/выхода из здания.
- Оргстекло и другие средства защиты.
- Меньшее количество парт в классах для соблюдения социальной дистанции (штат Орегон требует, чтобы расстояние составляло 35 квадратных футов).
- Выделенное место для учеников или сотрудников, у которых проявляются симптомы в течение дня.
- Регулярная чистка часто используемых поверхностей.

В рамках оптимизации систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в наших зданиях мы рассмотрели ряд технологий для улучшения воздушного потока и, учитывая необходимости, добавили такие вещи, как переносные воздушные фильтры. Несмотря на то, что мы продолжаем искать способы дальнейшего повышения производительности систем HVAC, **все школьные здания нашего школьного округа соответствуют текущим стандартам качества воздуха** для общественного здравоохранения, установленным Агентством по охране окружающей среды США и Центрами по контролю заболеваний, Ассоциацией по охране труда и безопасности штата Орегон и округа Мултнома.

Команда KGW-TV недавно посетила среднюю школу «Harriet Tubman» с нашим заведующим школами Шоном Бердом (Shawn Bird). [Нажав здесь](#), вы можете посмотреть экскурсию и увидеть наглядный пример того, как мы готовим школьные здания к возвращению учеников. В течение следующих нескольких недель вы можете увидеть ряд новых иллюстраций и видеороликов, созданных в округе, по мере открытия большего количества школ и классов.

Вскоре мы поделимся более подробной информацией о том, как будет выглядеть класс, и обновленными процедурами езды на школьном автобусе, которые мы будем наблюдать во время этой пандемии. Тем временем наши команды продолжают проделывать выдающуюся работу, чтобы мы могли безопасно открывать наши здания для учеников и сотрудников.



Планирование смешанной модели обучения

Все эти меры по охране здоровья и безопасности важны для нашей способности в конечном итоге вновь открыть школы для **гибридной модели обучения**, при которой **в течение недели учащиеся чередуются между очным и дистанционным обучением**. Наша цель – предложить гибридное обучение в третьей четверти, начиная с нескольких начальных школ в марте. Мы будем отдавать приоритет нашим самым младшим ученикам, которые больше всего нуждаются в очном обучении. Мы надеемся со временем предложить гибридное обучение во всех начальных и средних школах.

Комплексное дистанционное обучение (CDL) останется вариантом для учащихся, семьи которых предпочитают, чтобы их ученики обучались онлайн до конца этого учебного года. **В течение недели мы сделаем доступной онлайн-форму для семей учащихся начальных и средних школ, чтобы оценить уровень интереса в дистанционной или смешанной модели обучения**. В ближайшие дни вы получите от нас письмо. Мы также будем связываться с семьями напрямую

через школу и через наших партнеров. Важно, чтобы мы знали ваши предпочтения в отношении смешанного или дистанционного обучения, чтобы мы могли соответствующим образом спланировать укомплектование персоналом и транспорт.

Расписания учеников старшей школы и требование штата о том, что ученики не могут взаимодействовать более чем с 100 другими учениками в школе, значительно усложняют возможность смешанного обучения среди старшеклассников, но мы работаем над несколькими сценариями, которые будут включать хотя бы некоторый уровень обучения в школе для старшеклассников. Мы намерены поделиться более подробной информацией о предлагаемой модели по мере проработки некоторых ограничений, связанных с реализацией смешанной модели обучения в старших школах.



Поддержание непрерывности обучения с помощью комплексного дистанционного обучения

По мере того, как мы работаем над дополнительными возможностями очного обучения, комплексное дистанционное обучение продолжается для всех наших учеников. Мы гордимся нашими учителями, администраторами и вспомогательным персоналом за то, что они предоставляют своим ученикам множество возможностей виртуального обучения и находят творческие способы поддерживать вовлеченность учеников в это беспрецедентное время.

Прошлой весной после запуска CDL стало ясно, что для достижения успеха в онлайн-обучении учащиеся должны чувствовать связь со своими учителями и школьным сообществом. Чтобы культивировать чувство общности, в начальных школах проводятся утренние собрания, учащиеся средних классов принимают участие в консультациях или социально-эмоциональном обучении (SEL), а наши старшие школы перешли на новую модель обучения (4 класса в семестр), чтобы позволить ученикам установить более тесные связи со своими учителями. На всех уровнях обучения школьный округ интегрировал SEL в учебную модель. Мы регулярно предоставляем возможность ученикам всех возрастов поделиться своими чувствами и проблемами. Уроки устойчивости, а также другие учебные программы по социально-эмоциональному развитию, утренние проверки и занятия предоставили учащимся конкретные способы, которыми они могут выразить свои чувства и проблемы во время этой пандемии.

