



先锋（Pioneer）和 ACCESS 项目的改变

现在大多数人都知道，教育董事会最近确认了于 2018 年秋季在 Harriet Tubman 和 Roseway Heights 开设两所新的综合中学的决定。因此，一些附属学校将从 K-8 重新配置成为 K-5 校园。此外，Roseway Heights 作为中学的决定意味着 ACCESS 学院将需要另一个地点。董事会指令学监为参与 ACCESS 学院的 350 名学生确定一个新的地点。各部门（包括设施和特殊教育部）的高层学区领导，都对学区的所有设施进行了全面的分析，以确定那些可能招收不足或利用不足的地点。

Holladay Park-Youngson 综合建筑被认定为 ACCESS 的最佳选择。该建筑有足够空间容纳至少 350 名学生（它以前曾是一所小学），并配有其它可用空间例如健身房和学校操场，被认为是所有可用选项中最适合的。

这促使学区领导同时考虑一个或多个选择地点，以能够容纳并最佳支持学生人数较小的先锋项目。目前，共有 123 名学生（初中 56 人、中学 43 人、高中 24 人）参加先锋项目，且都在同一个地点。

学区领导致力于支持 PPS 的所有学生。这包括在最低限制的环境中支持残疾学生。我们还有一个承诺，就是提供最有力支持和干预措施，以支持最具需要的学生。PPS “特殊教育战略计划”中概述的长期目标是，学校系统旨在竭尽全力向尽可能多的学校提供最充分的支持和干预。这样，在适当情况下，参与 IEP 的学生可以在他们的邻区学校与他们接受普通教育的同学一起获得服务。虽然鼓励我们所有学校社区实行更具包容性的实践是一个显然的目标，但我们也认识到，对于一些学生来说，考虑到他们更强烈的需求，他们可能需要更加独立的教育。对于无法在综合中学环境中取得成功的学生，PPS 在一直与家庭合作以确定更严格和更具理疗性的学校是否更合适；这包括与 Multnomah ESD 的教育选择。PPS 也有兴趣继续探索是否可以建立一个规模较小的项目和环境，以便能够在学区的另一个地点根据不同层次而为学生群体提供服务，以在非传统学校校园提供更强化的支持。考虑到学区设施的限制，我们有兴趣尝试保持可用项目的广泛连续性。

对于 56 名小学年龄的先锋学生，他们将作为一个整体于 2018 年秋季搬到 Applegate 校园。这个更注重小学的校园将继续受益于 PPS 学生 IEP 中所规定的当前人员配备水平。学生/教育者比例将保持为 1.4:1。Applegate 校园将获得重新配置，以确保为学生提供适当的教室和支持空间。一个专职的校园负责人将继续为这个地点提供指导。

2018年秋季，多所综合中学和 Marshall 高中校园的特殊教育教师和辅助人员将在专用教室为中学生提供一系列服务。PPS 的目标是在所有学校校园提供范围更加广泛的连续性服务和支持。将学生安置在邻区学校也为特殊教育学生提供机会，以在适当的情况下，参加综合校园提供的范围广泛的项目和主流化的机会。中学生将与一名老师、两名辅助教育者、一名理疗干预教练以及一名全职的合格心理健康服务提供者融合到独特的教室中。高中生将有机会获得更多的课程，并有机会与接受普通教育的同学互动。中高中校长致力于先锋学生的准备和积极接收工作。我们理解，我们需要提供培训和专业发展，以支持所有学校社区更好地了解先锋学生的独特需求。

除了其在领导特殊教育服务模式方面的经验外，学监 Guerrero 依靠许多学区领导的专业知识和建议。学生服务高级主任 Mary Pearson、主任 Robert Cantrell 和先锋校长 Mike LaFramboise 都提供了他们的意见和最佳思索。所有人都非常熟悉先锋项目的历史和演变。这一安排有可能成为一个更加优化的教学和学习环境，并改善学生的教育经历和那些在过去学术成绩较学生的表现。来自 PPS 各部门的员工也将继续以合作伙伴的身份来为评估和并为学生提供最佳环境。

PPS 领导人已经开始与此变化所涉及的所有校长和教职人员会面，并且还安排了与先锋家庭会面的时间，以向其更直接地提供信息并概述了一个交流方案，以及使家庭保持信息灵通并从现在到秋天之间提供意见和反馈的机会。PPS 领导人已保证将会见更广泛的特殊教育家长团体，以讨论其在学校系统中更好得为残疾学生服务的长期努力。从现在开始，我们也将学区网站的主页面上张贴最新信息。