



Ban hội thảo học sinh mang những tiếng nói quan trọng đến Viện Lãnh đạo (Leadership Institute)

Giáo viên có thể mở khóa niềm đam mê của học sinh. Hướng dẫn chuẩn bị cho một tương lai không rõ. Lớp học nhỏ ít học sinh hơn. Công nhận cuộc sống của học sinh ngoài trường học. Và cà phê miễn phí.

Đó là một số đề nghị được đưa ra vào Thứ Năm bởi một ban hội thảo gồm 5 thành viên cựu học sinh và học sinh hiện tại của Sở Học Chánh Portland trong một diễn đàn kéo dài một giờ cung cấp một khởi đầu đầy cảm hứng cho Ngày 2 của Viện Lãnh đạo PPS tại Trường Trung học Roosevelt.

Trước các thính giả là các nhà lãnh đạo PPS trong giảng đường Trường Roosevelt, các thành viên của ban hội thảo đã chia sẻ những câu chuyện về các hoàn cảnh gia đình đa dạng của họ và bằng cách nào những bối cảnh này đã ảnh hưởng đến cách họ nhìn và trải nghiệm giáo dục.

Akili Kelekele, một học sinh lớp 12 tại Trường Trung học Lincoln, đã nói về tầm quan trọng của các giáo viên tạo mối liên hệ chặt chẽ với các học sinh, giúp họ truyền đạt tham vọng của mình để trở thành các thành viên mạnh mẽ và hữu ích của xã hội.

"Giáo viên thực sự giải nén những đam mê cho các học sinh," anh ta nói.

Ban hội thảo này cung cấp tiếng nói của một nhóm đa dạng, bao gồm cả Akili, người hoạt động trong các tổ chức Học Sinh Da đen và Da Màu của Lincoln và sẽ là đồng chủ tịch của Hội Học Sinh. Cùng tham gia với anh là Hilario Gonzalez học sinh năm thứ hai Trường Lincoln, một nhà báo tài năng muốn kể câu chuyện của mọi người qua nhiều phương tiện truyền thông; và một học sinh năm hai khác, Eilish Koch, người đã tìm thấy một chỗ thoải mái trong Hội Queer Straight Alliance tại Roosevelt.

Ngoài ra trong ban hội thảo là hai học sinh tốt nghiệp PPS, Cody Sullivan, tốt nghiệp năm 2014 từ Trường Trung Học Grant là người năm nay đã trở thành người đầu tiên ở Oregon có bệnh Down tốt nghiệp trường đại học bốn năm (Concordia); và Ana Wu, một học sinh tốt nghiệp Trường Trung Học Franklin năm 2015 là người sinh ra ở Trung Quốc và sống ở Mexico trước khi chuyển đến Portland năm 2008, lúc cô không thể nói được tiếng Anh.

Được hướng dẫn bởi Giám Đốc Sở Học Chánh Guadalupe Guerrero, với tư cách là người điều hành cuộc hội thảo, các thành viên ban hội thảo đã nói về bối cảnh ảnh hưởng mọi thứ đến kinh nghiệm giáo dục của họ.

Ana, thí dụ, đã nói về thử thách khi đến PPS trong khi cố gắng học tiếng Anh, và sự thoải mái mà cô tìm thấy từ các nhân viên nhà trường, bao gồm hiệu trưởng tại Marysville, người đã chào đón cô vào ngày đầu tiên, và một giáo viên ESL đã thách thức cô yêu thích viết văn.

Ảnh hưởng của các nhà giáo dục đến cuộc sống của Ana rất mạnh mẽ, cô được nhận vào trong chương trình đào tạo giáo viên song ngữ tại Đại học Portland State, một nỗ lực hợp tác với PPS để tăng cường các giáo viên song ngữ của sở học chánh.

"Tôi thực sự muốn truyền cảm hứng cho những học sinh mà tiếng Anh không phải là ngôn ngữ đầu tiên của họ," Ana nói. "Tôi hy vọng có thể thay đổi cuộc sống của học sinh."

Là một học sinh nhận dạng là người đồng tính (queer), Eilish lo lắng về trung học sẽ như thế nào. Cô tìm thấy sự thoải mái trong Hội Queer Straight Alliance của Roosevelt, tạo cho cô một nơi cô có thể cảm thấy an toàn và được hỗ trợ trong năm thứ nhất.

"Mỗi tuần, tôi có thể đến phòng đó và biết rằng chẳng có gì khác ngoài tình thương yêu," cô nói. "Đó là một trải nghiệm thực sự tuyệt vời."

Hilario chia sẻ kinh nghiệm của mình khi theo học trường tiểu học Ainsworth và trường trung học cấp hai West Sylvan trước khi chuyển lên Lincoln và là một trong số ít gương mặt da nâu trong lớp. "Không có nhiều sự đa dạng, và tôi không thấy những khuôn mặt giống tôi trong các lớp học," anh ta nói.

Nhưng khi anh lớn lên, Hilario đã có thể tìm thấy tiếng nói của mình, bao gồm cơ hội để viết một bài luận được đăng ở OregonLive ([posted by OregonLive](#)). Anh nói về tầm quan trọng của giáo viên giúp các học sinh tìm và phát triển những điều họ quan tâm.

"Tìm kiếm được niềm đam mê là siêu quan trọng," anh nói. "Các niềm đam mê có thể chuẩn bị cho học sinh không những chỉ những gì họ muốn làm, mà còn những gì họ có thể phải trải qua trong tương lai."

Cody đã chia sẻ rất nhiều về các lớp học và hoạt động anh đắm mình vào, bao gồm thể thao, hợp xướng và phát triển sự quan tâm mạnh mẽ trong cuộc nội chiến trong các lớp lịch sử. Một bài học quan trọng anh đã học: "Không bao giờ bỏ cuộc," anh nói.

Giám đốc Sở học chánh Guerrero yêu cầu các tham luận viên một lời tuyên bố kết thúc và Eilish bổ sung bằng cách lưu ý rằng các thân thể thiếu niên mệt mỏi lúc sớm, và đề nghị ngày học bắt đầu trễ hơn. Cô cho biết rằng cô đã không định trở thành một người uống cà phê cho đến khi cô đạt đến tuổi trưởng thành, nhưng phải bắt đầu một thói quen uống java khi là học sinh năm thứ nhất.

"Chúng tôi nên được uống cà phê miễn phí!" Cô nói.

Diễn đàn đã cung cấp một loại báo thức khác, các nhà giáo dục PPS nên luôn lắng nghe những học sinh mà họ dạy. Dani Ledezma, Cố vấn đặc biệt cho Giám đốc về Công bằng và Công lý Xã hội mới được thuê của PPS, tóm tắt trong bài phát biểu trước ban hội thảo.

"Là những chuyên gia làm việc trong ngành giáo dục, chúng tôi biết rằng chúng tôi thành công nhất khi lắng nghe các tiếng nói của học sinh, lắng nghe các quan điểm của học sinh."

