Preguntas y respuestas sobre Pioneer

Antecedentes:

El otoño pasado el Consejo Escolar de las Escuelas Públicas de Portland aprobó un reglamento para proporcionar una enseñanza más equitativa y completa en los grados del medio para los más de 1.000 alumnos en comunidades históricamente desatendidas en el norte y noroeste de Portland.

Como resultado, al principio del año escolar 2018-19, se abrirán dos nuevas escuelas para servir a esta comunidad: las escuelas secundarias Harriet Tubman y Roseway Heights. Como parte de este proceso para equilibrar la matriculación para determinar a qué nuevas escuelas secundarias pasarán los alumnos de las primarias, el distrito convirtió a Rose City Park, cuyo edificio utiliza en este momento ACCESS Academy (el programa para alumnos con talentos y dones) a una escuela primaria. Esto requiere que el programa ACCESS, de 350 alumnos, cambie a otro sitio en el distrito. El Consejo Escolar, por resolución, mandó al personal a identificar un sitio o sitios que mantuvieran intacto al programa ACCESS. Muy pocos de los edificios que tiene el Distrito tienen el tamaño necesario para la Academia ACCESS. Para alcanzar estas necesidades específicas, determinamos que el sitio de Holladay-Youngson era la mejor opción para la Academia ACCESS, tomando en cuenta las verdaderas limitaciones.

El programa de escuela especial Pioneer, que atiende a alumnos de educación especial cuyos Programas Educativos Individualizados exigen que estén en Pioneer, ha estado ubicado en el sitio de Holladay desde 2006 y en el de Youngson desde 2003. Este programa, que brinda ayuda a aproximadamente 135 alumnos en los grados kínder al 12, cambiará a sitios más pequeños: Applegate para alumnos de K-5 y una clase de K-8, y Rice para los alumnos de los grados 6-12.

Representativos del personal y liderazgo de Pioneer han sugerido que el Distrito tome en cuenta y explore la viabilidad de un tercer sitio, el edificio Columbia, para tener los alumnos de los grados del medio de Pioneer, y ubicar a los alumnos de la preparatoria en Rice. El sitio de Columbia, que anteriormente servía como el sitio de Pioneer, incluye muchas de las instalaciones deseadas como un gimnasio, una sala para biblioteca, espacios para reducir tensión y una cocina. Esto creará un plan de tres recintos escolares que hará mucho más espacio físico disponible para apoyar a los alumnos y mantener intacto a los alumnos del programa de los grados del medio en un solo sitio.

Los padres representantes también le han pedido al distrito que explore otras propiedades fuera de la gama de las que tiene disponible el distrito en este momento. El personal del distrito está explorando esta sugerencia también.

Preguntas frecuentes:

P1: ¿Se está desmantelando o cerrando Pioneer?

R: No estamos cerrando o desmantelando Pioneer. La estamos reubicando a dos sitios, o posiblemente tres. El programa sigue igual. Los alumnos que necesiten servicios intensivos en otra instalación seguirán teniendo acceso a esos servicios.

P2: Hay preocupaciones sobre el pequeño tamaño de Applegate y Rice comparado con Holladay-Youngson. *¿Applegate y Rice tienen tamaño suficiente para acomodar a los alumnos de Pioneer de una forma segura debido a la necesidad para espacio adicional para la reducción de tensión?*

R: Las aulas en Rice y Applegate son de tamaño regular. Tienen más o menos el mismo tamaño que las aulas en Holladay y es posible que sean un poco más pequeñas que las aulas en Youngson. El distrito está consultando con un especialista terapéutico de educación especial para verificar que los nuevos sitios tengan suficiente espacio para la reducción de tensión y actividades sensoriales.

P3: La cerca en Holladay-Youngson está diseñada para evitar que los estudiantes la trepen. ¿Applegate y Rice tendrán cercas similares?

R: Applegate y Rice serán completamente cercadas de una forma segura para los alumnos de Pioneer.

