



## 学校社工帮助学生应对学术、社交和情感挑战

*Cleveland 高中的 Kate Allen 已在俄勒冈州担任学校社工将近 20 年，其目前还担任 PPS 的特殊任务社工。我们请她分享了她对学校社工在学校社区中所扮演角色的看法。*

3 月 1 日至 7 日这一周标志着对“学校社会工作周”的庆祝活动。以“希望的灯塔”为主题，全国各地的学校社会工作者将分享他们在帮助学生们成为健康、富有同情心的年轻人的道路上应对学术、社会和情感挑战方面所发挥的重要作用。随着《学生成功法》的通过，我们将很快在 PPS 小学、初中、K-8 和高中增加学校社工人数。

尽管学校社会工作者的角色在不同学校之间可能看起来不同，但我们所有人都共享的方式的一个方面便是倡导作用。学校社工的工作始终涉及为学生的需求进行倡导。我们努力了解我们的学生及其家庭所面临的障碍。我们处于一个独特的位置，以便我们在地方、州、地区和全国水平倡导促进社会变革、种族平等并确保为所有学生和家庭提供足够的资源。

学校社工为处于困境中的学生和家庭提供支持服务。我们是经过培训的心理健康专业人员，我们可以应对各种危机，例如家庭死亡、丧失住房或心理健康紧急情况。我们还设有支持小组，以帮助孩子们应对焦虑和创伤、教授预防自杀的课程并提供短期咨询。最后，我们提供与社区资源（例如食物、衣服和住房）的关键链接。我们努力使用一种具有文化响应性、创伤知情的方法来为所有学生提供最佳服务。

当家庭担心学生在心理健康、毒品滥用或紧急资源需求方面处于困境时，家庭通常会联系他们的学校社工。我们与学生和家長、学校辅导员、行政人员和学校工作人员一起制定以学生为中心的支持项目。

作为一名学校社工，我们的工作会因人而异。当我们的青少年出现心理健康和毒品使用问题时，我们在这里帮助确保孩子的安全、增强他们的韧性并将他们与资源联系起来，以帮助他们成长并成为最好的自己。