Мы знаем, что дистанционному обучению не хватает некоторых типичных аспектов очного обучения. Чтобы поддержать учащихся и преподавателей в округе, основные цели программы были ориентированы на наиболее важную работу в каждом классе, а группы специалистов центрального офиса поддерживают преподавателей с помощью ежедневных уроков, оптимизированных для онлайн-обучения. Эти же группы проводят регулярные встречи с преподавателями и вносят коррективы в курс по мере того, как мы продвигаемся в течение учебного года.

Чтобы обеспечить всестороннее онлайн-обучение, **изобразительное искусство и физическое воспитание** по-прежнему являются частью программы. Эти уроки направлены на то, чтобы приносить радость, движение и творчество в каждый день.

Эта пандемия потребовала исторического **перехода к платформам цифрового обучения** и использованию технологических инструментов для преподавания. Помимо предоставления

ноутбуков каждому учащемуся округа, который в них нуждался, мы начали учебный год с того, что предоставили нашим преподавателям возможность повысить квалификацию по изучению инструментов и ресурсов, доступных для обретения уверенности и поддержки навыков, необходимых для эффективного проведения дистанционных занятий.

Осенью были созданы информационные панели для школ, чтобы отслеживать и способствовать вовлечению учащихся. Осенью и зимой 88–90% учащихся 6-х – 8-х классов еженедельно использовали платформу «Canvas».

По окончании первой четверти оценки учащихся в наших общеобразовательных старших школах в значительной степени соответствовали предыдущим показателям.

По мере приближения третьей четверти у нас будут две дополнительные возможности для **оценки успеваемости учащихся** и их опыта в комплексном дистанционном обучении. В начале февраля мы предложим **удаленную сдачу теста «MAP» по чтению и математике** для наших учеников 3-х – 8-х классов. Это добровольная возможность для наших учеников и родителей, которая позволит нам узнать о росте и достижениях учеников во время комплексного дистанционного обучения, а также поможет нам спланировать возможности восстановления обучения. Тест «MAP» – это возможность лучше понять потребности учащихся в обучении и спланировать их. Данные будут использоваться только для целей планирования и не будут использоваться в оценочных целях. Наконец, тест «MAP» важен для планирования второго семестра и восстановления обучения по математике и языку, а также для определения того, должны ли мы сосредоточиться на более широких целях учебной программы или взглянуть на содержание по-новому. Сдача теста построена таким образом, чтобы минимально повлиять на учебное время, и учитывает тот факт, что учащиеся работают дома в очень разнообразной учебной среде.

Кроме того, во вторую неделю февраля будет запущен **опрос «Успешные школы»**. Как и в прошлом, этот опрос предоставит семьям, учащимся и сотрудникам возможность высказать свое мнение о школьных связях, доверительных отношениях и чувстве принадлежности в течение этого учебного года.



Поддержка учащихся и семей

Мы понимаем и часто слышим от родителей, что эта пандемия была тяжелой для многих наших учеников. Социальное, эмоциональное и психическое здоровье наших учеников всегда является для нас первоочередной задачей. Независимо от того, идет ли речь о CDL или очном обучении, мы продолжаем предлагать различные виды поддержки ученикам и их семьям. К ним относятся **социально-эмоциональное обучение (SEL), консультирование и поддержка в области психического здоровья**, академическая поддержка, доступ к основным потребностям, [компьютеры и доступ в Интернет, а также питание](#).

В наших школах есть консультанты и социальные работники, с которыми ученики могут поговорить. Эти профессионалы могут помочь успокоить нервы и тревожность, предоставить кого-то, кто выслушает их, и помочь ученикам воспользоваться другими ресурсами в общине. Мы

также установили партнерские отношения с многочисленными поставщиками услуг в области психического здоровья, в том числе с партнерами в области психического здоровья с учетом культурных особенностей, которые оказывают поддержку с помощью видеосвязи для удовлетворения потребностей в области психического здоровья. Если вы или ваш ребенок нуждаетесь в этой поддержке, обратитесь к своему учителю или школьному консультанту. Они помогут вам найти необходимые ресурсы.

Мы разработали способ, позволяющий ученикам получить быстрый доступ к ресурсам эмоционального благополучия и поддержке одним нажатием кнопки. Пожалуйста, поделитесь этим ценным и потенциально спасающим жизнь приложением со всеми, кого вы знаете: [Youth App Resource](#).

Если вы заметили, что ваш ученик отстраняется или проявляет другие признаки депрессии, мы приглашаем вас воспользоваться ресурсами, указанными ниже.

