



SUN brilla en Woodlawn

Docenas de "flores" hechas con botellas de agua recicladas cuelgan del techo. El sonido de 20 tambores retumba desde el auditorio. Los niños gritan con deleite en la fuente que hace erupción como resultado de un experimento científico con Diet Coke.

Rara vez hay un momento aburrido en el campamento de verano SUN en la escuela Woodlawn, donde 40 estudiantes de segundo y tercer grado aprenden matemáticas, ciencias y alfabetización -y hacen un poco de ruido- en este programa especial de enriquecimiento. Los estudiantes reciben lecciones de casi una docena de maestros de Woodlawn que eligieron omitir sus vacaciones de verano para participar en el campamento.

"Los maestros se han unido para apoyar a los niños mostrándoles que están comprometidos", dice Lauren Lastrapes, gerente del sitio escolar Woodlawn SUN.

Durante el año escolar 2016-2017, más de la mitad de los 300 estudiantes de Woodlawn participaron en el programa extracurricular SUN. "SUN" significa "Schools Unifying Neighborhoods" y es un programa que transforma las escuelas participantes en centros de vecindad y es coordinado por el Condado de Multnomah, la ciudad de Portland, Latino Network y Self-Enhancement, Inc.

La alta tasa de participación estudiantil en Woodlawn es un testimonio del impacto que SUN ha tenido en la comunidad.

Los maestros de verano enseñan clases de matemáticas y alfabetización durante una hora cada mañana y han visto notable progreso académico en el breve programa de siete semanas.

Lionel Clegg, un maestro de primer grado en Woodlawn, suministro pruebas de habilidades en lectura y matemáticas al principio y al final del campamento. Las calificaciones de cada uno de sus estudiantes mejoró; el estudiante que obtuvo el puntaje más alto al comienzo del verano fue capaz de obtener una puntuación perfecta en su prueba final de matemáticas, el estudiante con el puntaje más bajo tuvo una mejora del 48 por ciento al final del verano.

"He visto algunos estudios que señalan que durante el verano los estudiantes de primaria pierden el 46 por ciento del conocimiento que ganaron durante año escolar" dice Lastrapes.

"Los niños que vienen al campamento SUN no tienen esa brecha en el aprendizaje – el progreso escolar de algunos de ellos incluso mejora"

Recientemente en horas de la mañana los estudiantes participaron en dos clases de enriquecimiento de una hora después de las clases académicas. Entre las clases de enriquecimiento se encuentran: cocina, club STEAM, la ciencia aérea, música con tambores de plástico, ciencia loca y jardinería.

En la música con tambores de plástico, Eddie Jackson pasa una docena de baldes blancos de Lowe's y una docena de pares de baquetas. Organiza al grupo en sillas formando una línea recta al frente suyo y dirige un juego de "Simon dice". Jackson toca un ritmo sencillo, y los estudiantes imitan el ritmo.

Después del ejercicio de calentamiento, los estudiantes se turnan para dirigir la clase en sus propios juegos de Simon dice.

[ESCUCHA AQUÍ]

En la clase de ciencia loca, los estudiantes se reúnen alrededor de una mesa cerca al jardín comunitario detrás de la escuela para practicar desarrollando, y luego la probando, las hipótesis.

En la mesa hay botellas de un litro de Coca Cola, Diet Coke y Sprite.

"Si dejamos caer cinco Mentos en cada una de estas botellas" dice Maryam Lowe, sosteniendo un rollo de caramelos para que los niños vean, "¿cuál tendrá la fuente más alta?"

Ellos gritan sus opciones.

"¡Vamos a ver, entonces!" dice Lowe. Deja caer un puñado de Mentos en la primera botella. Los estudiantes se inclinan para mirar, algunos de ellos con los codos sobre la mesa. Cuando la fuente estalla de la botella de Sprite, saltan sorprendidos, gritando y aplaudiendo.

Están listos para la segunda y la tercera botella, saltando y gritando a medida que caen los Mentos.

[VIDEO AQUÍ]

Al final del día, maestros y estudiantes están agotados, pero encantados.

"Pensamos que sería genial ofrecer a los niños más actividades científicas", dice Lastrape, "Algunos asumen que no les gustará la ciencia. Pero aquí, podemos empujarlos hacia nuevas experiencias, y pueden ver lo que realmente les gusta hacer. Al salir de la escuela los estudiantes han tenido experiencias enriquecedoras"

-Laura Hanson