



## PPS: 我们的学生投资帐户资助计划

亲爱的 PPS 家庭和员工，

我们正在开发学生投资帐户（SIA）资金申请的最后阶段。您可能已经知道，SIA 是《学生成功法案》的一部分，该法案于去年由俄勒冈州立法机关通过。SIA 资金旨在解决学生的心理或行为健康需求，并提高他们的学业成就，包括长期服务不足的学生。波特兰公立学校在 2020-21 学年的 SIA 拨款约为 3900 万美元。

在过去的几个月中，我们与学校社区，我们的行政人员和教育者，我们的教育委员会以及我们的社区合作伙伴和利益相关者相谈。根据您的意见，并与我们的学区愿景，种族平等和社会正义框架工作以及 PPS 战略计划一致，我们已决定我们计划分配 SIA 资金的关键领域，以便为我们最需要的学校提供强大的差异化的投资，以及尝试覆盖和支持学区每所学校的学生的额外投资。

以下是我们的 SIA 计划的一些重点：

- **更理想的师生比例和班级规模（K-12）：** 其中包括增加课堂老师，辅导员和社工，以提高学校为学生提供差异化，个性化的学业和社交情感支持的能力。
- **更公平地获得艺术教育，尤其是长期得不到足够服务和不足的学校社区：** 这包括增加工作人员，以支持 Jefferson, Madison and Roosevelt 属下的小学 and 中学，增加视觉和表演艺术特殊任务教师（TOSA）的职位，这职位是支持艺术教育计划的制定和实施，以及购买乐器和材料的资金。
- **教材和教育工作者的专业培训：** 我们将在多个学科领域中购买和实施新的高质量教材，开始采用新的 ESL / ELD 课程，并开发保证和可行的健康与体育课程。
- **增加对我们最弱势和长期得不到充分服务的学生的学业支持和有针对性的干预措施：** 这包括在目标学校雇用更多的老师和教学专家，扩大早期教育机会，以及针对美国原住民学生（Native American Students）的特定文化的课程支持。
- **在综合中学和 K-8 中学扩大选修课程：** 增加工作人员以支持新增的视觉和表演艺术选修课程，并运用外部拨款提供科技支持，在 4 所新的 Verizon Innovation 学校推出 1:1 设备计划。
- **在整个学区增加对社会情感，精神和行为健康的支持：** 我们将提高所有中学以及所有目标 K-5 和 K-8 学校的辅导员与学生的比例，增加支持中学的社工的数量，包括增加 K-5 / K-8 和“通往大学毕业的多重途径”学校的精神健康工作人员，增加学校心理学家以支持案例管理，增加与特定文化组织的合同以提供心理和行为健康支持，并增加恢复性司法和 Title IX 职位。
- **针对特定文化的学生和家庭支持以及扩大的社区合作伙伴关系：** 我们将扩大针对特定文化的学生和家庭参与资源，提供其他高中生服务，为导师和学生领导提供更多机会，并扩大针对特定文化的丰富活动。

这是一项重要的工作，因为关键是我们必须以最佳方式最大限度地利用每一分钱来支持我们学区的学生。我们将在接下来的几天和几周内分享其他详细信息，直到月底向董事会

提交正式申请。除此之外，我们期待为全区学生实施这些新的和扩展的计划，干预措施和倡议。

真诚的，

Guadalupe Guerrero  
校董