



PPS: наш план финансирования ученического инвестиционного счёта

Уважаемые семьи и сотрудники PPS,

Мы находимся на завершающей стадии разработки нашего приложения для финансирования ученического инвестиционного счёта (SIA). Как Вы, возможно, уже знаете, SIA является частью закона о достижении успехов учащихся (Student Success Act), который был принят законодательным органом штата Орегон в прошлом году. Финансирование SIA предназначено для удовлетворения потребностей психического здоровья и улучшения поведения учащихся, а также для повышения их успеваемости, включая учащихся, которым исторически не оказывалось достаточно поддержки. Вклад Портлендского государственного школьного округа в SIA составит примерно 39 миллионов долларов в 2020-21 учебном году.

Мы провели последние несколько месяцев, взаимодействуя со школьными сообществами, нашими администраторами и педагогами, нашим Советом директоров округа, нашими партнёрами и заинтересованными сторонами. Руководствуясь тем, что мы услышали от вас и в соответствии с нашим видением округа, принципами расового равенства и социальной справедливости и стратегическим планом PPS, мы определились с ключевыми областями, на которые мы планируем выделять средства SIA для обеспечения стабильных дифференцированных инвестиций в наши школы с самыми высокими потребностями, а также дополнительные инвестиции, которые пытаются охватить и поддержать учащихся в каждой школе в округе.

Вот некоторые из основных моментов нашего плана SIA:

- **Более оптимальные соотношения учеников и учителей и размеры классов (K-12):** сюда входят дополнительные классные учителя, консультанты и социальные работники для повышения способности школ оказывать дифференцированную, более персонализированную учебную и социально-эмоциональную поддержку учащимся.
- **Более справедливый доступ к художественному образованию, особенно в исторически недооценённых и недостаточно поддерживаемых школьных сообществах:** это включает увеличение сотрудников для поддержки начальных и средних школ, относящихся по месту жительства к старшим школам им. Джефферсона, Мэдисона и Рузвельта, должность учителя-методиста визуальных и исполнительских искусств (TOSA) для поддержки, разработки и реализации главного образовательного плана в области искусств (Master Arts Education Plan) и средств на приобретение музыкальных инструментов и материалов.
- **Учебные материалы и повышение профессиональной подготовки для преподавателей.** Мы будем покупать и внедрять новые высококачественные учебные материалы по нескольким предметам, приступим к принятию новой учебной программы ESL /ELD и разработке стабильной и жизнеспособной учебной программы по предметам: здоровье и физическое воспитание.

- **Увеличение академической поддержки и целенаправленных вмешательств для оказания помощи в учёбе нашим наиболее уязвимым и исторически недостаточно поддерживаемым учащимся:** это включает в себя приём на работу дополнительных учителей и специалистов по обучению в определённых школах, расширение доступа к дошкольному образованию и оказание поддержки с учётом культурных особенностей для учащихся из числа коренных американцев.
- **Увеличение предметов по выбору в общеобразовательных старших школах и K-8:** дополнительные сотрудники для поддержки дополнительных классов по исполнительскому и изобразительному искусству и техническая поддержка для реализации гранта, полученного извне, для запуска программы использования электронных устройств 1: 1 в четырёх новых школах “Verizon Innovation”.
- **Увеличение социальной поддержки эмоционального, психического здоровья и поведения учащихся по всему округу:** мы будем улучшать соотношение советников и учеников во всех средних школах и во всех определённых нами школах K-5 и K-8, увеличивать число социальных работников, поддерживающих старшие школы, включая увеличение числа сотрудников службы поддержания психического здоровья в школах K-5/K-8 и “Multiple Pathways to Graduation”, добавим школьных психологов для поддержки учащихся, увеличим количество контрактов с культурно-ориентированными организациями для оказания поддержки в области психического здоровья и поведения учащихся, а также добавим должности для поддержания программ “Restorative Justice” и “Title IX”.
- **Поддержка учащегося и его семьи с учётом культурных особенностей и увеличение партнёрских отношений с сообществом.** Мы будем увеличивать возможности для вовлечения учащихся и их семей с учётом культурных особенностей, предоставим дополнительные услуги в приобретении знаний в старших классах, предоставим больше возможностей для наставничества и обучения лидерским навыкам учеников, а также увеличим количество мероприятий с учётом культурных особенностей.

Это большая работа, так как очень важно, чтобы мы использовали каждый доллар наилучшими способами, чтобы поддержать учащихся в нашем округе. Мы поделимся дополнительной информацией в ближайшие дни и недели, после чего наше официальное заявление будет представлено нашему Совету директоров округа в конце месяца. Кроме того, мы с нетерпением ожидаем реализации этих новых и расширенных программ, мероприятий и инициатив для учащихся по всему району.

С уважением,

Гуадалупе Герреро (Guadalupe Guerrero)
Заведующий школьным округом