P4: Applegate tiene aulas de un solo pasillo. Hay preocupaciones de que este diseño podría causar interrupciones si un alumno está en proceso de reducir tensiones o se está portando mal.

R: Desde el punto de vista de la seguridad, un solo pasillo permite mayor visibilidad. Muy parecido al sitio de Youngson, los alumnos son completamente visibles en la mayoría de los lugares. La escuela tendrá espacios separados para la reducción de tensión.

P5: ¿La ubicación de Applegate, cerca de una zona industrial con calles transitadas (Lombard y Columbia Blvd.) y cerca de las vías del tren, plantea problemas de seguridad. ¿Cómo se abordará esto?

R: Applegate es un vecindario residencial a varias cuadras de Lombard y Columbia. Muchas de nuestras escuelas, incluso el sitio de Holladay-Youngson, están en o cerca de calles transitadas. El distrito tomará medidas como cercas y supervisión para verificar la seguridad.

P6: La ubicación actual de Pioneer cuenta con suelos de linóleos suaves y antideslizantes, alfombras de pared a pared y ventanas resistentes a la rotura, todo lo cual proporciona un nivel adicional de seguridad al transportar o restringir a los alumnos con un aumento de tensión. ¿Applegate y Rice tendrán medida de seguridad similares?

R: Los planes para preparar los campus de Applegate y Rice incluirán tener habitaciones alfombradas para espacios de reducción de tensiones y un protector de seguridad en todas las ventanas de vidrio.

P7: ¿Los alumnos de Pioneer enfrentarán viajes más largos para llegar a las nuevas instalaciones? Esto es una preocupación porque puede causar un aumento de tensión en algunos alumnos.

R: Algunos alumnos tendrán viajes más largos, otros más cortos. No lo sabremos hasta que nuestro personal de transporte establezca y empiece con las nuevas rutas de bus. Vamos a trabajar con el departamento de transporte para minimizar la duración de los viajes en bus para los alumnos.

P8: Dividir al personal de Pioneer tiene la posibilidad de dificultar la intervención no violenta de las crisis. ¿Cómo enfrentarán esta preocupación de seguridad?

R: Los nuevos sitios tendrán la misma cantidad de personal para los alumnos que en el sitio de Holladay-Yougson. Entrenamos al personal a usar medidas de intervención apropiadas y seguras.

P9: ¿Cómo participarán los padres en la reubicación?

R: El director de Pioneer está formando un Comité Asesor para padres y la comunidad. Los padres que desean ser parte del Comité deben apuntarse a través de la oficina del Director.

Preguntas y respuestas relacionadas con la equidad:

Q10: Holladay-Youngston tiene una cafetería llena en donde los alumnos tienen la oportunidad de construir destrezas sociales en un ambiente de cafetería. ¿Tendrán la misma oportunidad en Applegate y Rice?

R: Tanto Applegate como Rice tienen espacio para una cafetería, aunque la de Applegate es más pequeña que la de Holladay-Youngson. Habrá aproximadamente 52 alumnos en el sitio de Applegate y la sala multiuso/cafetería tiene el tamaño suficiente para ese número. Además, hay varias aulas adicionales en Applegate, uno de estos espacios se podría usar también como un área para comer. La sala multiuso de Rice tiene bastante espacio para servir como cafetería.

P11: ¿Cómo garantizará el distrito que los alumnos de Pioneer reciban cursos de educación física y oportunidades para hacer ejercicio, desarrollar trabajo en equipo, responsabilidad y cooperación o disfrutar el tiempo que ganan para hacer actividades y divertirse?

R: Como en muchos edificios escolares del Distrito, Applegate y Rice tienen salas multiuso. Se pueden usar estos espacios para actividades físicas.

P12: Applegate y Rice no tienen estaciones de juegos en el sitio. ¿Qué harán al respecto?

