



Учащиеся программы “Community Transition” Портлендского государственного школьного округа (PPS) выступают в законодательном собрании штата

Шесть учащихся из программы “Community Transition” Портлендского государственного школьного округа выступили в среду в законодательном собрании штата Орегон в поддержку законопроекта, который позволил бы им оставаться в программе, которая помогла бы им приобрести необходимые навыки для получения работы и стать продуктивными членами общества.

Законопроект Сената 1522 исправит непреднамеренные последствия принятия предыдущего законопроекта SB 20, в соответствии с которым, учащиеся, получившие Модифицированный диплом, больше не могли иметь доступ к специальным образовательным услугам, который они ранее имели до 21 года. Модифицированный диплом выдаётся учащемуся, который получил 24 кредита, но из-за инвалидности или по другим причинам не смог полностью выполнить требования для получения общеобразовательного диплома об окончании старшей школы.

Из-за последствий в результате принятия законопроекта SB 20 Совет по образованию штата Орегон принял временную меру, чтобы сохранить для учащихся прежний доступ к услугам специального образования, но эта мера истекает 1 июля. Законопроект SB 1522 призван сделать этот доступ постоянным.

Шесть учеников PPS, которые выступали в собрании, получили или собираются получить Модифицированный диплом и продолжают посещать программу СТР, которая обучает молодых людей, которые посещали не менее четырёх лет старшей школы. Свидетельствуя перед Комитетом Сената по образованию, они говорили о том, как СТР помогает им приобретать жизненные навыки, необходимые для взрослой жизни и обретения независимости.

Мика Райт (Micah Wright) рассказал сенаторам о том, как работа, которую он выполнял в кафе, привела его в программу кулинарного искусства в Портлендском общественном колледже (PCC) и как он научился функционировать в обществе.

«Я научился не спорить с властью, следовать правилам и делать, что от меня ожидают», - сказал он.

Спенсер МакНаб (Spencer McNabb) использовал iPad в качестве своего голоса, когда он говорил о своих работах и как он приобрёл друзей. «Я нахожусь в обществе, учась как функционировать в нём», - сказал он.- «Важно, чтобы люди тоже знали о нас. Моя школа очень важна. Спасибо, что вы её не закрыли”.

Луам Йоханаес (Luam Yhannes) сказала, что она научилась быть хорошим сотрудником, работая в Армии спасения, Красном Кресте и “Walgreen”. Она и другие также обсудили, насколько важно научиться передвигаться с помощью TriMet.

“Я научилась ездить на автобусе в своём районе”, - сказала она.- “Моя речь улучшается. Я приобрела много друзей. Я научилась защищать свои интересы. Моя семья гордится мной и я с восторгом смотрю в будущее”.

Навыки, которым они обучаются, говорят учащиеся, позволят им быть независимыми в жизни и самостоятельно принимать ключевые решения.

«Я буду защищать свои права», - сказал Али Хасун (Ali Hasoon).- «Да, я не позволю другим людям принимать за меня жизненно важные решения».

Свидетельства, в которые также вошли слова Лоренцо Пизаны (Lorenzo Pizana) и Саманты Омалли (Samantha Omally), вызвали восхищение сенаторов.

«Это так приятно видеть замечательных молодых людей и будущее, которое у них есть, потому что они имели доступ к качественному образованию, упорно трудились, чтобы заработать эти дипломы,»- сказала Сара Гелзер (Sara Gelser), демократ от г. Корваллис. - «Вы много работаете в своей программе, чтобы быть готовыми к жизни, и вы не позволяете другим людям принимать решения за вас. Вы сделали для меня значимым 2018 г. и это слушание’.

Законопроект был отмечен как «чрезвычайный», поскольку временная мера истекает в июле, и его планируется рассмотреть в комитете на этой неделе.

-Mike Tokito