



## Rieke 学生结合艺术与历史来制做茶壶

从表面上看，五年级学生的茶话会似乎有点儿不合适。但对于 Rieke 小学的学生来说，一系列三次茶话会是对一个结合艺术和美国历史的单位的完美高潮。

Rieke 的所有 75 名五年级学生逗制做了茶壶，这是一个由学校艺术专员 Jill Mitchell 指导的艺术项目。该项目与学生的学习单元相关，其包括学习美国殖民地时期，包括波士顿倾茶事件、美国革命和 Paul Revere。该课程包括对当时茶叶贸易的讨论，及其如何涉及到奴隶制的。

在艺术课上，Mitchell 展示了一幅 Revere（他是一名银匠）的图画，他正捧着一个茶壶；还有一幅他正在展示他所制做的茶壶的图画。

“这似乎是我们单元的起跳点，”Mitchell 说。

Mitchell 还向学生展示了当代茶壶带来的灵感，然后让他们创造自己的设计。他们使用了各种各样的物品，从柴郡猫到波特兰荆棘足球队，从杯形蛋糕到独角兽。

“他们全都是有趣的设计，”Mitchell 说。

茶壶的制做大概需要两个月的时间，这需要 Mitchell 带领他们到附近的 Wilson 高中，在那里，视觉艺术老师 Andrew Butterfield 让她使用该校的烧窑（Rieke 没有这一设备）。上周，Rieke 邀请家人参加了一个茶话会，五年级的三个班级各举办一次，且提供茶和奶油脆饼（学生制做的茶壶没有用来供茶，尽管他们是可以的）。

教室被装扮得像画廊一样，陈列着茶壶，且每个茶壶都配有便利贴，以便学生和家长提供反馈。

“这些茶话会是一个高潮，是对这个学习单元的庆祝，”Mitchell 说。