



PPS informa la asignación de personal prevista para las escuelas en 2022-2023

Estimada comunidad de PPS:

Desde el comienzo de la pandemia de COVID-19, las Escuelas Públicas de Portland han tenido una disminución significativa en la inscripción de los estudiantes, y creemos que tendremos más de 3,400 estudiantes menos el próximo año escolar, lo cual representa una disminución del 8 %.

Queremos informarles las medidas que tomaremos con respecto al personal en respuesta a esta disminución, así como los pasos que daremos para minimizar el impacto en nuestros estudiantes más vulnerables. Los detalles completos del presupuesto para 2022-2023 se presentarán en abril.

Cómo funcionan la inscripción y la financiación

Dado que la financiación estatal de la educación pública es determinada en gran medida por la inscripción, un descenso habitualmente daría lugar a una disminución del personal en las escuelas en un porcentaje que coincidiera con la disminución de los estudiantes. Sin embargo, usado dinero que recibimos por única vez para la pandemia y otras fuentes de financiación, vamos a mantener más de 40 puestos equivalentes a tiempo completo en todo PPS para atender nuestras prioridades más importantes:

Limitar el impacto que tendrá la disminución en la inscripción de estudiantes

Avanzar gradualmente hacia los objetivos de tamaño de las clases

Dar prioridad a los apoyos de salud mental y de comportamiento

Mantener y mejorar el acceso a la educación artística

Distribuir equitativamente los recursos para apoyar a los estudiantes de color y a los estudiantes históricamente desatendidos.

El descenso de la inscripción en las escuelas públicas está en consonancia con la tendencia que estamos viendo no solo en Oregón, sino también en todo Estados Unidos. Son varios los factores que han provocado este descenso, como la disminución de las tasas de natalidad, los patrones de inscripción, la reconfiguración de las escuelas y las decisiones que han tomado las familias durante la pandemia. Esto es más evidente en nuestras escuelas primarias, donde se espera un descenso de las inscripciones de más del 20 % con respecto al año 2020 (antes del COVID).

Cómo ayudará la financiación que recibimos por única vez a reducir el impacto

Para hacer frente al posible impacto financiero que puede ocasionar la disminución de las inscripciones, podremos recurrir a otras fuentes de financiación. Estas fuentes de financiación incluyen el [Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Preparatorias \(ESSER\)](#), una inversión federal para la pandemia; y la [Cuenta de Inversión Estudiantil \(SIA\)](#), que forma parte

de la ley estatal de éxito estudiantil que se aprobó poco antes del comienzo de la pandemia. Con esta financiación, podremos:

Limitar el impacto que tendrá la disminución en la inscripción de estudiantes

La gran mayoría de las escuelas K-5 tendrá no más de un 15 % de cambio, de año a año en las aulas principales de K-5, independientemente del cambio que haya en la inscripción. Esto nos permitirá mantener unos 14 puestos en las escuelas de K-5 el próximo año escolar.

Además, incluso con menos estudiantes que reciban servicios de educación especial, creemos que solo reduciremos alrededor de media docena de puestos orientados a los estudiantes el próximo año.

Avanzar gradualmente hacia los objetivos de tamaño de las clases

También estamos realizando inversiones adicionales para financiar 14 maestros de aula principal en K-5. Esto nos permitirá seguir trabajando hacia el logro de las prioridades que hemos establecido para el tamaño de las clases para:

- Kindergarten y los grados 1 a 3 en las escuelas del Título I
- Los grados 2 y 3 en las escuelas con CSI (Mejoramiento Escolar Integral)
- Grados 4 y 5 en todas las escuelas

Dar prioridad a los apoyos de salud mental y de comportamiento

La pandemia ha tenido un profundo impacto en la salud mental de los estudiantes, por lo que los apoyos socioemocionales son indispensables. Por eso, PPS mantendrá el número total de puestos actuales de consejeros en nuestras escuelas y mantendrá más de 30 asistentes sociales.

Mantener y mejorar el acceso a la educación artística

El Impuesto a las Artes de Portland genera ingresos anuales para contratar maestros de arte y música en función de la inscripción. Para mitigar el impacto de la pérdida de fondos a causa de la disminución en la inscripción, recurriremos a nuestro fondo general para mantener cuatro puestos de arte en nueve escuelas durante el próximo año escolar.

Además, en un esfuerzo por completar la oferta de arte en todas las escuelas del PPS, esperamos agregar más de 10 maestros de arte a tiempo completo. Con esta inversión, un 36 % más de estudiantes asistirá a una escuela de PPS donde se ofrezcan **tanto** artes escénicas como visuales. Esto nos acerca mucho a nuestro objetivo de que el 100 % de los estudiantes tengan acceso a las artes escénicas y visuales el próximo año escolar.

Prioridad equitativa para los estudiantes de color y las escuelas históricamente desatendidas

Seguiremos utilizando el dinero que hemos recibido por única vez para apoyar a nuestros estudiantes de color, acelerar su aprendizaje, limitar el impacto de la disminución de las inscripciones en ellos y hacer importantes esfuerzos para mejorar su experiencia educativa.

Seguimos invirtiendo el dinero de la SIA y la ESSER para atender las necesidades de salud y seguridad relacionadas con la pandemia, apoyar los esfuerzos de aceleración del aprendizaje y dar prioridad a la salud mental y conductual de nuestros estudiantes, todo ello con más de 200 empleados. Seguimos reservando el 8 % del fondo general, establecido en la Fórmula de Equidad de las PPS, para distribuir el apoyo de personal adicional a las escuelas que atienden a estudiantes que viven en la pobreza o que históricamente están desatendidos.

Como cada primavera, el Superintendente Guerrero presentará una propuesta de presupuesto completa y equilibrada a la Junta Escolar de PPS el 26 de abril. La propuesta de presupuesto del Superintendente describirá detalles más específicos sobre cómo PPS invertirá estratégicamente el dinero adicional de ESSER y SIA para avanzar hacia el logro de las metas de nuestra junta escolar y nuestro plan estratégico.

Esperamos con gran expectativa el futuro brillante que sabemos que está cerca. Muchas gracias.