



学生座谈小组向领导学院倾诉了重要心声

能够开启学生激情的教师。准备未知未来的指导。较小规模的班级。重视学生在学校以外的生活。以及免费咖啡。

这是由现和前波特兰公立学生组成的五人小组在周四的一小时论坛上提出的一些建议，这些建议以鼓舞人心的方式开启了 Roosevelt 高中的 PPS 领导学院的第二天。

在 Roosevelt 的阶梯教室，面对 PPS 领导人，座谈小组成员们分享了他们不同背景的故事，以及它们如何影响他们看待和体验教育的方式。

Lincoln 高中的 12 年级学生 Akili Kelekele 谈到了教师与学生建立牢固纽带的重要性，这能帮助他们实现了成为健全和富有成效的社会成员的抱负。

“教师们真的能够开启学生的这些激情，”他说。

该小组提供了各种各样的意见，包括 Akili，他活跃于 Lincoln 黑人学生联盟和有色兄弟组织，并将担任联合班长。其 Lincoln 同学 Hilario Gonzalez 也加入了此小组，他是一名 10 年级学生和崭露头角的记者，他希望通过多种媒介来讲述人们的故事；另一名 10 年级学生 Eilish Koch，在 Roosevelt 的同性恋异性恋联盟 (Queer Straight Alliance) 中找到了一个属于自己的位置。

此小组的另外两名成员是 PPS 的毕业生，Grant 高中的 2014 年毕业生 Cody Sullivan，他今年成为俄勒冈州第一名从一所四年制大学毕业 (Concordia) 毕业的唐氏综合症患者；和 Franklin 高中的 2015 年毕业生 Ana Wu，她出生于中国，并在 2008 年搬到波特兰之前住在墨西哥，当时她不会说英语。

学监 Guadalupe Guerrero 担任主持人，在他的指导下，小组成员谈到了有关他们教育经历的所有背景信息。

例如，Ana 谈到了在尝试学习英语的同时入学 PPS 的挑战，以及她从学校工作人员那里得到的慰藉，包括在入学第一天欢迎她的 Marysville 校长和一位挑战她接受写作的 ESL 老师。

教育工作者对 Ana 的生活产生的影响如此强烈，她进而参加了波特兰州立大学的双语教育者项目，这是与 PPS 合作来加强学区双语教师名单的一个项目。

“我真的想激励那些英语可能不是他们第一语言的学生，”Ana 说。“我希望能改变学生的生活。”

作为一个同性恋学生，Eilish 担心高中将会是怎样的。她在 Roosevelt 的同性恋异性恋联盟 (Queer Straight Alliance) 中找到了安慰，这使她当时在 9 年级时感到安全和支持。

“每个星期，我都可以去那个房间，我知道在那里除了爱以外别无他物，”她说。“这真是一个非常了不起的经历。”

Hilario 分享了他在 Lincoln 之前就读 Ainsworth 小学和 West Sylvan 中学的经历，他当时是课堂上为数不多的棕色面孔之一。“没有什么多样性，课堂上根本找不到像我模样的同学，”他说。

但随着他的成长，Hilario 已经能够找到自己的声音，包括有机会在 [OregonLive](#) 上发表一篇文章。他谈到了教师帮助学生找到和发展他们所关心事物的重要性。

“找到你的激情是非常重要的，”他说。“他们不仅可以为学生准备好他们想做的事情，也可以为将来可能需要经历的事情做好准备。”

Cody 分享了他将自己沉浸在各种各样的课程和活动中，包括体育、合唱团以及对历史课上内战 (Civil War) 一章的浓厚兴趣。他学到了一个重要的教训：“永不放弃，”他说。

学监 Guerrero 要请小组成员做出结束发言，Eilish 不经意的提出青少年的身体容易在后来变得疲倦并建议推迟上学时间。她指出，她没有计划在成年之前成为咖啡饮用者，但是作为一名 10 年级学生，她就已开始养成这种习惯。

“我们应该免费获得咖啡！”她说。

该论坛提供了一种另类的唤醒，它提醒 PPS 教育者要一直倾听他们所教授的学生。PPS 新上任的公平与社会公正的学监特别顾问 Dani Ledezma 在小组发言前总结道：

“作为从事教育工作的专业人士，我们知道，当我们倾听学生的心声和倾听他们的观点时，我们处于我们的最佳状态。”