



# PPS 分享预计的 2022-23 年学校人员配置

亲爱的 PPS 社区：

自 COVID-19 大流行开始以来，波特兰公立学校的学生入学人数明显下降，我们预计下一学年我们的学生人数将减少 3,400 多名，下降 8%。

我们想让您了解我们为应对入学人数下降而采取的人员配备措施，以及我们将采取的以尽量减少对最弱势学生的影响的措施。2022-23 学年的完整预算细节将在 4 月公布。

## 入学和资金如何运作

由于州对公共教育的资助在很大程度上取决于入学人数，因此人数下降通常会导致减少校教职工的比例与学生人数下降的比例相匹配。但是，我们计划使用一次性大流行资金和其它资金来源，来在 PPS 中维持 40 多个全职等效 (FTE) 职位，以解决我们最重要的优先事项：

限制学生入学率下降的影响

逐步实现班级规模目标

优先考虑行为和心理健康支持

维持和增加接受艺术教育的机会

公平分配资源以支持有色人种学生和历史上服务不足的学生。

PPS 入学率的下降反映了我们不仅在俄勒冈州而且在整个美国都看到的趋势。导致下降的因素有几个，包括出生率下降、入学模式、学校重新配置和家庭在大流行期间所做出的选择。这在我们的小学中最为明显，我们预计从 2020 年 (COVID 之前) 开始入学人数将下降 20% 以上。

## 一次性资金将如何帮助减少影响

为了应对入学人数减少的潜在财务影响，我们将能够利用其它资金来源。其中包括[中小学紧急救济基金](#) (ESSER)，这是一项联邦大流行投资；和[学生投资账户](#) (SIA)，这是州在大流行开始前不久通过的“学生成功法案”的一部分。通过这笔资金，我们将能够：

## 限制学生入学率下降的影响

无论招生人数如何变化，绝大多数 K-5 学校的 K-5 班级的年度变化不会超过 15%。这将在下一学年的 K-5 学校保留大约 14 个职位。

此外，即使有更少的学生接受特殊教育服务，我们预计明年也只会看到削减大约六个与学生互动的职位。

## 逐步实现班级规模目标

我们还在进行额外投资，为 K-5 的 14 名班主任提供资金。这将使我们能够继续朝着我们为班级规模设定的优先事项努力：

- 条款 I 学校的幼儿园和 1-3 年级
- CSI (改进的综合支持) 学校的 2 年级和 3 年级
- 所有学校的 4 年级和 5 年级

### ***优先考虑行为和心理健康支持***

大流行对学生心理健康的影响是深远的，这使得社交情感支持必不可少。正因为如此，PPS 将维持我们学校当前辅导员职位的总数，并保留 30 多名社会工作者。

### ***维持和增加获得艺术教育的机会***

波特兰艺术税创造年收入，以根据入学人数聘请艺术和音乐教师。为了减轻因入学人数下降而丧失资金的影响，我们将利用我们的普通基金在下一学年维持 9 所学校的 4 个艺术职位。

此外，为了完成每所 PPS 学校的艺术课程，我们预计将增加 10 位以上的 FTE 艺术教师。通过这项投资，额外 36% 的学生将进入一所提供表演和视觉艺术的 PPS 学校。这将使我们大大接近我们在下一学年能够 100% 获得表演和视觉艺术的目标。

### ***公平地优先考虑有色人种学生和历史上服务不足的学校***

我们将继续使用一次性资金来支持我们的有色人种学生、加速他们的学习、限制入学人数下降对他们的影响，并做出重大努力来改善他们的教育体验。

我们将继续投资 SIA 和 ESSER 资金来解决与大流行相关的健康和安全需求，支持学习加速工作，并优先考虑我们学生的心理和行为健康，所有这些都包括 200 多名员工。根据 PPS 公平方案，我们继续从普通基金中拨出 8% 的资金，用于向为生活贫困或历史上服务不足的学生提供服务的学校分配额外的人员配置支持。

与每年春天一样，校监 Guerrero 将于 4 月 26 日向 PPS 学校董事会提交一份完整且平衡的预算提案。校监的预算提案将概述有关 PPS 如何战略性地投资额外 ESSER 和 SIA 资金以取得进展的更具体细节，以实现我们学校董事会的目标和我们的战略计划。

我们期待着我们知道即将到来的更美好日子。感谢你。

**Dr. Cheryl Proctor**

副总监

**Claire Hertz**

副总监