



Acompáñenos en una reunión comunitaria para hablar acerca de cómo PPS usará fondos de la Ley de Éxito Estudiantil

A medida que las escuelas públicas de Oregon están a punto de recibir una infusión mayor de fondos del estado, Escuelas Públicas de Portland se embarcarán en una serie de reuniones comunitarias en las que las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad nos ayudarán a decidir cómo se usará el dinero de la Ley de Éxito Estudiantil.

Por favor, planee asistir a una de las siguientes reuniones para ofrecer retroalimentación y hacer preguntas acerca de los planes de PPS para el financiamiento de la Ley de Éxito Estudiantil:

- Jueves 17 de octubre, 6 p.m., Escuela Lent K-8 (5105 SE 97th Ave.)
- Sábado, 19 de octubre, 9 a.m., Escuela Faubion PK-8 (2930 NE Dekum St.)
- Martes, 22 de octubre, 6 p.m., Escuela Preparatoria Roosevelt (6941 N. Central St.)

La Ley de Éxito Estudiantil se originó como el [Proyecto de Ley 3427](#) y la gobernadora Kate Brown la firmó como ley. Proporciona una inversión histórica de \$2 billones para el sistema de educación preK-12.

"Esta es una ganancia gigante e histórica para la educación pública en general y particularmente para las Escuelas Públicas de Portland," escribió, Guadalupe Guerrero, superintendente de PPS, en una [carta para la comunidad](#). "Nuestro trabajo comienza ahora para organizar un plan acerca de cómo usaremos nuestra porción de los fondos adicionales, comenzando en el año escolar 2020-21, en formas que mejoren la experiencia educativa para todos nuestros diversos aprendices."

La infusión de fondos ayudará a PPS a comenzar el trabajo de transformación para satisfacer la visión del distrito a largo plazo, identificada por medio de un proceso integral de Visioning orientado en la comunidad. La visión de PPS ([lea el documento completo de Visioning](#)) describe nuestros objetivos para la clase que se graduará en 2030, y la experiencia educativa que cada vez más, será la realidad para cada uno de nuestros graduados de 2019 en adelante.

Cómo se distribuye el dinero de la Ley de Éxito Estudiantil

Inversión Estudiantil representa 50%: la Ley de Éxito Estudiantil dedica la mitad de sus fondos para una cuenta de inversión estudiantil establecida recientemente que se distribuirá como subvenciones no-competitivas para todos los distritos escolares de Oregon y las escuelas tipo chárter elegibles. Los distritos pueden invertir ese dinero para abordar los tamaños de las clases, proporcionar una educación integral, tiempo de enseñanza, y salud y seguridad. Entre esas cuatro categorías de inversión, los distritos tienen cinco áreas de prioridad:

- Reducir desigualdades académicas para los estudiantes de color; con discapacidades: bilingües emergentes; que estén navegando pobreza; que tengan hogar o que estén en hogares de adopción; o que históricamente hayan experimentado desigualdad en la escuela.
- Abordar las necesidades de salud mental y comportamiento de los estudiantes
- Proporcionar acceso a cursos académicos
- Permitir que los docentes y el personal tenga tiempo para colaborar, revisar información y desarrollar estrategias para ayudar a que los estudiantes se gradúen
- Establecer y fortalecer sociedades

Iniciativas de Educación Estatal representan 30%: dedicadas a ampliar los programas de desayuno y almuerzo escolar, operar el sistema de re-compromiso juvenil, establecer el Sistema de Prevención y Salud Escolar Estatal, desarrollar iniciativas de equidad social, proporcionar programas de aprendizaje durante el verano para ciertas escuelas y financiamiento completo para la Medida 98 (que proporciona financiamiento directo para que los distritos escolares incrementen las razas de graduación de preparatoria).

Aprendizaje Temprano representa 20%: dedicado a la educación especial para la infancia temprana y los servicios de intervención temprana, guarderías de alivio, desarrollo profesional, programas de Head Start, entre otros. Estas subvenciones tienen como objetivo promover la capacidad de las organizaciones culturalmente específicas y reducir la brecha de equidad para el programa de infancia temprana.

Otras formas de retroalimentación

Además de las reuniones comunitarias, los miembros del público podrán ofrecer retroalimentación por medio de un formulario en [estará disponible en: ¡Participe en la encuesta!](#)