



Estado a punto de aprobar inversión de \$2 billones en las escuelas públicas

La Asamblea Legislativa de Oregon está a punto de hacer una inversión histórica de \$2 billones en el sistema educativo pre K-12 del estado.

La semana pasada, la Cámara de Representantes de Oregon pasó el [Proyecto de Ley 3427](#), que establecerá un nuevo impuesto de actividad comercial a los negocios, junto a una reducción del impuesto a los ingresos personales para la mayoría de los oregonianos. Se espera que el proyecto de ley, si pasa, genere \$2 billones de ingresos públicos nuevos cada dos años, de los cuales \$1 billón sería apropiado para un Fondo de Mejoras Escolares centrado en la equidad y que se distribuiría directamente a los distritos escolares.

Los distritos tendrían flexibilidad para usar el dinero del para fondo para abordar mejor las necesidades de sus estudiantes en cuatro áreas principales: salud y seguridad socio-emocional de los estudiantes, oportunidades educativas completas como electivas mejoradas, clases más pequeñas, y más tiempo de aprendizaje. Las primeras estimaciones sugieren que las Escuelas Públicas de Portland recibirían cerca de \$80 millones de ingresos bienalmente.

“Las escuelas públicas han sufrido bajo financiamiento crónico por mucho tiempo, y me anima que la Legislatura de Oregon esté avanzando en la dirección correcta,” dijo Guadalupe Guerrero, Superintendente de las Escuelas Públicas de Portland. “El voto nos mueve un paso más cerca a hacer realidad un modelo de educación pública preK-12 de mayor calidad y que apoye a los distritos en la implementación de estrategias claves, incluyendo la expansión de oportunidades de educación temprana, más apoyos de comportamiento estudiantil, mejores proporciones de adultos a estudiantes, ofertas de educación en artes fortalecidas, y otras prioridades clave que reducirán las persistentes brechas en el logro estudiantil.”

El resto del dinero pagará las inversiones en aprendizaje temprano; ampliará el acceso a las comidas escolares; financiará completamente a la Medida 98 (una medida del 2016 que señala dinero para mejorar las tasas de graduación de la preparatoria); aumentará los recursos para el Fondo de Altos Costos de la Discapacidad; y financiará completamente la Intervención Temprana/ Educación Especial en la Infancia Temprana.

La Cámara aprobó la ley el 1ero de mayo y se espera que el Senado vote esta semana. Si pasa, irá a la gobernadora Kate Brown para que la firme.

La ley es el resultado de la labor del Comité Legislativo Conjunto de Éxito Estudiantil, que se estableció en enero de 2018 para desarrollar un plan para mejorar los resultados estudiantiles. El Comité se reunió durante la sesión de 2018 e hizo un recorrido durante el verano y el otoño para reunirse con estudiantes, docentes, administradores, empleados escolares, miembros de la Junta Escolar, padres/madres de familia, líderes de negocios y otros depositarios. El recorrido incluyó un [evento en la preparatoria Madison el 27 de septiembre](#).