Один из полезных ресурсов: «[Как подростки могут защитить свое психическое здоровье во время COVID19](#)». Если ваш ученик продолжает проявлять признаки депрессии или суицидальные мысли, позвоните в **информационный центр психического здоровья** округа Мултнома по телефону: 503-988-4888. Их команда профессионалов в области психического здоровья готова помочь любому, кто испытывает проблемы с психическим здоровьем в любое время на любом языке.

- Бесплатная поддержка 24/7.
- Услуги переводчиков.
- Направления в недорогие агентства.
- Помощь с поиском поставщиков услуг в сфере психического здоровья.
- Информация о некризисных ресурсах в общине.

Мы также знаем, что многие семьи испытывают трудности с едой, одеждой и кровом. Вот ссылка на список ресурсов и услуг, доступных семьям в Портленде: [Emergency Relief Services for PDX](#).

Мы предлагаем ряд других видов поддержки для учеников и их семей напрямую и в партнерстве с общественными организациями с учетом культурных особенностей. Вы можете найти наше **меню поддержки учеников и семей**, [нажав здесь](#).

Все эти ресурсы и поддержка будут по-прежнему доступны для учащихся Портлендского школьного округа и их семей, и я надеюсь, что если вы или кто-то из ваших знакомых в этом нуждается, вы обратитесь к учителю, школьному консультанту или администратору школы. Мы здесь, чтобы помочь.



План восстановления процесса обучения

Наконец, мы знаем, что дистанционное обучение было сложной задачей для учеников, сотрудников и семей в нашем школьном округе и по всей стране. Хотя некоторые ученики считают дистанционное обучение идеальной моделью, для большинства учеников и преподавателей не существует полностью адекватной замены очному обучению и построению отношений.

Крайне важно, чтобы учащиеся получали всю необходимую поддержку. Вот почему наши учебные

группы создают ряд возможностей для восстановления знаний учеников, включая, помимо прочего, **расширенное очное летнее обучение**, которое мы надеемся сделать доступным для учеников в июне, июле и августе. В будущих сообщениях мы поделимся подробностями об этих **дополнительных возможностях обучения**, а также о другой поддержке и рекомендациях, которые мы намерены предоставить ученикам по мере того, как мы переключаем наше внимание и планируем компенсировать потерянное учебное время во время этой пандемии.



Благодарность и предстоящий путь

Мы знаем, что это сообщение содержит много информации, но мы хотим дать вам полную картину наших планов на ближайшие недели и взглянуть на замечательный объем проделанной работы.

Прошлый год был чрезвычайно трудным для всех нас. Упущенная возможность обучать учеников в очном режиме стала самой сложной проблемой, с которой мы когда-либо сталкивались в своей карьере.

Как бы трудно ни было, мы глубоко благодарны нашим педагогам, консультантам, социальным работникам, администраторам, секретарям, специалистам по питанию, водителям автобусов, уборщикам и многим другим, включая родителей, волонтеров и партнеров по сообществу, за их преданность делу в это беспрецедентное время, чтобы поддержать детей, молодежь и семьи Портлендского школьного округа.

Нас вдохновляет настойчивость, продемонстрированная нашими учениками, которые с большим мужеством и решимостью столкнулись с пандемией и ее бесчисленными последствиями. Буквально на прошлой неделе мы получили [данные о выпуске за 2020 год](#), которые показали еще одно преимущество по сравнению с прошлым годом для учеников школьного округа. Эта положительная тенденция, которая сохраняется в течение последних лет, является свидетельством той напряженной работы, которую наши ученики и сотрудники прилагают для получения аттестата об окончании школы как до, так и после пандемии.

Нас обнадеживают недавние события, в том числе доступ к вакцинам для наших преподавателей и школьного персонала, а также то, что они значат для нашего сообщества, столкнувшегося с нарушением общественного образования, вызванного COVID-19. Мы все больше верим в то, что при поддержке наших партнеров этой весной мы сможем **перейти на смешанное обучение**. Мы также надеемся, что новая федеральная администрация будет уделять приоритетное внимание поддержке и финансированию государственного образования K-12, чтобы помочь нам противостоять этой пандемии и гарантировать, что мы сможем реализовать полный набор поддержки и возможности обучения для восстановления образовательного процесса.

Мы благодарны за сотрудничество коллегам, которые возглавляют школьные округа здесь, в Орегоне, и по всей стране, поскольку мы пытаемся найти решения общих проблем, с которыми мы все сталкиваемся.

Мы свяжемся с вами в ближайшие дни и предоставим более подробную информацию для конкретных школ, поскольку мы открываем ограниченное очное обучение в определенных местах. А пока благодарим вас за терпение и понимание.

