



PPS 社区过渡学生在州立法机构的作证

来自波特兰公立学校社区过渡计划的六名学生,星期三在俄勒冈州立法机构作证,支持一项法案,该法案将允许他们留下一个项目中,帮助他们学习工作技能并成为社会中有成效的成员的计划。

参议院第 1522 号法案将修正先前的一项法案的意想不到的结果, SB 20, 在其中获得了修改过的文凭的学生将不再有机会享有特殊教育服务, 这是他们以前直到 21 岁之前的事情. 一个已获得 24 学分的学生可获修订文凭, 但由于残疾或其他原因, 未能符合高中毕业文凭的全部学历要求。

由于 SB20 的影响, 俄勒冈州教育局通过了一项临时措施, 以保持以前获得特殊教育服务的机会, 但该措施将于 7 月 1 日结束。SB 1522 的目的是使该项服务获得永久化存在。

作证的六位 PPS 学生已经获得胜利或即将获得修改的文凭,并继续接受以前接受特殊教育服务的机会,该机构服务是为年轻成人谁已经完成了至少 4 年高中。在参议院教育委员会作证时,他们谈到了 CTP 是如何帮助他们在步入成年和独立后学习生活的技能。

Micah Wright 告诉参议员们, 他在咖啡车和咖啡馆里的工作如何带领他到波特兰社区学院烹饪艺术节目。以及他如何在社会上发挥作用。

他说:"我学会了不要与权威争论,遵守协议,并且知道在其他场合对我的期望。

Spencer McNabb 使用 iPad 作为他的声音,他谈到他的工作和能够交朋友。"我在社区里学习我的方式,"他说,"重要的是,人们也了解我们。我的学校是非常重要,多谢你不要关闭它。

Luam Yhannes 说: 她学会了如何在救世军(Salvation Army), 红十字会和 Walgreen 成为一名优秀好的合作的同事。她和其他人也讨论了学习和如何解决 TriMet 问题的重要性。

她说:"我已经学会了在我的社区附近搭公车,我的演讲越来越好,我交了许多朋友,我也学会了为自己说话,我的家人为我感到骄傲,我为未来感到兴奋。

学生们说,他们所学的技能将使他们在生活中发挥更大的独立性,并做出了关键的决定。

"我会支持我的权利, Ali Hasoon 说。是的, 我会站起来, 不让人们做我的生活决定。

包括 Lorenzo Pizana 和 Samantha Omally 在内的证词也引起了参议员的赞扬。

一位来自 Corvallis 的民主党人士 Sara Gelser 说,看到那些优秀的年轻人和你面前的未来是如此令人鼓舞,因为你有机会接受了高质量的教育,努力工作以获得这些文凭,。你正在努力工作,在你的过渡计划准备就绪,你不会让别人做决定你的生活或你自己。在这里你已经完全为我做了 2018 年的这个听证会。

由于临时措施7月份到期,该法案已被列入"紧急"状态,预计将于本周在委员会举行。

-Mike Tokito