



Cambios para los programas de Pioneer y ACCESS

Como sabe la mayoría de la gente ahora, el Consejo de Educación confirmó recientemente la decisión de abrir dos nuevas escuelas secundarias completas, en Harriet Tubman y Roseway Heights, para el otoño del 2018. Como resultado, se reconfigurarán varias escuelas asociadas que son de K-8 en recintos de K-5. Además, cuando identificamos a Roseway Heights para convertirse en escuela secundaria la consecuencia fue que la Academia ACCESS iba a necesitar otro lugar. El Consejo le ordenó al Superintendente identificar una nueva ubicación para los 350 alumnos que asisten a ACCESS. Líderes en el distrito de varios departamentos, incluyendo el departamento de Instalaciones y Educación Especial, hicieron un análisis completo de todas las instalaciones del distrito para determinar los sitios que tal vez tuvieran la matrícula baja o poca utilización.

Los edificios de Holladay Park-Youngson se identificaron como la mejor opción para ACCESS. El edificio tiene la capacidad de matricular a por lo menos 350 alumnos (y fue una escuela primaria en el pasado). Debido a esto y los otros espacios disponibles como el gimnasio y patio de recreo, determinamos que esta fue la opción más apropiada entre todas las opciones disponibles.

Esto causó que los líderes consideraran un sitio o varios sitios al mismo tiempo que pudieran tener y apoyar mejor al número más pequeño de alumnos del programa Pioneer. Actualmente hay un total de 123 alumnos matriculados en el programa Pioneer (56 de la escuela primaria, 43 de la escuela secundaria y 24 de preparatoria). Todos están en el mismo sitio.

Los líderes del distrito están comprometidos a apoyar a todos los alumnos. Esto incluye apoyar a alumnos con discapacidades en el ambiente menos restringido que sea posible. También tenemos el compromiso para proporcionar la mayor cantidad de apoyo e intervención posible para apoyar a los alumnos con las mayores necesidades. Esto ha sido una meta de largo plazo, delineado en el Plan Estratégico para la Educación Especial del Distrito, que el sistema escolar tiene como meta proporcionar la variedad más amplia de apoyo e intervención posible en la mayor cantidad de escuelas que sea posible. Esto permite que los alumnos con PEIs reciban servicios en las escuelas de sus vecindarios junto con sus compañeros de educación general, cuando sea apropiado.

Aunque claramente tenemos el objetivo de fomentar prácticas más inclusivas en todas nuestras comunidades escolares, también reconocemos que algunos estudiantes podrían requerir una educación considerablemente más separada, por sus necesidades mayores. Para los alumnos que tal vez no puedan tener éxito en un programa de escuela secundaria integral, el distrito siempre ha trabajado en colaboración con las familias para determinar si es más apropiada una opción más restrictiva y terapéutica. Esto incluye opciones de estudios con el Departamento de Servicios Educativos del Distrito de Multnomah. Al distrito también le interesa seguir explorando si es posible establecer un programa de escala más pequeña y ambiente(s) que atiendan a grupos de alumnos, por cada nivel, en otros sitio(s) en el distrito fuera de los recintos escolares tradicionales en donde podamos también proporcionar apoyo más intensivo. Nos interesa intentar a mantener la gama más amplia de programas que sea posible tomando en cuenta los límites que tiene el distrito.

Los 56 alumnos de escuela primaria de Pioneer serán cambiados al recinto de Applegate para el otoño como un grupo unido. Este sitio más centrado en la escuela primaria seguirá con la ventaja de la cantidad de personal necesario proporcionado por el distrito según identifican los PEI de los alumnos. Seguiremos con 1.4 alumnos para cada maestro. El recinto de Applegate estará configurado físicamente para garantizar espacios apropiados de apoyo y en las aulas para los alumnos. Habrá un director dedicado únicamente al sitio.

Los alumnos de secundaria recibirán servicios de una variedad de maestros de educación especial y personal de apoyo en aulas exclusivas en varias escuelas secundarias completas y en el recinto de la preparatoria Marshall en el otoño de 2018. Ha sido una meta del distrito proporcionar una gama más amplia de servicios y apoyo a todos los recintos escolares. Estar en escuelas en los vecindarios también les da a los alumnos de educación especial la oportunidad, cuando sea apropiado, para participar en programación ampliada y oportunidades para integración que tienen los recintos completos. Los alumnos de secundaria estarán integrados en aulas únicas con un maestro, dos auxiliares educativos, un entrenador de intervenciones terapéuticas y un proveedor de salud mental de tiempo completo. Los alumnos de la preparatoria tendrán acceso a más cursos y la oportunidad de relacionarse con sus compañeros de educación general. Los directores de secundarias y preparatorias tienen el compromiso de prepararse para y recibir positivamente a los alumnos de Pioneer. Entendemos que necesitarán recibir entrenamiento y desarrollo profesional para apoyar a todas las comunidades escolares con la meta de entender mejor las necesidades únicas de los alumnos de Pioneer.

El Superintendente Guerrero, aparte de su experiencia con dirigir modelos para la entrega de servicios de educación especial, contó con el conocimiento y las recomendaciones de muchos líderes del distrito. La Directora Superior del Servicio Estudiantil, Mary Pearson, el Director Robert Cantrell y el Director de Pioneer Mike LaFramboise han proporcionado comentarios y sus mejores ideas. Todos conocen muy bien los antecedentes y la evolución del programa Pioneer. Este arreglo tiene la posibilidad de crear en un ambiente de enseñanza y aprendizaje más óptimo y de mejorar la experiencia educativa y los resultados académicos históricamente bajos de los estudiantes. El personal del Departamento de Instalaciones del Distrito también continuará colaborando para evaluar y proveer el mejor ambiente posible para los estudiantes.

Los líderes del distrito han comenzado a reunirse con todos los directores y el profesorado que este cambio involucra. También han programado un tiempo para reunirse con las familias de Pioneer para proveer información directamente y delinear un plan de comunicación y oportunidades para que las familias se mantengan al día y proporcionen información y comentarios entre ahora y el otoño. Los líderes del distrito ya se han comprometido a reunirse con los grupos de padres de educación especial para conversar sobre sus esfuerzos continuos para servir mejor a los estudiantes con discapacidades en el sistema escolar. Las actualizaciones también serán publicadas y accesibles en la página web principal del distrito de ahora en adelante.