



## **Школьные социальные работники помогают ученикам справиться с академическими, социальными и эмоциональными трудностями**

*Кейт Аллен (Kate Allen) из старшей школы «Кливленд» работает социальным работником в штате Орегон уже почти 20 лет, и сейчас работает специалистом по социальной работе в Портлендском школьном округе. Мы попросили ее поделиться мыслями о роли социального работника в школе.*

1-7 марта – неделя признания школьных социальных работников. Тема недели: «Маяк надежды». По всей стране школьные социальные работники будут рассказывать о своей важной роли в оказании помощи ученикам справиться как с академическими, так и с социальными и эмоциональными трудностями на пути к здоровой, отзывчивой взрослой жизни. С принятием закона «О способствовании успеха в учебе» в начальных, средних и старших школах Портлендского школьного округа будет больше социальных сотрудников.

Несмотря на то, что в зависимости от школы роль социального сотрудника будет выглядеть по-разному, один аспект нашего подхода не меняется – защита прав учеников. Работа социального сотрудника всегда требует защиту интересов учащихся. Мы работаем над устранением барьеров, с которыми сталкиваются ученики и их семьи, а также находимся в уникальной позиции, чтобы отстаивать интересы учеников на местном, региональном и национальном уровне, содействуя социальным изменениям, расовой справедливости и обеспечивая адекватные ресурсы для всех учеников и семей.

Школьные социальные работники оказывают поддержку учащимся и семьям, испытывающим трудности. Мы прошли подготовку в области психического здоровья, и можем реагировать на такие кризисы, как смерть в семье, потеря жилья или чрезвычайные ситуации в области психического здоровья. Мы также организовываем группы поддержки, чтобы помочь детям справиться с тревогой и травмой, преподаем уроки в классе по предотвращению самоубийств, а также обеспечиваем краткосрочное консультирование. Наконец, мы помогаем ученикам и семьям с такими ресурсами, как продовольствие, одежда и жилье. Мы прилагаем все усилия, чтобы использовать культурно отзывчивый подход с учетом травмы для наилучшего обслуживания всех учеников.

Семьи обычно связываются с социальными сотрудниками, когда они переживают о психическом здоровье ученика, обеспокоены употреблением запрещенных веществ или нуждаются в дополнительных ресурсах. Мы работаем вместе с учениками и родителями, школьными консультантами, администраторами и сотрудниками школы, чтобы создать качественный план по оказанию поддержки учеников.

Что именно означает быть школьным социальным сотрудником, зависит от дня. Когда у нашей молодежи возникают трудности с психическим здоровьем и употреблением запрещенных веществ, мы находимся там, чтобы помочь обеспечить безопасность детей, повысить их устойчивость и дать им ресурсы, которые помогут им развиваться.