R: Applegate tendrá una estación de juegos completa en el sitio, además tendrá acceso al parque contiguo. Rice tendrá un espacio al aire libre apropiado para la edad de los alumnos, creado según los comentarios del comité asesor para ese sitio.

P13: El edificio de Rice no tiene biblioteca. ¿Cómo proporcionará el distrito espacios tranquilos para leer, estudiar y sacar libros a los alumnos de Pioneer?

R: Rice tendrá bibliotecas sólidas en cada clase con la oportunidad de acceder a libros a materiales por un sistema en línea de los servicios de la biblioteca de todo el distrito. Este sistema funciona de una manera muy parecida a la red de bibliotecas de nuestro condado. Si se añade un tercer sitio para los alumnos de preparatoria de Pioneer, Rice tendrá más espacio que se podría usar para una biblioteca.

P14: El sitio actual de Pioneer incluye espacio para alcanzar las necesidades sensoriales de los alumnos en el programa de habilidades para la vida, lo que incluye un sitio para un columpio terapéutico, sala de luces, sala oscura y espacios para caminar para los que tienen un protocolo para convulsiones. ¿Crearán estos espacios en los edificios de Applegate y Rice?

R: Asegurar que hay espacios sensoriales disponibles es incluido en los planes para todos los sitios futuros. El equipamiento que tengan va a depender de los PEIs de cada alumno individual y de recomendaciones de terapeutas ocupacionales.

P15: El transporte público es una preocupación. Hay tres rutas de Tri-Met al recinto Holladay-Youngson (14, 9 and 71). ¿Hay rutas similares para llegar a Applegate y Rice?

R: Applegate está cerca de Lombard, que tiene servicio de autobús frecuente (ruta 4). Rice está cerca de Halsey, que tiene servicio de autobús frecuente (Ruta 77)

P16: El departamento de Instalaciones ya está haciendo planes de mejoramiento de edificio para ACCESS cuando el programa cambie a Holladay-Youngson. ¿Por qué no consideran estos mejoramientos para los alumnos de Pioneer?

R: Cada programa tiene necesidades específicas para las instalaciones que tienen que enfrentar. También planeamos mejoramientos para Applegate y Rice para garantizar que alcancen las necesidades de los alumnos de Pioneer.

P17: Cambiar el sitio de Pioneer y renovar los sitios que proponen cuesta dinero. ¿Cuánto costará, y de dónde vendrá este dinero?

R: El distrito está trabajando con un contratista para evaluar el alcance y costo de los mejoramientos a los dos sitios. No tenemos estimados específicos en este momento. Cualquier costo más allá de la cantidad que está en el presupuesto será sujeto a aprobación por el Consejo. El Distrito está participando en un esfuerzo continuo para mejorar sus edificios a medida en que haya la necesidad y los fondos.

Participación con Pioneer hasta la fecha

El Superintendente Guerrero se reunió con el personal de Pioneer el 28 de nov.

Se mandó un mensaje a todas las familias y el personal de Pioneer el 28 de noviembre.

Guerrero y otro personal de distrito asistieron y hablaron en una reunión esa tarde patrocinada por padres de educación especial que incluyó a padres y personal de Pioneer.

Se mandó un mensaje a las familias y personal de Pioneer el 5 de diciembre sobre la opción de usar la escuela Rice para los estudiantes de los grados superiores de Pioneer.

Guerrero y otro personal del distrito se reunieron con el personal de Pioneer el 12 de diciembre.

Hubo una reunión de la comunidad de Pioneer el 13 de diciembre que incluyó a presentaciones del Superintendente, la Directora Superior de Servicio Estudiantil Mary Pearson y el Director de Educación Especial Robert Cantwell.

Se mandó un informe del progreso a las familias y el personal de Pioneer el 26 de enero.

Mary Pearson se reunió con el personal de Pioneer el 30 de enero.

Guerrero y otro personal se reunieron el mes pasado con un pequeño grupo de padres de Pioneer para hablar sobre sus preocupaciones.

