



Tiến Sĩ Renard Adams Gia Nhập PPS với Tư Cách Trưởng Phòng Nghiên Cứu, Đánh Giá và Trách Nhiệm Giải Trình

Tiến sĩ Renard Adams, một nhà lãnh đạo giáo dục thành đạt với kinh nghiệm sử dụng dữ liệu để thúc đẩy sự hỗ trợ trường học và cải thiện sở học chánh, sẽ tham gia Sở Học Chánh Portland với tư cách là Trưởng Phòng Nghiên Cứu, Đánh Giá và Trách Nhiệm Giải Trình, Tổng Giám Đốc Sở Học Chánh Guadalupe Guerrero thông báo trong tuần này.

“Chúng tôi vui mừng chào đón một nhà lãnh đạo được đánh giá cao, Tiến sĩ Adams, và nền tảng giáo dục và khả năng lãnh đạo của ông sẽ tăng cường khả năng của chúng tôi để đưa ra các quyết định dựa trên dữ liệu để phục vụ các học sinh tốt hơn và tạo cho chúng tôi một hệ thống trường học mạnh mẽ hơn,” Tổng Giám Đốc Guerrero nói.

Báo cáo với Tổng Giám Đốc Sở Học Chánh trong vai trò cấp nội các này, Tiến sĩ Adams đảm nhận vai trò mà Tiến sĩ Russell Brown đã đảm nhiệm trước đó. Ông sẽ là thành viên của Nhóm Lãnh Đạo của Tổng Giám Đốc Sở Học Chánh và lãnh đạo Văn Phòng Nghiên Cứu, Đánh Giá và Trách Nhiệm Giải Trình. Ông sẽ tiếp tục xây dựng vai trò quan trọng của nhóm này trong việc thực hiện các quá trình đánh giá để hướng dẫn giảng dạy, các nghiên cứu đánh giá và nghiên cứu liên tục cũng như chuẩn bị phân tích dữ liệu để thúc đẩy các hoạt động cải tiến liên tục của sở học chánh.

Tiến sĩ Adams nói: “Dữ liệu nên đóng vai trò như một ngọn đèn pin, chiếu sáng vào sự tiến bộ và thành công cũng như các lĩnh vực cần cải tiến và phát triển liên tục. Chia sẻ và thảo luận công khai về hệ thống dữ liệu của chúng tôi sẽ cung cấp sự minh bạch liên tục về hiệu suất của hệ thống.”

Tiến sĩ Adams đến với PPS từ Sở Học Chánh Quận Baltimore, nơi ông đã phục vụ trong nhiều vai trò lãnh đạo kể từ năm 2007, bao gồm Giám Đốc Điều Hành Cao Cấp về Điều Hành Chương Trình Giảng Dạy và Giám Đốc Điều Hành về Đánh Giá và Quản Lý Hiệu Suất.

Ông đóng vai trò lãnh đạo trong việc phát triển và thực hiện "Kế Hoạch Chi Tiết 2.0: Con Đường Phía Trước" của sở học chánh, một dự án kế hoạch chiến lược lớn kéo dài 5 năm. Tiến sĩ Adams đã dẫn đầu trong việc tạo ra một cơ cấu toàn hệ thống để đánh giá chương trình, bao gồm quy trình lựa chọn, phê duyệt và hình thành các chương trình đồng thời sử dụng phân tích dữ liệu để đơn giản hóa các quy trình cho các hiệu trưởng và giáo viên.

Tiến sĩ Adams cũng đã giảng dạy ở cấp đại học, là Giáo Sư tại Đại Học Goucher và Đại Học John Hopkins, và từng là hiệu phó ở cấp tiểu học và trung học.

Sinh ra và lớn lên ở Baltimore, ông hướng về nghệ thuật và lấy bằng Cử Nhân Nghệ Thuật, chuyên ngành vẽ và minh họa, từ Đại Học Morehouse. Ông đã khám phá ra định hướng nghề nghiệp của mình khi làm một công việc đã đưa ông vào một lớp học.

Tiến sĩ Adams nói: “Tôi đã chọn ngành giáo dục khi làm việc với một học sinh bị đa khuyết tật. “Tôi yêu lớp học đến nỗi tôi đã đi học và trở thành giáo viên giáo dục đặc biệt cấp hai. Thực sự không có gì bằng như khơi dậy tia lửa khi học sinh học tập.”