



Reimagining Education During the Pandemic

**PORTLAND
PUBLIC SCHOOLS**



PPS 重新开放的最新信息：K-5 年级的混合学习计划

2021 年 2 月 10 日

幼儿园至 5 年级学生的家庭的重要事项：

星期五，您应该从您的学校收到一份调查，要您分享您对在 4 月、5 月和 6 月增加亲身教学，包括混合选项，或继续进行全面远程学习的偏好。该调查还将询问学生的学习和支持需求。

请在 2 月 22 日之前回复该电子邮件调查，这样 PPS 可以规划人员配备、巴士路线和其它物流。感谢您。

亲爱的 PPS 家庭：

我们想与您分享从今年春天开始重新开放部分教室的新兴计划。昨晚，校监 Guerrero 和学区工作人员向[教育董事会介绍了此最新情况](#)。星期五，我们将询问幼儿园至 5 年级学生的家庭，他们对其学生在 2021 年 4 月、5 月和 6 月的学习选择的偏好是什么。

从 4 月初开始，有幼儿园至 5 年级学生的家庭可以选择参加“混合”学习，即每周四天亲身上学，每天大约 2 个小时以上。对于希望让其学生在本学年继续进行仅在线全面远程学习的家庭，学生仍然可以使用该选项。

我们为家庭提供的混合学习方式正在等待与波特兰教师协会达成协议，且取决于我们地区的 COVID-19 病例数量仍低于当前公共卫生的准则和要求。在接下来的几周中在这些方面的任何改变都可能会推迟我们提议的混合学习的开始时间。

由于空间限制和更复杂的课程时间表考虑，我们尚未准备好与中高中生分享混合学习的最新计划。



什么是混合选项？

我们的混合学习选项为学生和教师提供了面对面互动的机会，并遵循并维护在 COVID-19 大流行期间的公共卫生规则和准则。在体育和表演艺术训练以及有限的亲身教学（LIPI）之后，混合学习是我们为 PPS 学生提供的越来越多的在校机会的延续。虽然混合学习并不意味着完全回归到面对面的学习环境，但是我们对能在教室里看到更多的学生而感到兴奋。

我们也理解，由于我们社区中的 COVID-19 的担忧，一些家庭可能还没有准备好让其学生恢复亲身学习。

以下是有关 PPS 小学年级（幼儿园到 5 年级）混合学习选项的详细信息：

- 学生将被分配到上午或下午时间段，每周 4 天每天 2 小时 15 分钟在校。不在学校时，学生将继续进行远程学习活动。
- 我们将尝试使教师/学生在一起尽可能多的时间。
- 每个面对面的教学日，上午和下午学习板块都将包括“社交情感学习”签到，然后是语言艺术，然后是数学。
- 分配到在上午进行面对面学习的学生将在下午继续在家进行艺术、音乐、体育、科学和社会研究的异步学习。
- 所有符合条件的学生均可乘坐公交车。
- 该计划还包括为残疾学生和英语学习者提供的学习机会。

如果您想知道为什么混合学习包含上午和下午时间段，那是因为俄勒冈州教育局的大流行安全规定不允许将**所有**学生同时带回我们的教室。

[请单击此处](#)查看参与我们提议的混合学习模型的学生每周时间表示例。

重要提示：家庭也可以选择让其学生在本学年剩余时间里继续进行仅在线的全面远程学习。



混合学习：学生和员工安全

考虑其学生参与混合学习的家庭，重要的是要知道 PPS 继续与公共卫生专家和机构以及我们的 [PPS 健康咨询小组](#) 合作。我们还将继续遵循俄勒冈州教育部的“[就绪学校，安全学者](#)”指南。您可以通过[单击此处](#)来了解有关我们的混合健康与安全计划的详细信息。



下一步

幼儿园至 5 年级的家庭应该期望在**周五之前**收到来自他们学校的电子邮件，要求他们分享他们是希望其学生在 4 月、5 月和 6 月参加混合学习，还是在本学年结束之前继续参加仅在线的全面远程学习。请查找该电子邮件并在 2 月 22 日前回复。



自去年 3 月以来，我们的决定是以科学为依据，根据公共卫生指导和限制而做出的，并以种族平等和社会正义为中心。我们的首要任务是保护我们学生和员工的健康和安全，同时保持学习的连续性。我们的混合计划也是如此。来自家庭的调查结果将帮助我们最终确定我们的亲身学习选择，包括混合模式，并能增强我们学生最需要的课堂和其它支持。

我们将继续向所有年级的学生提供膳食、计算机、互联网访问以及心理健康和其它支持。您可以通过[单击此处](#)找到有关许多支持的信息。如果您或您的学生有需要，请联系我们。我们在这里为您提供帮助。

本学年要求每个人都具有极大的灵活性和韧性，包括我们的教育者、家庭，尤其是我们的学生。我们很高兴在今年春季欢迎更多的学生返回他们的学校，我们感谢您继续向他们和我们提供支持。谢谢您。