La Vicesuperintendente Dra. Yvonne Curtis visitó al programa Pioneer.

Scott Bailey, del Consejo Escolar del Distrito se reunió con un padre de Pioneer el 30 de enero para hablar sobre preocupaciones.

Bailey y Rita Moore del Distrito asistieron a una sesión para "conocer a los nuevos miembros del Consejo" el 10 de febrero y contestaron preguntas del personal y las familias de Pioneer.

Mike Rosen del Consejo del Distrito ha visitado a Pioneer tres veces.

El Director Rosen y la Presidente del Consejo Julia Brim-Edwards se reunieron con padres de Pioneer. Otros miembros del Consejo también han interactuado con varios padres.

Hubo una reunión comunitaria para todas las familias de Pioneer el 1 de marzo.

Conversación sobre el edificio Columbia

Mary Pearson asistió a una reunión de todo el personal de Pioneer el 30 de enero para hablar sobre las preocupaciones del personal y los mejoramientos de los edificios de Rice y Applegate. En esta reunión, varios miembros del personal recomendaron que se explore un tercer sitio para permitir que todo el programa de los grados del medio se mantuviera intacto y dar suficiente espacio a la preparatoria para una biblioteca completa, espacios para reducción de tensión y espacio confidencial de reuniones para terapia individual. Un miembro del personal mencionó el sitio Columbia como un posible tercer sitio.

El 2 de febrero Mary Pearson habló sobre esta posibilidad con el Superintendente y luego se reunió con Jerry Vincent y Sara King para hablar de la posibilidad del sitio Columbia, que ha tenido el programa de los grados de la preparatoria de Pioneer anteriormente.

El 5 de febrero Mary Pearson habló sobre esta posibilidad con el Superintendente y luego se reunió con Jerry Vincent y Sara King para hablar de la posibilidad del sitio Columbia, que ha tenido el programa de preparatoria de Pioneer anteriormente.

El 5 de febrero Mary Pearson, el director de Pioneer Mike Laframboise y Vicedirector Chris Burns fueron a conocer a sitio Columbia con el personal del Departamento de Instalaciones. Las conclusiones iniciales son que Columbia es un buen sitio en buena condición para los alumnos. El edificio tiene un gimnasio completo, cocina, espacio para una biblioteca y bastante espacio para la reducción de tensión.

Hay algunos mejoramientos que necesitaríamos hacer para que el edificio estuviera listo para poner el programa allí:

- Mejoramientos para estar en conforme con la Ley de Americanos con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés). Hay pocos mejoramientos que se necesitan.
- Algunos mejoramientos de ventanas, hay que añadir vidrio de seguridad.
- Habría que instalar cercas.

- La preferencia es buscar una zona de velocidad reducida, lo que requeriría aprobación de la ciudad.
- Explorar la posibilidad de una entrada adicional para que los buses recojan y entreguen a los alumnos.

En una reunión del personal de Pioneer el 13 de febrero, el Director Laframboise y Vicedirector Burns compartieron información de su visita a Columbia. El personal de Pioneer dieron las opiniones que tres sitios para el programa son mejores que dos, ya que permite el espacio que creen que se necesita para proporcionar un programa de calidad. El personal enfatizó que su apoyo para un tercer sitio de ninguna manera indica que apoyan este cambio.

Los siguientes pasos

De la reunión comunitaria esperamos conseguir un mínimo de cuatro padres y miembros de la comunidad que quieran participar en un Comité Asesor de Pioneer.

El Director Laframboise escribirá un resumen de esta reunión para entregar a Mary Pearson antes del 2 de marzo.

El Distrito ha contratado al Dr. Rick Robinson, un especialista en programas terapéuticos y mejores prácticas para aconsejar sobre el cambio de Pioneer. El pasará un día completo en Pioneer el 6 de marzo para empezar a hacer observaciones y recomendaciones.